

Time: 2:00Hrs

Note: The question paper has three sections. Read the instructions carefully.

SECTION-A (Long Answer Type)

(5x3=15)

Attempt any three questions of the following.

- 1) What is Counselling? Discuss the principles of Counselling?
परामर्श क्या है? परामर्श के सिद्धांतों पर चर्चा करें?
- 2) Describe the procedure and techniques of Group Guidance?
समूह मार्गदर्शन की प्रक्रिया एवं तकनीकों का वर्णन करें?
- 3) What do you mean by Guidance Discuss its scope and significance?
मार्गदर्शन से आप क्या समझते हैं, इसके दायरे और महत्व पर चर्चा करें?
- 4) Write about the Non-Testing Techniques in detail.
गैर-परीक्षण तकनीकों के बारे में विस्तार से लिखें।

SECTION-B (Short Answer type)

(3x5=15)

Attempt any five questions of the following:

- 1) What are the assumptions of Guidance? मार्गदर्शन की मान्यताएँ क्या हैं?
- 2) What are the main agencies of Guidance at National Level?
राष्ट्रीय स्तर पर मार्गदर्शन की मुख्य एजेंसियाँ कौन सी हैं?
- 3) What do you mean by Directive & Non-Directive Approach of Counselling?
परामर्श के निर्देशात्मक एवं गैर-निर्देशक दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं?
- 4) What are the different tools of Guidance? मार्गदर्शन के विभिन्न उपकरण क्या हैं?
- 5) Discuss the relationship between Mental Health and Adjustment.
मानसिक स्वास्थ्य और समायोजन के बीच संबंध पर चर्चा करें।
- 6) Write the Characteristics of good counsellor. अच्छे परामर्शदाता के लक्षण लिखिए।

SECTION-C (Very Short type)

(1x5=5)

Attempt any five questions of the following:

- 1) Guidance is a process of - मार्गदर्शन एक प्रक्रिया है -
(A) Child Centered (B) Objective Centered (C) Problem Centered (D) All of these
(ए) बाल केन्द्रित (बी) उद्देश्य केन्द्रित (सी) समस्या केन्द्रित (डी) ये सभी
- 2) The need of guidance services in- मार्गदर्शन सेवाओं की आवश्यकता-
(A) In Educational Development (B) In Professional Training
(C) In Personal Problems (D) All of these
(ए) शैक्षिक विकास में (बी) व्यावसायिक प्रशिक्षण में (सी) व्यक्तिगत समस्याओं में (डी) ये सभी
- 3) The Management of guidance is ancient in- मार्गदर्शन का प्रबंधन प्राचीन है-
(A) In America (B) In England (C) In India (D) In China
(ए) अमेरिका में (बी) इंग्लैंड में (सी) भारत में (डी) चीन में
- 4) The main type of guidance मार्गदर्शन का मुख्य प्रकार
(A) Educational Guidance (B) Vocational Guidance (C) Individual Guidance (D) All of these
(ए) शैक्षिक मार्गदर्शन (बी) व्यावसायिक मार्गदर्शन (सी) व्यक्तिगत मार्गदर्शन (डी) ये सभी
- 5) The Arrangement of Guidance Services set up on- मार्गदर्शन सेवाओं की व्यवस्था स्थापित की गई-
(A) On State Level (B) On Central Level (C) On Both Levels (D) None of These
(ए) राज्य स्तर पर (बी) केंद्रीय स्तर पर (सी) दोनों स्तरों पर (डी) इनमें से कोई नहीं
- 6) Where is the Headquarter of Guidance Services situated in U.P?
(A) In Lucknow (B) In Prayagraj (C) In Varanasi (D) In Kanpur
यूपी में मार्गदर्शन सेवाओं का मुख्यालय कहाँ स्थित है?
(ए) लखनऊ में (बी) प्रयागराज में (सी) वाराणसी में (डी) कानपुर में

Printing Pages : 1
Paper Code: MED-403

B (SVSU:2023-24/R)

Enrollment No.

PROGRAMME- M.Ed.

