

Printing Pages :2

Paper Code :-BED-401

A

(SVSU:2022-23/R)

Enrollment No.

Program Name B.Ed IV Semester / II Year Examination

Subject Code B.Ed. 401

Subject: Gender, School and Society

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

I. Multiple Choice Questions (MCQs) (any fifteen)

[01×15=15]

1. Which of the following examples shows the social construction of children's:-
 a. Children's as evil b. Children's as innocence c. A & B both d. None of these
 (1) निम्न में से कौन सा उदाहरण बच्चों के सामाजिक निर्माण को दर्शाता है।
 क. बुराई के रूप में बच्चे ख. मासूमियत के रूप में बच्चे ग. क और ख दोनों घ. उपरोक्त में से कोई नहीं
2. At what age gender identity is established in children
 a. 2nd year b. 4th year c. 6th year d. 7th year
 (2) कौन सी उम्र में बच्चों में लिंग को पहचानने की स्थापना होती है।
 क. 2 वर्ष ख. 4 वर्ष ग. 6 वर्ष घ. 7 वर्ष
3. During class room discussion a teachers obtained pays more attention to boys than girls this is an example of:-
 a. Gender bias b. Gender identity c. Gender relevance d. Gender constancy
 (3) कक्षा में चर्चा के दौरान शिक्षक लड़कियों की तुलना में लड़कों पर अधिक ध्यान देता है- यह एक उदाहरण है।
 क. लिंग पूर्वाग्रह ख. लिंग पहचान ग. लिंग प्रासंगिकता घ. लिंग निरन्तरता
4. Which of the following is an effective strategy to reduce children's gender stereo typing and gender-role conformity:-
 a. Discussion about gender bias b. Emphasizing gender specific roles
 c. Gender segregated play group d. Gender segregated seating arrangements
 (4) निम्नलिखित में से कौन बच्चों के लिंग रूढ़िवादिता और लिंग भूमिका अनुरूपता को कम करने के लिए एक प्रभावी रणनीति है:-
 क. लिंग भेद पर चर्चा ख. लिंग विशिष्ट भूमिका पर जोर देना ग. लिंग अलग खेल समूह घ. लिंग अलग बैठने की व्यवस्था
5. "Society determines the roles of male and female". The statement articulates:-
 a. Gender as hereditary b. Gender as social construct
 c. Gender as an intuitive construct d. Gender as an inherent construct
 (5) समाज पुरुष और महिला की भूमिका निर्धारण करता है- यह उदाहरण कलात्मक है:-
 क. वंशानुगत के रूप में लिंग ख. सामाजिक रचना के रूप में लिंग ग. एक सहज रचना के रूप में लिंग घ. एक अन्तर्निहित निर्माण के रूप में
6. Childrens aquire gender rolls through all of the following except:
 a. Media b. Socialization c. Culture d. Tutoring
 (6) बच्चे निम्नलिखित में से सभी माध्यम से लिंग भूमिका प्राप्त करते हैं:-
 क. संचार ख. सामाजिककरण ग. संस्कृति घ. ट्यूशन
7. _____ refers to a person's biological and physiological characteristics
 A. Sex B. Gender C. Personality D. Behaviour
 (7) किसी व्यक्ति की जैविक और शारीरिक विशेषताओं को संदर्भित करता है:-
 क. सेक्स ख. लिंग ग. व्यक्तित्व घ. व्यवहार
8. " Society determine 'role of male and female ." This statement articulate:
 A. Gender as an inherit construct B. Gender as an institutional construct
 C. Gender as social construct D. Gender as hereditary
 (8) समाज निर्धारित महिला पुरुष की भूमिकाएं- यह वाक्य क्या स्पष्ट करता है:-
 क. लिंग के रूप में अन्तर्निहित निर्माण ख. लिंग के रूप में संस्थागत निर्माण
 ग. लिंग के रूप में सामाजिक निर्माण घ. वंशानुगत बंदोबस्ती के रूप में लिंग
9. Which of these is true regarding gender:
 A. It is the numerical concept B. It is the biological determined C. It is the social construct D. None of these
 (9) इनमें से कौन सा लिंग के सम्बन्ध में सत्य है:-
 क. यह एक संख्यात्मक अवधारण है। ख. यह जैविक अवधारणा है। ग. यह एक सामाजिक निर्माण है। घ. इनमें से कोई नहीं।
10. It is the first stage of the development of the gender stability:
 A. Gender Stability B. Gender Sexual C. A and B both D. None of these
 (10) लिंग स्थिरता के विकास का पहला चरण क्या है?
 क. लिंग स्थिरता ख. लिंग लेबलिंग ग. क और ख दोनों घ. इनमें से कोई नहीं।
11. National mission for Empowerment of womens was construct on
 A. 15 August 2010 B. 15 October 2010 C. 5 October 2010 D. 15 August 2011
 (11) महिला सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय मिशन कब बनाया गया?
 क. 15 अगस्त 2010 ख. 15 अक्टूबर 2010 ग. 5 अक्टूबर 2010 घ. 15 अगस्त 2018

