

TIME- 3:00HRS

MAX MARKS-70

Note: This question paper has three sections. Read the instructions carefully.

SECTION-A

- I. Long answer questions. Answer any three 3*10=30
1. Who are adolescents? Explain the needs and problems of adolescents.
किशोर कौन होते हैं? किशोरों की आवश्यकताओं एवं समस्याओं की व्याख्या कीजिए।
 2. What do you understand by the moral development? Explain the Kohlberg's theory of moral development.
नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं? कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
 3. What is school? Explain its role in child development.
स्कूल क्या है? बाल विकास में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।
 4. Explain marginalization. What is its impact on child development?
पार्श्वीकरण की व्याख्या करें। बाल विकास पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है?

SECTION-B

- II. Short answer questions. Answer any five. 5*5=25
1. Explain any five Principles influencing growth and development.
अभिवृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले किन्हीं पाँच सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
 2. What are the stages of theory of cognitive development given by Piaget?
पियाजे द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की क्या अवस्थायें हैं?
 3. Differentiate between growth and development.
अभिवृद्धि और विकास के बीच अंतर करें।
 4. What is the role of society in child development?
बाल विकास में समाज की क्या भूमिका है?
 5. Explain the physical development in childhood.
बाल्यावस्था में शारीरिक विकास की व्याख्या कीजिए।
 6. Describe marginalization with special reference to gender.
लिंग के विशेष संदर्भ में पार्श्वीकरण का वर्णन करें।

SECTION-C

- III. Objective questions. Answer all questions. 1*15=15

 - The process of development continues lifelong. True/ False
विकास की प्रक्रिया जीवनपर्यन्त चलती रहती है। सही/ गलत
 - What is the period of childhood?
बाल्यावस्था की अवधि क्या है?
 - The theory given by Kohlberg is related to which type of development?
कोहलबर्ग द्वारा दिया गया सिद्धांत किस प्रकार के विकास से संबंधित है?
 - Adolescence is considered as a period of transitional change. True/False
किशोरावस्था को परिवर्तन का काल माना जाता है। सही /गलत
 - The number of bones in childhood stage is _____
बाल्यावस्था में हड्डियों की संख्या _____ होती है।

6. Which of the following is the characteristics of adolescent period-
 a. Friendship b. Social maturity c. Competitions d. All the above
 निम्नलिखित में से कौन किशोर काल की विशेषता है-
 ए. दोस्ती बी. सामाजिक परिपक्वता ग. प्रतियोगिताएं डी. उपर्युक्त सभी
7. Oedipus complex develops at which stage-
 a. Oral b. Anal c. Phallic d. None of the above
 ओडिपस ग्रंथि किस अवस्था में विकसित होता है-
 ए. मुखीय बी. गुदीय सी. लैंगिक डी. इनमें से कोई भी नहीं
8. Name any two agencies of socialization.
 समाजीकरण की किन्हीं दो एजेंसियों के नाम लिखिए।
9. The nature of education depends on the nature of society. True/ False
 शिक्षा की प्रकृति समाज की प्रकृति पर निर्भर करती है। सही/ गलत
10. The school is a miniature form of _____
 विद्यालय _____ का लघु रूप है।
11. The internet has an influence on the youth's lifestyle. True/ False
 इंटरनेट का युवाओं की जीवन शैली पर प्रभाव पड़ता है। सही / गलत
12. Urbanization has a positive influence in personality development. True/False
 व्यक्तित्व विकास में नगरीकरण का सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। सही / गलत
13. Who has described childhood as a unique period of life-
 a. Cole b. Bruce c. Both the above D. None of the above
 बचपन को जीवन का अनूठा काल किसने बताया है-
 ए. कोल बी. ब्रूस सी. उपरोक्त दोनों डी. उपरोक्त में से कोई नहीं
14. The basis of marginalization is/are-
 a. Gender b. Social class c. Poverty d. All the above
 पार्श्वीकरण का आधार है/हैं-
 ए. लिंग बी. सामाजिक वर्ग सी. गरीबी डी. उपर्युक्त सभी
15. Marginalized children is group of children confined to the lower or peripheral edge of society.
 True/False
 पार्श्वीकरण बच्चे समाज के निचले या परिधीय किनारे तक सीमित बच्चों का समूह है। सही / गलत

Printing Pages : 2

Paper Code :B.Ed.-102

B (SVSU:2022-23/R)

Enrollment No.