IIInd Year IVth SEMESTER EXAMINATION
SUBJECT- EDUCATION STUDIES

SUBJECT CODE: M.Ed.- 403

MAX MARKS-70

3*10=30

TIME- 3:00HRS

I. Long answer questions: Answer any three.

- Describe the meaning of the term Yoga. Explain the eight fold Yoga in details.
योग शब्द का अर्थ बताइये। अष्टांगिक योग को विस्तार से समझाइये।
- Name the components of eightfold path given in Buddhism. Explain each in detail.
बौद्ध धर्म में दिए गए अष्टांगिक मार्ग के घटकों के नाम बताइए। प्रत्येक को विस्तार से समझाइये।
- Define Realism. Explain it in reference of education.
यथार्थवाद को परिभाषित करें। इसे शिक्षा के सन्दर्भ में समझाइये।
- Compare the various aspects of education as indicated by Aurobindo and Mahatma Gandhi.
अरविन्द और महात्मा गांधी द्वारा बताए गए शिक्षा के विभिन्न पहलुओं की तुलना करें।

5*5=25

II. Short answer questions. Answer any five.

- Describe the concept of Cosmic Person according to Vedanta.
वेदांत के अनुसार ब्रह्मांडीय व्यक्ति की अवधारणा का वर्णन करें।
- Describe the three Pramanas given in Jainism. जैन धर्म में दिये गये तीन प्रमाण का वर्णन करें।
- Deduce the methods of teaching according to naturalism. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षण की विधियाँ क्या हैं।
- Explain the Concept of education as given by Rabindranath Tagore.
रवीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा दी गई शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या करें।
- Summarize the concept of secularism as enshrined in Indian Constitution
भारतीय संविधान में निहित धर्मनिरपेक्षता की अवधारणा का सारांश प्रस्तुत करें।
- Generalize the Function of school as a social institution.
एक सामाजिक संस्था के रूप में स्कूल के कार्य का सामान्यीकरण करें।

15*1=15

III. Objective questions. Answer all the questions.

- In Jainism, Jiva is the soul. True/False जैन धर्म में जीव ही आत्मा है। सही/गलत
- The founder of Buddhism is _____ बौद्ध धर्म के संस्थापक _____ हैं
- Maharishi Kapil is associated with Sankhya philosophy. True/False महर्षि कपिल सांख्य दर्शन से सम्बंधित हैं। सही/गलत
- The Republic is written by which famous philosopher? "द रिपब्लिक" किस प्रसिद्ध दार्शनिक द्वारा लिखी गई है?
- Idealism stresses on teacher-centred approach. True/False आदर्शवाद शिक्षक केन्द्रित दृष्टिकोण पर बल देता है। सही/ गलत
- Naturalism believes in God and Soul. True/False प्रकृतिवाद ईश्वर और आत्मा में विश्वास करता है। सही/ गलत
- Naturalism stresses on the following teaching methods-
a. Activity Method b. Play-way Method c. Both the above d. None of the above
प्रकृतिवाद निम्नलिखित शिक्षण विधियों पर जोर देता है-
ए. गतिविधि विधि बी. प्ले-वे विधि सी. उपरोक्त दोनों डी. इनमे से कोई भी नहीं
- Who is the biggest teacher according to Naturalism? प्रकृतिवाद के अनुसार सबसे बड़ा शिक्षक कौन है?
- Name the founder of Buddhism religion. बौद्ध धर्म के संस्थापक का नाम बताइये।
- Swami Vivekanand was born in which place in India? स्वामी विवेकानन्द का जन्म भारत में किस स्थान पर हुआ था?
- Aurobindo was closely associated with Yoga. True/False अरविंद का योग से गहरा संबंध था। सही /गलत
- The name of Rousseau is associated with which philosophy? रूसो का नाम किस दर्शन से सम्बंधित है?
- Which is the first social institution impacting the person? व्यक्ति को प्रभावित करने वाली प्रथम सामाजिक संस्था कौन सी है?
- Freedom is enshrined in Indian Constitution. True/False स्वतंत्रता भारतीय संविधान में निहित है। सही /गलत
- Name any two national values. किन्हीं दो राष्ट्रीय मूल्यों के नाम बताइये।

Time: 3 hrs

Section A

10X3=30

Note: Attempt any three question.