12. In order to maintain gender quality in the classroom teacher should:
- A. Provide analytical work to the girls B. Provide same opportunity to girls and boys
C. Do not provide opportunity to girls and boys D. None of these
- (12) लैंगिक समानता को कक्षा में बनाए रखने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए?
क. लड़कियों को विश्लेषणात्मक कार्य प्रदान करें। ख. लड़कों और लड़कियों को समान अवसर प्रदान करें।
ग. लड़के और लड़कियों को समान अवसर प्रदान न करें। घ. इनमें से कोई नहीं।
13. An affective teacher is one who can :-
- A. Control the class B. Motivate student to learn
C. Correct the assignment carefully D. Give more information in less time
- (13) एक प्रभावशाली शिक्षक वह है जो कर सकता है:-
क. कक्षा को नियन्त्रित करे ख. छात्रों को सीखने के लिए प्रेरित करे
ग. व्यवस्था को ध्यान से ठीक करे घ. कम समय में अधिक जानकारी दे।
14. Instruction inside the classroom should generate from:
- A. Idea B. Arguments C. Information D. Controversy
- (14) कक्षा के अन्दर परस्पर किया से रूप का निर्माण होना चाहिए:-
क. विचारों का ख. बहस ग. जानकारी घ. तर्क विवाद
15. Classroom communications must be :
- A. Student centric B. Teacher centric C. Text book centric D. General centric
- (15) कक्षा संचार होना चाहिए
क. छात्र केन्द्रित ख. अध्यापक केन्द्रित ग. पाठ्य पुस्तक केन्द्रित घ. सामान्य केन्द्रित
16. The main aim of the teaching should be :
- A. To develop only thinking B. To develop only reasoning C. To give information D. A and b both
- (16) शिक्षण का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए:-
क. केवल सोच विकसित करने के लिए ख. केवल तर्क विकसित करने के लिए ग. जानकारी देना घ. क और ख दोनों

2. Answer in long (any three) [10×3=30]

- (1) Explain the malpractices and function of Society in gender discrimination
(1) लैंगिक समानता में समाज के कुप्रथाओं और कार्य की व्याख्या करें।
- (2) Discuss the Causes of Gender Discrimination in India?
(2) भारत में लैंगिक भेदभाव के मामले पर चर्चा करें।
- (3) What do you understand by Equity? Explain the meaning of gender equality and gender equity?
(3) समानता से आप क्या समझते हैं। लैंगिक समानता और लैंगिक का अर्थ स्पष्ट करें।
- (4) Write the meaning and concept of Curriculum? What are principles of Curriculum?
(4) पाठ्यचर्या का अर्थ और अवधारणा लिखिए। पाठ्यचर्या के सिद्धान्त क्या हैं।
- (5) Write the Factors for perpetuating Gender Inequality?
(5) लैंगिक असमानता को बढ़ावा देने वाले कारकों को लिखिए।