Faculty of Education

Contemporary India and Education

B.ED – 1 Year 1 SEM. Examinations

B.Ed. 102

Time : 03 Hours

M.M. : 70

Section : (A)

Attempt any three questions from this section :

(3×10)

1. Decribe the Curriculum and Amis of Vedic Education ?

वैदिक शिक्षा के विधियों एवं उद्देश्यों की व्याख्या करें ?

2. Decribe the Rig ,Sam and Yajur Vedic? ऋग्वेद,सामवेद और यजुर्वेद की व्याख्या करें?

3. According to A.S .Altekardecride the Emissions of Education in Vedic Period?

ए. एस. अलतेकर के अनुसार वैदिक शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या करें?

4. Decribe the Gurkul System of Education?गुरुकुल शिक्षा प्रणाली की व्याख्या करें ?

Section (B)

Attempt any five questions from this section :

1. Explain the Merits and Defects of Vedic Education? वैदिक शिक्षा के विशेषताएँ एवं दोषों की व्याख्या करें ?

2. Write the amis of Buddhist Education ? बौद्ध शिक्षा के उद्देश्य की व्याख्या करें ?

3.Decribe the Four – Fold True and Eight novel paths ?चार आर्यसत्त्यों और अष्टांगिकमार्ग की व्याख्या करें?

4.Write the aims of the Buddhist Education ? बौद्धशिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या करें ?

5.Write the short notes of Women education in Buddhist period? बौद्धधर्म में स्त्रीशिक्षा पर टिप्पणी लिखें ?

6.Decribe the method of teaching in Muslim Education ? मुस्लिमशिक्षा के शिक्षणविधियों की व्याख्याकरें ?

Section : (C)

Attempt any fifteen questions from this section :

1.Name any two education centre of Buddhist period? बौद्ध धर्म के किन्हीं दो शिक्षा केन्द्रों के नाम लिखें ।

2.Para Vidya and _____ Vidya were given importance in Vedic Education.

वैदिक शिक्षा में परा विधा तथा _____ विधा को महत्व दिया गया ।

3.Who is the author of "Praacheen Bharat me in Shiksha " " प्राचीन भारत में शिक्षा " के लेखक कौन हैं ?

4.When was the Kothari Education Commission inspired? कोठारी शिक्षा आयोग कब प्रेरित हुआ ?

5.When was Vedic Education given? वैदिक शिक्षा कहाँ दी जाती थी ?

6.What was the medium of education during the Vedic Period? वैदिक काल में शिक्षा का माध्यम क्या था ?

7. Akhil Bharatey Shiksha Sammelan was held in October 1937. T / F
 भारतीय शिक्षा सम्मेलन अक्टूबर 1937 में हुआ था। सत्य/असत्य।
8. Basic Shiksha is called _____. बेसिक शिक्षा को _____ कहते हैं।
9. What is the medium of education in Buddhist period ? बौद्धकाल में बौद्धशिक्षा का माध्यम कौन-सी भाषा थी ?
10. Where is Takshashila located at present ? वर्तमान समय में तक्षशिला कहाँ स्थित है?
11. Who was honoured by Sultan Razia ?
 1. Noorjahan 2. Gulbadan 3. Mumtaz Mahal 4. None of these.
 सुल्तान रजिया ने किसे सम्मानित किया था ?
 1. नूरजहाँ 2. गुलबदन 3. मुमताजमहल 4. इनमेंसे कोई नहीं
13. _____ is also known as Shiraz - A - Hind . _____ को विराजे - ए - हिन्द कहते हैं।
14. The later Vedic Period is also called Brahmaniya period . T / F.
 वैदिककाल को ब्राह्मणीय काल भी कहा जाता है। सत्य/असत्य
15. The students of Philosophy were given the title of Alim. T/F
 दर्शनशास्त्र के छात्रों को आलिमों की उपाधि दी जाती थी। सत्य/असत्य।
16. There are two sects of Buddhist Philosophy : T/F
 बौद्धदर्शन के दो सम्प्रदाय हैं : सत्य/असत्य।

Printing Pages :2

Paper Code :-BEd-103

C (SVSU:2022-23/R)

Enrollment No.

B.Ed. I-Semester, Session 2022-23

Subject: - Knowledge and Curriculum (B.Ed. 103)

Time: 3 Hours

M.M. 70

Note: - This question paper has three sections. Read the instructions carefully.

इस प्रश्न पत्र के तीन खंड हैं। निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

Section A: Long Answer Type Questions खंड अ: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Note: Attempt any three questions from the following.

