

Printing Pages :1

Paper Code: B.El.Ed-606

B (SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

[illegible]**COURSE-B.El.Ed****YEAR/SEM- III/VI**

SUBJECT NAME-PHYSICS-LIBERAL

SUBJECT CODE-B.El.Ed-606

[Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 35]

I Long Question: Answer Any Three

[5×3=15]

1. What is a magnetic dipole? How is it represented?
2. Define magnetic flux.
3. Write the formula for nuclear radius and explain the variables.
4. Who proposed the liquid drop model and explained?

II. Short Question: Answer any Five

[3×5=15]

1. Write the expression for Lorentz force.
2. Differentiate between scalar and vector magnetic potentials.
3. Write the unit of self-inductance.
4. Why does nuclei spin?
5. Name the five terms used in the semi-empirical mass formula.
6. What is meant by nuclear reaction?

III. Objectives Question: Answer All Question

[1×5=5]

1. Lorentz force is:

- a) Electrostatic force b) Magnetic force only
c) Sum of electric and magnetic forces d) Nuclear force

2. Self-inductance depends on:

- (a) Shape of coil
(b) Number of turns
(c) Core material
(d) All of the above

3. Which of the following nuclei will have half-integer spin?

- (a) $A = 2$ (b) $A = 4$
(c) $A = 3$ (d) $A = 16$

4. Binding energy of a nucleus is maximum for:

- (a) Deuterium (b) Iron
(c) Uranium (d) Hydrogen

5. The liquid drop model fails to explain:

- (a) Binding energy (b) Shell effects
(c) Mass defect (d) Surface tension

Printing Pages :1

Paper Code: B.El.Ed-609

B

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

Program Name B.El.Ed

6th Semester / 3rd Year Examination

Subject Code: B.El.Ed. - 609

Subject Name : History

[Time : 02:00 Hours]

[Max. Marks : 35]

Note : Attempt all the questions as per given instructions.

1. Objective type Questions (any five)

[01×5=5]

I 'Freedom is our birthright.' who said this?

'स्वतंत्रता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है।' यह कथन किसका है ?

II Who is famous as Sher - E- Punjab? शेर - ए- पंजाब के नाम से कौन प्रसिद्ध है?

III Where was the first session of Congress held? कांग्रेस का प्रथम अधिवेशन कहा हुआ था?

IV Who among the following was the leader of the Garam Dal?

निम्नालिखित में से गरम दल का नेता कौन था?

A) Dada bhai Noraoji दादाभाई नौरोजी B) Firojshah Mehta फिरोजशाह मेहता

C) Bal Ganga Dhar Tilak बालगंगाधर तिलक D) None of these कोई नहीं

V When did the Congress split? कांग्रेस का विभाजन कब हुआ ?

A) 1905

B) 1911

C) 1917

D) 1906

VI The slogan of Do or Die was given by ---? करो या मरो का नारा --- ने दिया था?

2. Answer in long (any three)

[5×3=15]

I Write short note on social and religious reforms of the nineteenth century.

उन्नीसवीं शताब्दी के सामाजिक एवं धार्मिक सुधारों पर एक टिप्पणी दीजिए।

II Describe the development of Congress in detail.

कांग्रेस के विकास का विस्तार से वर्णन कीजिए।

III Describe the national movements of 1905 -1911.

1905-1911 ई० के राष्ट्रीय आंदोलनों का वर्णन कीजिए।

IV Describe the contribution of Mahatma Gandhi in the freedom movement.

महात्मा गांधी के स्वतंत्रता आंदोलन में योगदान का वर्णन कीजिए।

3. Answer in short (any five)

[3×5=15]

I What do you understand by Khilafat Movement? खिलाफत आंदोलन से आप क्या समझते हैं?

II Explain the Home Rule Movement in detail. होमरूल आंदोलन की विस्तार से व्याख्या करें।

III Where is Jallianwala Bagh located and why is it famous?

जलियांवाला बाग कहाँ स्थित है और यह क्यों प्रसिद्ध है?

IV Write a short note on Quit India Movement.

