

1. Learning through correspondence is a type of:

- a) Life-long education b) Formal education c) Informal education d) Non-formal education

पत्राचार के माध्यम से सीखना एक प्रकार है:

- a) जीवनपर्यंत शिक्षा b) औपचारिक शिक्षा c) अनौपचारिक शिक्षा d) अनौपचारिक शिक्षा

2. Anganwadi record of children helps them to get admission in _____.

- a) School b) College c) Coachings d) Hostels

बच्चों का आंगनवाड़ी रिकॉर्ड उन्हें _____ में प्रवेश पाने में मदद करता है।

- a) विद्यालय b) कॉलेज c) सिखाना d) छात्रावास

3. Which section of RTE deals with the duties of teachers?

- a) Section 7 b) Section 11 c) Section 24 d) Section 35

आरटीई की कौन सी धारा शिक्षकों के कर्तव्यों से संबंधित है?

- a) धारा 7 b) धारा 11 c) धारा 24 d) धारा 35

4. How many working days are compulsory for Primary teachers in the school under RTE Act in one Academic year?

- a) 180 days b) 220 days c) 200 days d) 30 days

एक शैक्षणिक वर्ष में आरटीई अधिनियम के तहत स्कूल में प्राथमिक शिक्षकों के लिए कितने कार्य दिवस अनिवार्य हैं?

- a) 180 दिन b) 220 दिन c) 200 दिन d) 230 दिन

5. With reference to 'Right to Education' (RTE) which among the following is correct?

- a) Making higher education upto 21 years of age a fundamental right.
b) Providing free uniforms to students upto 10 years of age.
c) No examination of students upto 14 years of age.
d) Making elementary education upto 14 years of age a fundamental right.

शिक्षा का अधिकार (आरटीई) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- a) 21 वर्ष की आयु तक उच्च शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाना।
b) 10 वर्ष तक की आयु के विद्यार्थियों को निःशुल्क वर्दी उपलब्ध कराना।
c) 14 वर्ष तक के विद्यार्थियों की कोई परीक्षा नहीं।
d) 14 वर्ष की आयु तक प्रारंभिक शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाना।

6. The duties of a teacher is/are

- A. Maintain regularity and punctuality in attending school B. Conduct and complete the curriculum in time.
C. Assess the learning ability of each child D. All of the above

शिक्षक के कर्तव्य हैं/हैं

अ. विद्यालय जाने में नियमितता एवं समय की पाबंदी बनाये रखें बी पाठ्यक्रम को समय पर संचालित एवं पूर्ण करें।

सी प्रत्येक बच्चे की सीखने की क्षमता का आकलन करें डी। पर के सभी

7. According to the Right to Education Act, admission of children to a particular class has been proposed to be on the basis of

- a) The ability of the child b) Age of the child
c) Socio-economic status of the child d) Education of the parents

शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अनुसार बच्चों का प्रवेश किसी विशेष कक्षा में किस आधार पर होना प्रस्तावित है

- a) बच्चे की क्षमता b) बच्चे की उम्र c) बच्चे की सामाजिक-आर्थिक स्थिति d) माता-पिता की शिक्षा

8. What type of education the family imparts to the child?

- (a) Formal (b) Informal (c) Deliberate (d) Regular.

परिवार बच्चे को किस प्रकार की शिक्षा देता है?

- a) एक औपचारिक b) अनौपचारिक c) जानबूझकर d) नियमित।

9. Education provided to the child by the schools is

- (a) Formal. (b) Informal. (c) Highly standardized, (d) Traditional.

स्कूलों द्वारा बच्चे को जो शिक्षा प्रदान की जाती है

- a) एक औपचारिक b) अनौपचारिक. c) अत्यधिक मानकीकृत, d) पारंपरिक

10. The maximum contribution to the process of socialization, in general comes from

- (a) Teacher. (b) Home, (c) School. (d) Community.

सामान्यतः समाजीकरण की प्रक्रिया में अधिकतम योगदान किसका होता है?