(3*10)

इस खंड में से किन्हीं तीन प्रश्नों को हल करिए।

1. Give the short note on संक्षिप्त टिप्पणी दें
i) Practical Work ii) Laboratory Work
i) प्रायोगिक कार्य ii) प्रयोगशाला कार्य
2. What do you mean by democracy? Explain the relationship between Democracy and Education.
लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं? लोकतंत्र और शिक्षा के बीच संबंध की व्याख्या कीजिए।
3. Explain the Nature of the learner and their learning process.
शिक्षार्थी की प्रकृति और उनकी सीखने की प्रक्रिया की व्याख्या करें।
4. Describe the dimensions of Curriculum in detail.
पाठ्यचर्या के आयामों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section B: Short Answer Type Questions

खंड ब: लघु उत्तरीय प्रश्न

Note: Attempt any five questions from the following.

(5*5)

इस खण्ड से किन्हीं पांच प्रश्न को हल करें।

1. Describe the political determinant of curriculum? पाठ्यचर्या का राजनीतिक निर्धारक क्या है?
2. Describe the various areas, which are given learning experience to the learners.
शिक्षार्थियों को अधिगम अनुभव प्रदान करने वाले विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।
3. How does modernization affect education? Clarify. आधुनिकीकरण किस प्रकार शिक्षा को प्रभावित करता है? स्पष्ट करना।
4. Describe in brief the areas of NCF. NCF के क्षेत्रों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
5. How does history affect the aims of education? इतिहास शिक्षा के उद्देश्यों को कैसे प्रभावित करता है?
6. What is the difference between information and knowledge? सूचना और ज्ञान में क्या अंतर है?

Section C: Objective type Questions खंड स: वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Note: Attempt any fifteen questions from the following.

(1*15)

इस खण्ड से किन्हीं पंद्रह प्रश्नों को हल करें।

1. Curriculum is a hindrance in the systematization of the process of education (True/False)
पाठ्यक्रम शिक्षा की प्रक्रिया के व्यवस्थीकरण में बाधक है (सत्य/असत्य)
2. Curriculum does not contain:
i) Academic Activities ii) Non academic Activities iii) Family trips iv) None of these
पाठ्यक्रम में शामिल नहीं है
- i) शैक्षणिक क्रियाएं ii) गैर शैक्षणिक क्रियाएं iii) पारिवारिक भ्रमण iv) इनमें से कोई नहीं
3. Characteristics of activity centered curriculum.
i) Pay attention on interest of the students ii) training on practical work
iii) Inclusive development iv) all of these.
क्रिया केन्द्रित पाठ्यक्रम की विशेषता है
- i) छात्रों की रुचि का ध्यान ii) व्यावहारिक कार्य का प्रशिक्षण iii) समावेशी विकास iv) उपरोक्त सभी
4. Who said "Education is a tri polar process". शिक्षा एक त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है" किसने कहा ?
5. Give the full form NCF NCF का पूरा नाम लिखे
6. Determinants of curriculum are
i) Philosophy ii) Sociology iii) History iv) All of these
पाठ्यक्रम के निर्धारक हैं
- i) दर्शन ii) समाजशास्त्र iii) इतिहास iv) ये सभी

7. Characteristics of activity centered curriculum..
 i) Pay attention on interest of the students ii) training on practical work
 iii) Inclusive development iv) all of these.

क्रिया केन्द्रित पाठ्य क्रम की विशेषता है

- i) छात्रों की रुचि का ध्यान ii) व्यावहारिक कार्य का प्रशिक्षण iii) समावेशी विकास iv) उपरोक्त सभी

8. Curriculum does not have only objective:

- i) Only vocational training ii) All over development iii) development of all domains iv) None of these

पाठ्यचर्या का केवल उद्देश्य नहीं है:

- i) केवल व्यावसायिक प्रशिक्षण ii) समग्र विकास iii) सभी पक्षों का विकास iv) इनमें से कोई नहीं

9. Give the full form of NCERT. एन सी ई आर टी का फुल फॉर्म बताएं।

10. Who said, "Curriculum is the tool in the hand of Artist." किसने कहा, "पाठ्यचर्या कलाकार के हाथ में उपकरण है।

11 Who established the Vishwa Bharti ?

- i) Aurobindo Ghosh ii) Rousseau iii) Froebel iv) Paulo Friere

विश्व भारती की स्थापना किसने की ?