भारत छोड़ो आंदोलन पर संक्षिप्त टिप्पणी दीजिए।

V Describe the report of the Simon Commission. साइमन कमीशन की रिपोर्ट का वर्णन कीजिए।

VI What was the incident of Chori - Chora? express your opinion on this.

चोरी - चोरा की घटना क्या थी ? इस पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

Printing Pages : 1

Paper Code: B.El.Ed-603

B (SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.													
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Program: B.El.Ed.

3rd Year 6th SEM. Examination

Subject Name: English Liberal

Subject Code: B.El.Ed. 603

Time: 02:00 Hrs.

Max Marks: 35

I. Objective Type Questions (Answer any five questions) (1*5=5)

1. Which of the following is NOT a type of communication?
(a) Verbal (b) Non-verbal (c) Telepathic (d) Written
2. What is the primary purpose of communication?
(a) To confuse (b) To share information (c) To argue (d) To remain silent
3. A Doll's House is a three-act play by Henrik Ibsen, written in 1879. It is centered around Nora Helmer. (T/F)
4. Romeo and Juliet is a tragic love story set in Verona, Italy. It tells the tale of two young lovers, Romeo and Juliet. (T/F)
5. T.S. Eliot's Macavity: The Mystery Cat is a playful yet satirical poem about a cunning and elusive dog named Macavity. (T/F)
6. Cleia & her cousin Rosalind is the main heroine of the play as you like it (T/F)

II. Answer any long questions (any Three) (3*5=15)

- Q.1 How do communication barriers impact effective interaction, and how can they be overcome? Analyse the role of non-verbal communication in different cultures.
- Q.2 Who is the author of "Macavity" and what is the central idea of the poem?
Explain the meaning of poem stanza by stanza.
- Q.3 Describe the Theme of As You Like It written by Willaim Shakespeare. What is the role of Forest of Arden in this play?
- Q.4 What is the central conflict in "All My Sons"? Explain the significance of the title "All My Sons". Why is Joe Keller considered a tragic hero?

III. Answer any short questions (any five) (5*3=15)

- Q.1 Explain the report writing and project report writing?
- Q.2 Explain the meaning of technical and General communication with examples.
- Q.3 Explain any two female characters of As You Like It play written by Willam Shakespeare.
- Q.4 What is cross-cultural communication, explain in detail.
- Q.5 Define communication, what are the essential elements of communication?
- Q.6 Describe the main theme & plot of As You Like It by William Shakespeare.

Enrollment No.

B.El.Ed.

3rd Year 6th SEM. Examination

Subject Name; - Hindi (604)

Time: 2:00 Hours

M.M.-35

विस्तृत उत्तरीय प्रश्न

किन्ही तीन प्रश्नो के उत्तर दीजिए।

[5x3=15]

1. हिन्दी भाषा के स्वरूप व विकास को परिभाषित करते हुये भाषा के प्रकारो की व्याख्या कीजिए।
2. हिन्दी साहित्य के इतिहास मे अदिकाल की परिस्थितियो की सविस्तार व्याख्या कीजिए।
3. रस किसे कहते है रस कितने प्रकार के होते है उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
4. भक्तिकाल को परिभाषित करते हुये भक्तिकाल के उदय की परिस्थितियो की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

लघु उत्तरीय प्रश्न

किन्ही पाँच प्रश्नो के उत्तर दीजिए।

[5x3=15]

1. हिन्दी भाषा की उपभाषा और बोलियो को परिभाषित कीजिए।
2. निगुर्ण भक्ति शाखा के महत्त्वपूर्ण बिन्दुओ पर प्रकाश डालिए।
3. भाषा का अर्थ तथा परिभाषा देते हुए हिंदी भाषा की प्रकृति बताइए।
4. कृष्ण भक्ति काव्यधारा की प्रमुख विशेषताओ का उल्लेख कीजिए।
5. अलंकार का अर्थ स्पष्ट करते हुये अलंकारो के प्रकारो की व्याख्या कीजिए।
6. हिन्दी भाषा की उपयोगिता व महत्व बताइये।

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न

किन्ही पाँच प्रश्नो के उत्तर दीजिए।

[1x5=5]

1. हिन्दी की मूल उत्पत्ति किससे हुई है।
2. सम्पर्क भाषा का अर्थ बताइये।
3. पृथ्वीराज रासो के रचनाकार का नाम बताइये।
4. सूफी काव्यधारा के कवि कौन थे।
5. पूर्वी हिंदी के अंतर्गत कितनी बोलियां आती है।
6. रस किसे कहते है।

Note: The question paper has three sections. Read the instructions carefully.