- a) एक अध्यापक। b) घर, c) स्कूल. D) समुदाय।

11. A 'society' consists of-

- a) People b) Institution c) A and B d) None of them

एक 'समाज' में शामिल हैं-

- a) लोग b) संस्थान c) ए और बी d) इनमें से कोई भी नहीं

12. How many sections does the RTE - 2009 Act have?

आरटीई-2009 अधिनियम में कितनी धाराएं हैं?

- a) A.40 B. 39 C. 38 D. 37

13. The RTE Act has been extended to the whole of India, except -----State.

- a) Tamil Nadu b) Arunachal Pradesh c) J&K d) None of the above.

आरटीई अधिनियम को ----- राज्य को छोड़कर पूरे भारत में विस्तारित किया गया है।

- a) तमिलनाडु
b) बी अरुणाचल प्रदेश
c) सीजम्मू एवं कश्मीर
d) डी इनमें से कोई भी नहीं।

14. When did The Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009, come into force?

- a) 01 April 2009 b) 01 March 2010 c) 01 May 2010 d) 01 April 2010

निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 कब लागू हुआ?

- a) 01 अप्रैल 2009 b) 01 मार्च 2010 c) 01 मई 2010 d) 01 अप्रैल 2010

15. Accountability to the citizens is the most basic outcome of _____.

- a) Theocracy b) Autocracy c) Democracy d) Socialism

नागरिकों के प्रति जवाबदेही _____ का सबसे बुनियादी परिणाम है।

- a) धर्मतन्त्र b) निरंकुशता c) लोकतंत्र d) समाजवाद

Long Questions

10X3=30

Note: Attempt any three long question.

1. What do you mean by globalization. what is relation between education and globalisation.

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा और वैश्वीकरण के बीच क्या संबंध है ?

2. What do you mean by democracy. to illuminate outline of democracy in India.

लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं? भारत में लोकतंत्र की रूपरेखा पर प्रकाश डालिये।

3. What do you mean by Sarva Shiksha Abhiyan. To illuminate objectives of Sarva Siksha Abhiyan.

सर्व शिक्षा अभियान से आप क्या समझते हैं? सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिये।

Q.4 Describe Constitutional provisions for education in India.

भारत में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन करें।

Short Questions

5X5=25

Note: Attempt five short question.

1. what do you mean by liberalism. describe characteristic of liberalism .

उदारवाद से आप क्या समझते हैं? उदारवाद की विशेषता बताइये।

2. Describe National literacy Mission.

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का वर्णन करें।

Q3. what do you mean by education. Describe scope of education.

शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन करें।

Q4. Describe Autonomy of higher education.

उच्च शिक्षा की स्वायत्तता का वर्णन करें।

Q.5. describe Kasturba Gandhi Balika vidyalayas Scheme.

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय योजना का वर्णन करें।

Q. 6. What do you mean right to education .to illuminate main points of right to education.

शिक्षा के अधिकार से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के अधिकार के मुख्य बिंदुओं पर प्रकाश डालिए।

Printing Pages : 1

Paper Code: MED-403

A (SVSU:2023-24/R)

Enrollment No.

PROGRAMME- M.Ed.

IInd Year IVth SEMESTER EXAMINATION

SUBJECT- EDUCATION STUDIES

SUBJECT CODE: M.Ed.- 403

TIME- 3:00HRS

MAX MARKS-70

I. Long answer questions: Answer any three.

3*10=30

1. Explain the meaning of Sankhya Philosophy. Describe the Sankhya Philosophy as applicable to education. सांख्य दर्शन का अर्थ स्पष्ट करें। शिक्षा के सन्दर्भ में सांख्य दर्शन का वर्णन करें।
2. Analyze the concept of Jainism. Explain the classification of substances given in this philosophy. जैन धर्म की अवधारणा का विश्लेषण करें। इस दर्शन में दिये गये पदार्थों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिये।
3. Define Idealism. Explain it in reference of education. आदर्शवाद को परिभाषित करें। इसे शिक्षा के सन्दर्भ में समझाइये।
4. Compare the various aspects of education as indicated by Swami Vivekanand and Rabindranath Tagore. स्वामी विवेकानन्द और रवीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा बताए गए शिक्षा के विभिन्न पहलुओं की तुलना करें।