- i) अरबिंदो घोष ii) रूसो iii) फ्रोबेल iv) पाउलो फ्रिरे

12 What is Negative education according to Rousseau

- i) Children do not have to give pressure to study
 ii) The child should not be taught the principles of truth and virtue
 iii) He should be guarded against ability.
 iv) All of these

रूसो के अनुसार नकारात्मक शिक्षा क्या है

- i) बच्चों को पढ़ाई का दबाव नहीं देना पड़ता
 ii) बच्चे को सत्य और सदाचार के सिद्धांत नहीं सिखाए जाने चाहिए
 iii) उसे योग्यता से बचाना चाहिए।
 iv) ये सभी

13. Who gave the banking concept of education?

- i) Rousseau ii) Dewey iii) Dewey iv) Froebel

13. शिक्षा की बैंकिंग अवधारणा किसने दी?

- i) रूसो ii) डेवी iii) डेवी iv) फ्रोबेल

14. The criteria for selecting learning experiences are...

- i) validity ii) reliability iii) generality iv) all

अधिगम अनुभवों को चुनने के मापदंड हैं ...

- i) वैधता ii) विश्वसनीयता iii) व्यापकता iv) सभी

15. Education is the life long process (True/False)

शिक्षा जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है (सही/गलत)

16. Perception is the first step to acquire knowledge (True/False)

प्रत्यक्षीकरण ज्ञान प्राप्त करने का पहला कदम है (सही/गलत)

Printing Pages : 1

Paper Code : Bed-104 A (SVSU:2022-23/R)

Enrollment No.

B.Ed.

I Semester Examination

SUBJECT: Action Research-104

Time: 2:00Hrs

MM:35

Note: The question paper has three sections. Read the instructions carefully.

नोट:प्रश्न पत्र में तीन खंड दिए गए है। सभी निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िये।

SECTION-A (Long Answer Type)

Attempt any three questions of the following.

[5x3=15]

1. अनुसंधान से क्या अभिप्राय है? विस्तार पूर्वक लिखिए / What is meant by Research? write in detail.
2. मौलिक अनुसंधान का उदहारण सहित वर्णन करो। Describe Basic Research with examples.
3. अवलोकन से क्या अभिप्राय है उदहारण सहित लिखिए?/ What is meant by Observation? write with examples.
4. परिकल्पना किसे कहते हैं? विस्तार पूर्वक लिखिए / What is the Hypothesis? write in detail.

SECTION-B (Short Answer type)

Attempt any five questions of the following

(3x5=15)

1. मौलिक अनुसंधान के महत्व का वर्णन करो। / Describe the importance of fundamental Research.
2. क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व लिखिए/ Write the importance of Action Research.
3. साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं? / What do you understand by Interview?
4. प्रश्नावली से आप क्या समझते हैं? / What do you mean by Questionnaire?
5. क्रियात्मक अनुसंधान एवं मौलिक अनुसंधान में क्या अंतर है? उदाहरण सहित लिखिए? / What is the difference between Action Research and Basic Research? Give examples.
6. प्रश्नावली और अनुसूची में क्या विभिन्नताएँ हैं? लिखिए / What are the differences between Questionnaire and Schedule?

SECTION-C (Very Short type)

Attempt any five questions of the following:

[1 x5=5]

1. क्या सभी क्षेत्रों में अनुसंधान करना सम्भव है? / Is it possible to do research in all fields?
2. अनुसंधान का शाब्दिक अर्थ लिखिए। / Write the literal meaning of Research.
3. अनुसंधान के कितने प्रकार होते हैं नाम लिखिए? / Name how many types of Research are there?
4. मौलिक अनुसंधान का कोई एक उदाहरण लिखिए। / Give one example of basic Research.
5. एप्लाइड रिसर्च का कोई एक उदाहरण लिखो? / Give one example of Applied Research
6. जटिल परिकल्पना में कितने चरण होते हैं? / How many steps are there in complex hypothesis?

Printing Pages : 1

Paper Code :B.Ed-105 A (SVSU:2022-23/R)

Enrollment No.

PROGRAMME: B.Ed.

1st Year Ist Semester Examination

SUB: Environmental Education

Time: 2 Hr.

M.M. 35

Note: The Question paper is divided into three section. Read the instructions carefully.

Section – A

(Long type question)

Attempt any Three Questions from this section.

(5x 3=15)

- 1 Describe the planning of environmental education at school level.
विद्यालय स्तर पर पर्यावरण शिक्षा की योजना का वर्णन कीजिए।
- 2 Explain the concept and types of environmental disasters.
पर्यावरणीय आपदाओं की संकल्पना और प्रकारों की चर्चा कीजिए।
- 3 What do you mean by acid rain? Explain.
अम्लीय वर्षा से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए
- 4 Write down the scope and importance of Environmental Education.
पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र और महत्व को लिखिए।

Section – B

(Short type question)

Attempt any Five Questions from this section.