1. Describe Constitutional provisions for education in India.
भारत में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन करें।
2. उदारवाद से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में उदारवादी की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।
What do you understand by liberalism? Throw light on the process of liberalism in education.
3. What do you mean by globalisation. what is relation between education and globalisation.
वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा और वैश्वीकरण के बीच क्या संबंध है?
4. What do you mean by democracy. to illuminate outline of democracy in India.
लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं? भारत में लोकतंत्र की रूपरेखा पर प्रकाश डालिये।

Section B

5x5=25

Note: Attempt any five question

1. what do you mean by economy system. What efforts should be made by the government to strengthen the economy.
अर्थव्यवस्था व्यवस्था से आप क्या समझते हैं। अर्थव्यवस्था को मजबूत करने के लिए सरकार को क्या प्रयास करने चाहिए।
2. what do you mean by liberalism. describe characteristics of liberalism.
उदारवाद से आप क्या समझते हैं? उदारवाद की विशेषता बताइये।
3. Describe National literacy Mission. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का वर्णन करें।
4. what do you mean by education. Describe scope of education.
शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन करें।
5. Describe Autonomy of higher education. उच्च शिक्षा की स्वायत्तता का वर्णन करें।
6. Describe implications of RTE for education. शिक्षा के लिए आरटीई के निहितार्थों का वर्णन करें।

Section C

15x1=15

Note: Attempt all questions.

1. Elementary education covers education from class -- to class ---.
a) 1 to class 5 b) 6 to class 8 c) 1 to class 8 d) All of the above
प्रारंभिक शिक्षा में कक्षा से कक्षा तक की शिक्षा शामिल है।
a) 1 से कक्षा 5 तक b) 6 से कक्षा 8 तक c) 1 से कक्षा 8 तक d) ऊपर के सभी
2. What is the biggest challenge to Democracy?
a) Higher education system b) Food arrangement
c) Strengthening of Democracy d) population control
लोकतंत्र के लिए सबसे बड़ी चुनौती क्या है?
a) उच्च शिक्षा व्यवस्था b) भोजन व्यवस्था c) लोकतंत्र को मजबूत करना d) जनसंख्या नियंत्रण
3. According to the Right to Education Act, admission of children to a particular class has been proposed to be on the basis of
a) The ability of the child b) Age of the child
c) Socio-economic status of the child d) Education of the parents
शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अनुसार, किसी विशेष कक्षा में बच्चों का प्रवेश किस आधार पर होना प्रस्तावित है?
a) बच्चे की क्षमता b) बच्चे की उम्र c) बच्चे की सामाजिक-आर्थिक स्थिति d) माता-पिता की शिक्षा
4. When did The Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009, come into force?
a) 01 April 2009 b) 01 March 2010 c) 01 May 2010 d) 01 April 2010
बच्चों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 कब लागू हुआ?
a) 01 अप्रैल 2009 b) 01 मार्च 2010 c) 01 मई 2010 d) 01 अप्रैल 2010
5. Anganwadi record of children helps them to get admission in _____.
a) School b) College c) Coachings d) Hostels
बच्चों का आंगनवाड़ी रिकॉर्ड उन्हें _____ में प्रवेश पाने में मदद करता है।
a) विद्यालय b) कॉलेज c) कोचिंग d) छात्रावास

6. The duties of a teacher is/are

- A. Maintain regularity and punctuality in attending school B. Conduct and complete the curriculum in time.
C. Assess the learning ability of each child D. All of the above

शिक्षक के कर्तव्य हैं/हैं

- a) विद्यालय जाने में नियमितता एवं समय की पाबंदी बनाये रखें b) पाठ्यक्रम को समय पर संचालित एवं पूर्ण करें।
c) प्रत्येक बच्चे की सीखने की क्षमता का आकलन करें d) ऊपर के सभी

7. How many working days are compulsory for Primary teachers in the school under RTE Act in one Academic year?

- a) 180 days b) 220 days c) 200 days d) 230 days

एक शैक्षणिक वर्ष में आरटीई अधिनियम के तहत स्कूल में प्राथमिक शिक्षकों के लिए कितने कार्य दिवस अनिवार्य हैं?