II. Short answer questions. Answer any five.

5*5=25

1. Explain the view of Yoga Philosophy about God. ईश्वर के विषय में योग दर्शन का दृष्टिकोण स्पष्ट करें।
2. Describe the four noble truths given in Buddhism. बौद्ध धर्म में दिये गये चार आर्य सत्यों का वर्णन करें।
3. Identify and elaborate the aims of naturalism. प्रकृतिवाद के उद्देश्यों को स्पष्ट और विस्तृत करें।
4. Generalize the Function of family as a social institution. एक सामाजिक संस्था के रूप में परिवार के कार्य का सामान्यीकरण करें।
5. Explain the concept of education as given by Mahatma Gandhi. महात्मा गांधी द्वारा दी गई शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
6. Summarize the concept of equality as enshrined in Indian Constitution. भारतीय संविधान में निहित समानता की अवधारणा का सारांश प्रस्तुत करें।

III. Objective questions. Answer all the questions.

15*1=15

1. There are five kinds of Klesas in Yoga Philosophy. True/False
योग दर्शन में क्लेश पांच प्रकार के होते हैं। सही/गलत
2. Name the writer of Yoga-sutras. योग-सूत्र के लेखक का नाम बताइये।
3. What is the literal meaning of Vedanta? वेदांत का शाब्दिक अर्थ क्या है?
4. The Vedas and Upanishads form the background of Vedanta. True/False.
वेद और उपनिषद् वेदांत की पृष्ठभूमि हैं। सही/गलत।
5. The word "Jainism" is derived from the word _____
"जैन" शब्द _____ शब्द से लिया गया है
6. In Jainism, Jiva is the soul. True/False जैन धर्म में जीव ही आत्मा है। सही/गलत
7. The founder of Buddhism is _____
बौद्ध धर्म के संस्थापक _____ हैं
8. Maharishi Kapil is associated with Sankhya philosophy. True/False
महर्षि कपिल सांख्य दर्शन से सम्बंधित हैं। सही/गलत
9. The Republic is written by which famous philosopher?
"द रिपब्लिक" किस प्रसिद्ध दार्शनिक द्वारा लिखी गई है?
10. Idealism stresses on teacher-centred approach. True/False
आदर्शवाद शिक्षक केन्द्रित दृष्टिकोण पर बल देता है। सही/ गलत
11. Naturalism believes in God and Soul. True/False
प्रकृतिवाद ईश्वर और आत्मा में विश्वास करता है। सही/ गलत
12. Naturalism stresses on the following teaching methods-
a. Activity Method b. Play-way Method c. Both the above d. None of the above
प्रकृतिवाद निम्नलिखित शिक्षण विधियों पर जोर देता है-
ए. गतिविधि विधि बी. प्ले-वे विधि सी. उपरोक्त दोनों डी. इनमें से कोई भी नहीं
13. Who is the biggest teacher according to Naturalism? प्रकृतिवाद के अनुसार सबसे बड़ा शिक्षक कौन है?
14. Name the founder of Buddhism religion. बौद्ध धर्म के संस्थापक का नाम बताइये।
15. Swami Vivekanand was born in which place in India? स्वामी विवेकानन्द का जन्म भारत में किस स्थान पर हुआ था?

Printing Pages :1

Paper Code: MED-404

A (SVSU:2023-24/R)

Enrollment No.

M.Ed.

IInd Year IVth Semester Examination

Guidance and Counselling (M.Ed-404)

Time: 2:00Hrs

MM:35

Note: The question paper has three sections. Read the instructions carefully.

SECTION-A (Long Answer Type)

Attempt any three questions of the following.

(5x3=15)

1. What do you understand by the Guidance? Write the emergence & growth of Guidance in Independent India

मार्गदर्शनसे आप क्या समझते हैं? स्वतंत्र भारत में मार्गदर्शन के उद्भव एवं विकास को लिखिए।

2. Write the Counselling Concept Approaches.

परामर्श संकल्पना दृष्टिकोण लिखें।

3. What is Cumulative Record Cards, how is it used in Guidance?

संचयी रिकॉर्ड कार्ड क्या है, मार्गदर्शन में इसका उपयोग कैसे किया जाता है?

