

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time : 02 : 00Hrs.

MAX MARKS:35

Note: This question paper is divided into three Sections: A, B, and C. Attempt all the sections as per instructions.

Section A- LONG ANSWER TYPE QUESTIONS

Note: Attempt any THREE from the following questions. Each question carries Five marks.

- Describe any two of the following:
a. CAGE b. CBSE c. NCERT d. NOS
- Describe the role of local level organisations in School Education.
- Write about the Practical Instructional Strategies for Classroom Management.
- Describe any Two styles of Leadership from below:
a. The Autocratic Style b. The Democratic Style c. The Transformational Style

Section B- SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Note: Attempt any Five from the following questions. Each question carries Three marks.

- What do you mean by Pedagogical Leadership ? Briefly Explain.
- What do you mean by Administrative Leadership? Briefly Explain.
- Write a short note on SCERT.
- What is School Assembly Culture?
- Write a short note on National Education Policy 2020.
- Briefly explain Learner Centered Education.

Section C- OBJECTIVE ANSWER TYPE QUESTIONS

Note: Attempt All the questions. Each question carries One mark.

- Supervisor is one who
a. Inspects classrooms b. Gives directions
c. Criticizes the teaching method d. Provides friendly help
- Indication of democratic attitude is
a. Cooperation b. Rudeness
c. Suppression the subordinates d. Provides friendly help
- School Administration includes
a. School Personnel Administration b. School Budget Management
c. School Plant Management d. All of the above
- Types of Education Include
a. Non formal Education b. Formal Education
c. Informal Education d. All of the above
- Non formal Education is
a. Refresher course b. Distance Education
c. Open Education d. All of the above

CLASS: B.Ed.

IInd YEAR III SEMESTER EXAMINATION
Subject: School Organization and Management
Code:-301

Duration: 2 Hours

Marks: 35

Note: Attempt all sections A, B & C

SECTION – A

Attempt any three long answer type questions. किन्ही तीन दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दें।

3*5=15

1. Explain the objectives and scope of educational administration.
शैक्षिक प्रशासन के उद्देश्यों और कार्यक्षेत्र की व्याख्या करें।
2. Write the meaning and nature of educational administration?
शैक्षिक प्रशासन का अर्थ और प्रकृति लिखिए?
3. Explain the Basic Functions of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन के बुनियादी कार्यों की व्याख्या करें।
4. Explain the Principles of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन के सिद्धांतों की व्याख्या करें।

SECTION – B

Short answer type questions. लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दें।

5*3=15

1. What is formal education? Explain.
औपचारिक शिक्षा क्या है? समझाना।
2. Write the disadvantages of educational administration.
शैक्षिक प्रशासन की हानियाँ लिखिए।
3. Write the advantages of educational administration.
शैक्षिक प्रशासन के लाभ लिखिए।
4. Explain the role of a Head teacher in a school.
एक विद्यालय में प्रधानाध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
5. Explain the informal education.
अनौपचारिक शिक्षा की व्याख्या कीजिए।

SECTION – C

Attempt all questions. सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

5*1=5

1. Write the Full form of ICSE? आई सी एस ई का फुल फॉर्म लिखिए?
2. Write the name of one Open University. एक मुक्त विश्वविद्यालय का नाम लिखिए
3. Write the Full form of SVSU Meerut? एस वी एस यू मेरठ का पूर्ण रूप लिखें?
4. Write the Full form of CTET? CTET का फुल फॉर्म लिखिए?
5. Write the Full form of NCTE ? NCTE का फुल फॉर्म लिखिए?

Printing Pages : 1

Paper Code : B.Ed.-303 B (SVSU:2022-23/R)

Enrollment No.

B.Ed.

II YEAR EXAMINATION

Work Education

[Time : 3:00 Hours]

[Max. Marks : 35]

Section-A

Long Question: Answer Any Three.

[05×3=15]

- कार्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं, विद्यालय में कार्य शिक्षा का महत्व बताइये
What do you understand by work education. Explain the importance of work education in school.
- इस कथन की व्याख्या करें - "गाँधी जी का शिक्षा दर्शन स्वरूप की दृष्टि से प्रकृतिवादी, उद्देश्य की दृष्टि से आदर्शवादी और शिक्षण की दृष्टि से प्रयोजनवादी है"
Explain this statement - "Gandhi's education philosophy is naturalistic in nature, idealistic in terms of purpose and pragmatic in terms of teaching".
- राष्ट्रीय पाठ्यक्रम, 2005 के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिये
Explain the principles of the National Curriculum Framework, 2005.
- मैकाले विवरण पत्र की व्याख्या करें
Explain Macaulay Minute and Work Education.

Section-B

Short Question: Answer any Five

[03*05=15]

- रचनात्मकवाद के शैक्षिक निहितार्थ बताइये
Explain the educational implications of constructivism.
- मैकाले के विवरण पत्र के गुण दोषों की व्याख्या कीजिये
Explain the merits and demerits of Macaulay's Minute.
- गाँधी दर्शन के मूल तत्वों की व्याख्या कीजिये
Explain the basic elements of Gandhi Philosophy.
- गांधी जी के शैक्षिक दर्शन के मूल सिद्धांतों को लिखिए।
write the fundamental principles of the Educational philosophy of Gandhi Ji.
- 'पंचमुखी कार्यक्रम की व्याख्या कीजिये
Explain 'Panchmukhi program'.
- जीन पियाजे के विकास सिद्धांत की तीसरी अवस्था वर्णन की व्याख्या कीजिये
Describe the third stage of cognitive development of Jean Piaget.

Section-C

Objectives Question: Answer All Question

[01*05=05]

- पंचमुखी कार्यक्रम किसने चलाया ?
Who started the Panchmukhi program?
- हरिजन नामक पत्रिका किससे सम्बंधित है?/ The magazine called Harijan is related to:
(a) Gandhi Ji (b) Jean Piaget (c) M.S. Patel (c) Swami Viveknand
- गाँधी जी के शिक्षा दर्शन का अंतिम लक्ष्य भौतिकवाद है
Materialism is the ultimate goal of Gandhiji's philosophy of education. T/F
- बुनियादी शिक्षा का मूलधार भौतिकवादी है
The foundation of basic education is materialistic. T/F
- किस विवाद के कारण मैकाले भारत आया था
Due to which dispute did Macaulay come to India?