3. Answer in short (any five) [5×5=25]

- (1) What is the meaning of Feminism and What is the role of cultures in Feminism?
(1) नारीवाद का क्या अर्थ है और संस्कृति में इसकी क्या भूमिका है।
- (2) What is Gender Stereotypes. Define with definition?
(2) लिंग रूढ़ियों को परिभाषित करें। लिंग रूढ़िवाद से आप क्या समझते हैं।
- (3) What is the role of family in Education of Gender Equality?
(3) लैंगिक समानता की शिक्षा में परिवार की क्या भूमिका है।
- (4) Write the Perspectives of gender in psychological ?
(4) लैंगिकता के मनोवैज्ञानिक परिपेक्ष्य की व्याख्या करें।
- (5) What is gender discrimination and what is the measure to end gender discrimination?
(5) लैंगिक विभेद की व्याख्या और समाप्ति के उपाय लिखिए।
- (6) Write the meaning of Socialization and What is the needs and importance of Society ?
(6) समाजीकरण का अर्थ एवं समाज के महत्व एवं आवश्यकता की व्याख्या करें।

Printing Pages : 1

Paper Code : BED-405

C (SVSU:2022-23/R)

Enrollment No.

PROGRAM NAME: BED

IInd YEAR IVth^{Sem} EXAMINATION

SUBJECT: Health, Physical Education and Yoga

CODE: BED- 405

[Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 35]

I Long Question : Answer Any Three

[3x5=15]

1. Define the water pollution? Describe the cause, effects, and control measures of soil pollution?
जल प्रदूषण को परिभाषित करें? प्रभाव और नियंत्रण उपायों का वर्णन करें?
2. Write down importance and dimension of Health.
स्वास्थ्य के महत्व तथा परिमाण के बारे में लिखिए।
3. Write down aim and principles of health Education.
स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य तथा सिद्धान्त का वर्णन लिखिए।
4. Explain about Surya Namaskar.
सूर्य नमस्कार के बारे में वर्णन लिखिए।

II. Short Question: Answer any Five

[5x3=15]

1. Describe the cause and control measure of air pollution?
वायु प्रदूषण के कारण और नियंत्रण माप का वर्णन कीजिए?
2. Explain any one:- वर्णन कीजिए।
1. Carbohydrate कार्बोहाइड्रेट
2. Malnutrition. (कुपोषण)
3. Define Yoga and explain its role in the field of Physical Education and Sports.
योग को परिभाषित कीजिये तथा शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिये।
4. Write about Postural deformity.
आसनीय विकृति के बारे में लिखिए।
5. Write a note on plastic Pollution
(प्लास्टिक प्रदूषण पर एक टिप्पणी लिखिए।)
6. Write the importance of Physical Education.
शारीरिक शिक्षा का महत्व लिखिए

III. Objectives Question: Answer All Question

[5x1=5]

- Q1. Define Health Education
स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित करें
- Q2. Full form of HIV.
एचआईवी का फुल फॉर्म
- Q3. Write any one name of communicable disease.
संक्रामक रोग का कोई एक नाम लिखिए
- Q4. Define First-aid.
प्राथमिक चिकित्सा को परिभाषित करें
- Q5. How many types of hygiene .
स्वच्छता कितने प्रकार की होती है

PROGRAMME- B.Ed.(IV SEM)
SUBJECT- CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL
SUBJECT CODE: B.Ed.- 403