4. What do you understand by Guidance Services, Write any two Guidance Services in detail.

मार्गदर्शन सेवाओं से आप क्या समझते हैं, किन्हीं दो मार्गदर्शन सेवाओं को विस्तार से लिखिए।

SECTION-B (Short Answer type)

Attempt any five questions of the following:

(3x5=15)

1. What is Case Study?

केस स्टडी क्या है?

2. Write the utility of Guidance & Counselling of students with special needs

विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के मार्गदर्शन एवं परामर्श की उपयोगिता लिखिए

3. Write the types of Interview in detail.

साक्षात्कार के प्रकारों को विस्तार से लिखिए।

4. Write the characteristics of Group Counselling.

समूह परामर्श की विशेषताएँ लिखिए।

5. What are the objectives of Guidance?

मार्गदर्शन के उद्देश्य क्या हैं?

6. What do you understand by Public Relations?

जनसंपर्क से आप क्या समझते हैं?

SECTION-C (Very Short type)

Attempt any five questions of the following:

(1x5=5)

1) There is a great need of in harmonious development of child.

बच्चे के सामंजस्यपूर्ण विकास में की बहुत आवश्यकता है

2) developed Sociometric Method.

..... us सोशियोमेट्रिक पद्धति विकसित की

3) Who used the word **Clinical** first time? -

क्लिनिकल शब्द का प्रयोग सबसे पहले किसने किया? -

4) NCERT established in 1961. T/F

एन सी ई आर टी की स्थापना 1961 में हुई।

5) What is the another name of 'Secondary Education Commission'?

'माध्यमिक शिक्षा आयोग' का दूसरा नाम क्या है?

6) The effective technique of Counselling is-

परामर्श की प्रभावी तकनीक है-

Printing Pages : 3

Paper Code: MED-401

B (SVSU:2023-24/R)

Enrollment No.

Program Name: M.Ed.

IInd Year IVth Semester Examination

Subject Code: M.Ed.401

Subject Name: Advanced Level Educational Statistics

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note : Attempt all the questions as per given instructions.

1. Multiple Choice Questions (MCQs)

[01×15=15]

- I चिह्न-परीक्षण अप्राचालिक परीक्षण है। (सही/गलत)
Sign-test is non-parametric test (True/ False)
- II एक प्रतिदर्शन परीक्षण अप्राचालिक परीक्षण है। (सही/गलत)
One Sample Run Test is parametric Test. (True/ False)
- III "वितरण-मुक्त परीक्षणों में वितरण शामिल नहीं है। (सही/गलत)
Distribution-free tests do not involve distributions (True/ False)
- IV मानक विचलन, विचलनों का वर्ग मूल नहीं है। (सही/गलत)
The standard deviation is not the root mean square of variance. (True/ False)
- V साइन टेस्ट में डेटा के विश्लेषण करना शामिल है जिसमें दो चर के कई स्तर होते हैं। (सही/गलत)
The sign test involves analyzing the data in which two variables have many levels. (True/ False)
- VI चतुर्थ क्विचलन तीसरे चतुर्थक और प्रथम चतुर्थक मान) सत्य (के बीच के अंतर का आधा है। (सही/गलत)
Quartile deviation is also referred to as the semi interquartile range and is half of the difference between the third quartile and the first quartile value. (True/ False)
- VII पूर्ण सहसंबंध का मान है। Value for perfect correlation is-
(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3
- VIII यदि $Q_1 = 25$ और $Q_3 = 75$ हो तो चतुर्थक विचलन होगा-
The Quartile deviation with $Q_1 = 25$ and $Q_3 = 75$ is
(a) 100 (b) 50 (c) 25 (d) 200
- IX यदि एक पक्षीय परीक्षण के लिए $n = 200$, तो df होगा-
If $n = 200$ for one tailed test, then df
(a) 100 (b) 202 (c) 201 (d) 199