- a) 180 दिन b) 220 दिन c) 200 दिन d) 230 दिन

8) With reference to 'Right to Education' (RTE) which among the following is correct?

- a) Making higher education upto 21 years of age a fundamental right.
b) Providing free uniforms to students upto 10 years of age.
c) No examination of students upto 14 years of age.
d) Making elementary education upto 14 years of age a fundamental right.

शिक्षा का अधिकार (आरटीई) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- a) 21 वर्ष की आयु तक उच्च शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाना।
b) 10 वर्ष तक की आयु के विद्यार्थियों को निःशुल्क वर्दी उपलब्ध कराना।
c) 14 वर्ष तक के विद्यार्थियों की कोई परीक्षा नहीं।
d) 14 वर्ष की आयु तक प्रारंभिक शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाना।

9. What type of education the family imparts to the child?

- (a) Formal (b) Informal (c) Deliberate (d) Regular.

परिवार बच्चे को किस प्रकार की शिक्षा देता है?

- a) एक औपचारिक b) अनौपचारिक c) जानबूझकर d) नियमित।

10. Education provided to the child by the schools is

- (a) Formal. (b) Informal. (c) Highly standardized, (d) Traditional.

स्कूलों द्वारा बच्चे को जो शिक्षा प्रदान की जाती है

- a) एक औपचारिक। b) अनौपचारिक। c) अत्यधिक मानकीकृत, d) पारंपरिक।

11 The maximum contribution to the process of socialization, in general comes from

- (a) Teacher. (b) Home, (c) School. (d) Community.

सामान्यतः समाजीकरण की प्रक्रिया में अधिकतम योगदान किसका होता है?

- a) एक अध्यापक। b) घर, c) स्कूल. D) समुदाय।

12. How many sections does the RTE - 2009 Act have? आरटीई-2009 अधिनियम में कितनी धाराएं हैं?

- A. 40 B. 39 C. 38 D. 37

13. The RTE Act has been extended to the whole of India, except ----- State.

- A. Tamil Nadu B. Arunachal Pradesh C. J&K D. None of the above.

आरटीई अधिनियम को ----- राज्य को छोड़कर पूरे भारत में विस्तारित किया गया है।

- a) तमिलनाडु b) अरुणाचल प्रदेश c) जम्मू एवं कश्मीर d) इनमें से कोई भी नहीं।

14 citizens is the most basic outcome of -----

- a) Theocracy b) Autocracy c) Democracy d) Socialism

नागरिकों के प्रति जवाबदेही ----- का सबसे बुनियादी परिणाम है।

- क) धर्मतन्त्र बी) निरंकुशता ग) लोकतंत्र घ) समाजवाद

15. Among the below-given countries, in which country do people have the least belief that their vote makes a difference?

- a) India b) Sri Lanka c) Bangladesh d) Pakistan

नीचे दिए गए देशों में से किस देश में लोगों को सबसे कम विश्वास है कि उनके वोट से फर्क पड़ता है?

- ए) भारत बी) श्रीलंका ग) बांग्लादेश घ) पाकिस्तान

IX यदि एक पुच्छीय परीक्षण के लिए $n=30$, तो df होगा-

- If $n=30$ for one tailed test, then df
(a) 29 (b) 31 (c) 15 (d) 32

X मानक त्रुटि की गणना मानक विचलन को..... से विभाजित करके की जाती है।

- (ए) न्यादर्श आकार (बी) जेड-स्कोर
(सी) एक-मूल्यांकन (डी) न्यादर्श आकार का वर्गमूल
The standard error is calculated by dividing the standard deviation by the.....
(a) Sample size (b) Z-score
(c) F-value (d) sample size's square root.

XI किसी आसपास तात्त्विक में स्वतंत्रता परीक्षण से संबंधित है-

- (ए) पेल्स संशोधन (बी) एनोवा (सी) टी-परीक्षण (डी) सहसंबंध
For testing for independence in a contingency table's related to
(a) Yates's Correction (b) ANOVA (c) T-test (d) Correlation

XII प्रसरण विलक्षण (एनोवा) एक अनुमानात्मक विधि है- जिसका उपयोग.....