MAX MARKS-70

TIME- 3:00HRS

I. Objective questions. Answer all the questions.

15*1=15

- What is special education? विशेष शिक्षा क्या है?
- Where did integrated education first start-
 a. America b. Australia c. India d. None of the above
 एकीकृत शिक्षा सबसे पहले कहाँ शुरू हुई-
 a. अमेरिका b. ऑस्ट्रेलिया c. भारत d. इनमें से कोई नहीं
- Who can offer guidance and counseling to a disabled child? विकलांग बच्चे को निर्देशन और परामर्श कौन दे सकता है?
- What is full form of IEP? आईईपी का पूर्ण नाम क्या है?
- Which sense-organs are involved in multisensory learning? बहुसंवेदी अधिगम में कौन-सी इंद्रियाँ शामिल हैं?
- Name any one device used to aid the hearing disabled.
 किसी एक उपकरण का नाम बताइए जिसका उपयोग श्रवण बाधितों की सहायता के लिए किया जाता है।
- State the year of UNCRPD. यूएनसीआरपीडी के लागू होने का वर्ष बताएं।
- Which of the following is the element of school readiness-
 a. Early care and education b. School readiness for children c. Both the above d. None of the above
 निम्नलिखित में से कौन-सा स्कूल की तैयारी का तत्व है-
 a. प्रारंभिक देखभाल और शिक्षा b. बच्चों का स्कूल हेतु तैयारी c. उपरोक्त दोनों d. इनमें से कोई भी नहीं
- How many articles are there in UNCRPD- 2006? यूएनसीआरपीडी-2006 में कितने अनुच्छेद हैं?
- What is the purpose of UN convention on the Rights of the child, 1989?
 बाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन, 1989 का उद्देश्य क्या है?
- Who can provide support service in Inclusive education? समावेशी शिक्षा में सहायता सेवा कौन प्रदान कर सकता है?
- Name any two practices of Inclusive education. समावेशी शिक्षा की किन्हीं दो विधियों के नाम लिखिए।
- IEP is used in special education. True/false IEP का प्रयोग विशेष शिक्षा में किया जाता है। सही/ गलत
- Name any one device used to aid the hearing disabled.
 किसी एक उपकरण का नाम बताइए जिसका उपयोग श्रवण बाधितों की सहायता के लिए किया जाता है।
- What is mainstreaming? मुख्यधारा से जोड़ना क्या है?

II. Long answer questions: Answer any three.

3*10=30

- What do you understand by inclusive education? Explain any four of its important policies.
 समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसकी किन्हीं चार महत्वपूर्ण नीतियों की व्याख्या कीजिए।
- What is UNCRPD? Explain it in detail. यूएनसीआरपीडी क्या है? इसे विस्तार से समझाइए।
- What do you understand by Resource teachers? What is the role of class teachers and resource teachers in inclusive education.
 संसाधन शिक्षकों से आप क्या समझते हैं? समावेशी शिक्षा में कक्षा शिक्षकों और संसाधन शिक्षकों की क्या भूमिका है?
- What are inclusive practices in classroom for all. Describe in detail.
 सभी के लिए कक्षा में समावेशी कार्यप्रणाली क्या हैं। विस्तार से वर्णन करें।

III. Short answer questions. Answer any five.

5*5=25

- What is the philosophy of inclusive education? समावेशी शिक्षा का दर्शन क्या है?
- What are the barriers to the learning of visually-impaired child? एक दृष्टिबाधित बच्चे के सीखने में क्या बाधाएँ हैं?
- Briefly describe the provision for inclusion in the National Policy of education, 1986.
 राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में समावेशन के प्रावधान का संक्षेप में वर्णन करें।
- Briefly describe how guidance and counseling can be offered in inclusive education?
 संक्षेप में वर्णन करें कि समावेशी शिक्षा में किस प्रकार निर्देशन और परामर्श दिया जा सकता है?
- Describe various steps of Individual Education program (IEP).
 व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।
- Explain any five teaching-learning materials used for inclusion.
 समावेशन के लिए प्रयुक्त किन्हीं पाँच शिक्षण-अधिगम सामग्रियों की व्याख्या कीजिए।