(3x 5=15)

- 1 Explain the concept of Global Warming.
ग्लोबल वार्मिंग की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
- 2 What are the causes of water pollution? Explain.
जल प्रदूषण के कारण क्या हैं? समझाएं
- 3 Write short notes on Ozone layer Depletion.
ओजोन परत अवक्षय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 4 Explain the concept of Healthy Environment.
स्वस्थ पर्यावरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
- 5 Explain environmental education in the context of Stockholm conference.
स्टॉकहोम सम्मेलन के संदर्भ में पर्यावरण शिक्षा की व्याख्या कीजिए।
- 6 Explain the Eco club and write its characteristics.
इको क्लब को समझाइए और इसकी विशेषताएँ लिखिए।

Section – C

(Very Short type question)

Attempt All Questions from this section.

(1x5=5)

- 1 Write the Three principles of disaster management.
आपदा प्रबंधन के तीन सिद्धांत लिखिए।
- 2 The dissolved amount is measured for the determination of water pollution in the river.
नदी में जल प्रदूषण के निर्धारण के लिए घुली हुई मात्रा मापी जाती है।
a. Cl_2 b. NO_2 c. CO_2 d. None
- 3 Which one of the following is a major pollutant gas released from vehicles?
वाहनों से निकलने वाली निम्न में से कौन सी एक मुख्य प्रदूषक गैस है।
a. CO b. CO_2 c. N_2 d. None
- 4 What is the full form of E.P.A ?
E.P.A का पूर्ण रूप क्या है?
- 5 What is the Percentage of Oxygen in the atmosphere?
वायुमंडल में ऑक्सीजन का प्रतिशत कितना है?

Printing Pages :1

Paper Code: B.Ed-108

A (SVSU:2023-24/R)

Enrollment No.

B.Ed

1st . Semester / 1st Year Examination

Reading and Reflecting on Texts-108

Time: 2:00Hrs

mm:35

Note: The question paper has three sections. Read the instructions carefully.

नोट: प्रश्न पत्र में तीन खंड दिए गए हैं। सभी निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िये।

SECTION-A (Long Answer Type)

Attempt any three questions of the following.

[5x3=15]

1. What is meaning of Expository Texts Describe with definition?
वर्णात्मक पाठ से क्या अभिप्राय है परिभाषा सहित वर्णन करो?
2. Write in detail what are the Field Notes?
फील्ड नोट्स किसे कहते हैं विस्तारपूर्वक लिखो?
3. Explain in detail the importance of writing-reading skills.
लिखने-पढ़ने कौशल के महत्व का सविस्तार वर्णन कीजिये।
4. What is Autobiography, explain with example?
आत्मकथा किसे कहते हैं उदाहरण सहित व्याख्या करो?

SECTION-B (Short Answer type)

Attempt any five questions of the following:

(3x5=15)

1. Describe the characteristics of Content Analysis. सामग्री विश्लेषण की विशेषताओं का वर्णन करो।
2. Write Features of Autobiography. आत्मकथा की विशेषताएं लिखो।
3. Write your Autobiography in your own words. अपने शब्दों में अपनी आत्मकथा लिखो।
4. What is Reflective Skill? चिंतनशील कौशल क्या है?
5. Write the advantages of Reflective Skills. चिंतनशीलकौशल के लाभ लिखो।
6. Describe what is Teaching and Training? शिक्षण प्रशिक्षण का वर्णन करो?

SECTION-C (Very Short type)

Attempt any five questions of the following:

(3x5=15)

1. Write about the life of other people is called Autobiography-(True/False)
अन्य व्यक्तियों के जीवन के विषय में लिखने को आत्मकथा कहते हैं-सत्य/असत्य
2. Write one example of Autobiography.
आत्मकथा का एक उदाहरण लिखिए।
3. Is Reading and Reflecting Subject useful? (True/False)
क्या रीडिंग एंड रिफ्लेक्टिंग विषय उपयोगी है-सत्य/असत्य
4. Was there any talk of vocational education in the National Education Policy 1986? (True/False)
क्या राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में व्यवसायिक शिक्षा की बात कही गई थी-सत्य/असत्य
5. Does learning turn a profit by watching others? (True/False)
क्या दूसरों को देखकर सीखने से लाभ मिलता है-सत्य/असत्य
6. When started the Midday Meal Scheme? मिड डे मील योजना कब शुरू की थी?