- जनसंख्या औसतों की समानता का परीक्षण करने के लिए किया जाता है।
(ए) दोसेकम (बी) तीन या अधिक (सी) केवल दो (डी) इनमें से कोई नहीं
Analysis of variance (ANOVA) is an inferential method used to test the equality of population means.
(a) less than two (b) three or more (c) only two (d) None of these

XIII आंकड़ों के चतुर्थक विचलन का सूत्र है- The formula for quartile deviation of the data is

- (a) $Q.D = (Q_3 - Q_1)/2$ (b) $Q.D = (Q_3 - Q_1)/4$
(c) $Q.D = 2(Q_3 - Q_1)$ (d) $Q.D/2 = (Q_3 - Q_1)/3$

XIV सहसंबंध गुणांक.....

- के बीच संबंधों की शक्ति का प्रतिनिधित्व करता है।
(ए) दो चर (बी) एक न्यादर्श (सी) दो औसत (डी) इनमें से कोई नहीं
The correlation coefficient represents the strength of the linear relationship between
(a) two variables (b) one sample (c) two mean (d) None of these

XV यदि परीक्षण से ज्ञात किया गया पी-मान 0.05 कम है, तो उस परिणाम को

- सांख्यिकीय रूप से कहा जाता है-
(ए) सार्थक (बी) असार्थक (सी) कुछ नहीं कहा जा सकता (डी) इनमें से कोई नहीं
If a p-value reported from a t test is less than 0.05, then that result is said to be statistically

- (a) Significant (b) Not significant (c) Can't say (d) None of these

2. Answer in short (any five) [5x5=25]

I रन परीक्षण के लिए क्या मान्यताएँ हैं? What are the assumptions for run test?

II पेल्स संशोधन से आप क्या समझते हैं? What do you understand by Yate's correction?

III दिए गए अनुक्रम के लिए स्वतंत्रता कोटि ज्ञात करें:

Find the degree of freedom for a given sequence:
 $x = 21, 14, 15, 15, 22, 05, 17, y = 19, 22, 22, 22, 14, 15$

IV चिह्न परीक्षण के चरण क्या हैं? What are the steps of Sign test?

V एक पुच्छीय परीक्षण और दो पुच्छीय परीक्षण परीक्षण से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by one tailed and two tailed test?

VI सहसंबंध गुणांक क्या तात्पर्य है? What is meant by correlation coefficient?

3. Answer in long (any three) [10x3=30]

I एक सिक्के को 16 बार उछालने पर (चित्त) H और पट (T) का क्रम नीचे दिया गया है:

HTTHTHTHTHTHTHTTH

परीक्षण करें कि क्या चित और पट यादृच्छिक क्रम में आते हैं।

A sequence of Heads (H) and Tails (T) in tossing of a coin 16 times is given below:

HTTHTHTHTHTHTHTTH

Test whether the Heads and Tails occur in random order.

200 छात्रों को उनके गणित प्रदर्शन के आधार पर उत्कृष्ट प्रदर्शन से लेकर बहुत खराब प्रदर्शन तक पांच श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया था। क्या यह मूल्यांकन सामान्य वितरण से अपेक्षित मूल्यांकन से काफी भिन्न है? प्रेक्षित आवृत्तियाँ निम्नलिखित तालिका में दी गई हैं।

बहुत खराब	खराब	औसत	निम्न	बहुत निम्न
30	45	65	40	20

(तालिका मान - स्वतंत्रता की डिग्री 4 पर 0.05 महत्व का स्तर = 9.94)

200 students were classified into five categories on the basis of their mathematics performance ranging from excellent performance to very poor performance. Does this evaluation differ significantly from the one expected from the normal distribution? The observed frequencies are given in the following table.

Very Good	Good	Average	Low	Very low
30	45	65	40	20

(Table value at Degree of freedom 4 at 0.05 level of significance = 9.94)

III प्रसरण विलक्षण (एनोवा) तकनीक के विभिन्न चरणों की विस्तार से चर्चा करें।

Discuss the various steps of analysis of variance (ANOVA) technique in detail.

IV टी-परीक्षण को परिभाषित करें? इसके गुण एवं अनुप्रयोग बताइयें।

Define t-test? Explain its properties and application.