- X प्रसरणविश्लेषणकर्तृ: जनसंख्या के की तुलना करने की एक सांख्यिकीय विधि है।
(ए) एस.डी. (बी) औसत (सी) अनुपात (डी) बहुलक
Analysis of variance is a statistical method of comparing the of several populations.
(a) SD (b) Means (c) ratio (d) mode
- XI येट्स सशोधन संबंधित है- Yates's Correction is related to
(ए) काई-स्क्वायर परीक्षण (बी) एनोवा (सी) टी-परीक्षण (डी) सहसंबंध से
(a) Chi-Square Test (b) ANOVA (c) T-test (d) Correlation
- XII यदि कोई छात्र अधिक अध्ययन करता है और परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करता है तो अध्ययन और अंकों के बीच सह-संबंध होगा-
(ए) शून्य (बी) ऋणात्मक (सी) धनात्मक (डी) इनमें से कोई नहीं
If any students get study more and get good marks in the examination than correlation between study and marks will be
(a) zero (b) negative (c) positive (d) none of these
- XIII किसी भी मान-विकटनीय परीक्षण के लिए, $U+1$ U 2 हमेशा बराबर होता है-
For any Mann-Whitney U test, $U+1$ U is always equal to
(a) $n1 \times n2$ (b) $n1-n2$ (c) $n1+n2$ (d) zero
- XIV सहसंबंध गुणांक के बीच रेखीय संबंधों की शक्ति का प्रतिनिधित्व करता है।
(ए) दो चर (बी) एक न्यादर्श (सी) दो औसत (डी) इनमें से कोई नहीं
The correlation coefficient represents the strength of the linear relationship between
(a) two variables (b) one sample (c) two mean (d) None of these
- XV यदि चिह्नकता के परीक्षण के लिए, हम का उपयोग कर सकते हैं-
(ए) चिह्न परीक्षण (बी) रन परीक्षण (सी) मैन-विकटनीय परीक्षण (डी) इनमें से कोई नहीं
For testing randomness, we can use
(a) Sign test (b) Run Test (c) Mann-Whitney U Test (d) None of These
2. Answer in short (any five)
1 रन परीक्षण के चरण क्या हैं? What are the steps of run test?
[5×5=25]
II टी-परीक्षण के लाभों की चर्चा करें। Discuss the advantages of t-test.
III यदि प्रथम न्यादर्श का आकार 60 और दूसरे न्यादर्श का आकार 60 हो तो स्वतंत्रता को डिजाइन करें?
If the size of the first sample is 60 and the size of the second sample is 60, then find the degrees of freedom?
IV चिह्न परीक्षण के अवधारणों क्या हैं? What are the assumptions for Sign test?
V एक पुच्छीय परीक्षण और दोपुच्छीय परीक्षण परीक्षण में क्या अंतर है?
Differentiate between one tailed and two tailed test?

- VI येट्स सशोधन से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Yates's correction?
3. Answer in long (any three)
I 64 लड़कियाँ और 64 लड़कों को एक परीक्षा दी गई। माध्य और मानक विचलन नीचे दिया गया है। टी-मानकीय गणना करें।
A test was given to 64 boys and 64 girls. Mean and standard Deviation is given below. Calculate the T-value.
[10×3=30]
- | समूह (Group) | माध्यमान (Mean) | मानक विचलन (S.D.) | न्यादर्श (N) |
|------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| लड़कियाँ (Girls) | 80 | 6 | 36 |
| लड़के (Boys) | 75 | 8 | 36 |
- II काई-स्क्वायर परीक्षण को परिभाषित करें। काई-स्क्वायर मानकीय गणना के विभिन्न चरणों का वर्णन करें।
Define Chi-square test. Describe the steps for calculating the Chi-Square value.
- III प्रसरण विश्लेषण तकनीक के विभिन्न चरणों की विस्तार से चर्चा करें।
Discuss the various steps of analysis of variance (ANOVA) technique in detail.
- IV टी-परीक्षण को परिभाषित करें? इसके गुण एवं अनुप्रयोग बताइये।
Define t-test? Explain its properties and application..