Section A

(Very Short Type Questions)

Attempt any Five questions of the following.

(1×5=5)

Q.1 The main objective of Environmental Studies is to _____.

पर्यावरण अध्ययन का मुख्य उद्देश्य _____ है।

A) Exploit natural resources प्राकृतिक संसाधनों का दोहन करना

B) Increase pollution प्रदूषण बढ़ाना

C) Create awareness and find sustainable solutions जागरूकता फैलाना और सतत समाधान खोजना

D) Encourage industrialization औद्योगीकरण को बढ़ावा देना

Q.2 The ozone layer is found in the _____ layer of the atmosphere.

ओजोन परत वायुमंडल की _____ परत में पाई जाती है।

Q.3 Extinction of species reduces biodiversity. (TRUE/FALSE)

प्रजातियों का विलुप्त होना जैव विविधता को कम करता है। (TRUE/FALSE)

Q.4 Environmental education discourages participation in environmental activities. (TRUE/FALSE)

पर्यावरण शिक्षा पर्यावरणीय गतिविधियों में भागीदारी को हतोत्साहित करती है। (TRUE/FALSE)

Q.5 Living in harmony with nature means / प्रकृति के साथ सामंजस्य में जीना —

a) Coexistence / सह-अस्तित्व

b) Exploitation / शोषण

c) Pollution / प्रदूषण

d) Deforestation / वनों की कटाई

Q.6 Which day is often celebrated in schools to promote environmental awareness?

विद्यालयों में पर्यावरण जागरूकता को बढ़ावा देने के लिए कौन-सा दिवस मनाया जाता है?

A) Independence Day स्वतंत्रता दिवस

B) World Environment Day विश्व पर्यावरण दिवस

C) Science Day विज्ञान दिवस

D) Republic Day गणतंत्र दिवस

Section B

(Long Type Questions)

Attempt any Three Questions of the following.

(5×3=15)

Q.1 Define acid rain. Explain its causes, effects on environment and human life, and control measures.

अम्ल वर्षा की परिभाषा दीजिए। इसके कारण, पर्यावरण और मानव जीवन पर प्रभाव तथा नियंत्रण के उपाय समझाइए।

Q.2 Explain the role of schools in promoting environmental conservation among students.

छात्रों के बीच पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देने में विद्यालयों की भूमिका को समझाइए।

Q.3 What are the different types of Environmental Pollution? Describe each type with examples.

पर्यावरणीय प्रदूषण के विभिन्न प्रकार क्या हैं? प्रत्येक प्रकार को उदाहरण सहित समझाइए।

Q.4 Define Biodiversity. Explain its meaning, nature, and scope in detail.

जैव विविधता को परिभाषित करें। इसका अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र विस्तार से समझाइए।

Section C

(Short Type Questions)

Attempt any Five Questions of the following.

(3×5=15)

Q.1 How does polar melting contribute to sea level rise?

ध्रुवीय बर्फ का पिघलना समुद्र स्तर वृद्धि में कैसे योगदान देता है?

Q.2 How can education help in creating environmental awareness?

शिक्षा पर्यावरणीय जागरूकता कैसे पैदा कर सकती है?

Q.3 Why should environmental education be included in school curriculum?

विद्यालय पाठ्यक्रम में पर्यावरण शिक्षा को क्यों शामिल करना चाहिए?

Q.4 What is ozone layer depletion?

ओजोन परत क्षरण क्या है?

Q.5 What is the significance of biodiversity in nature?

प्रकृति में जैव विविधता का महत्व क्या है?

Q.6 What are the main causes of air pollution?

वायु प्रदूषण के मुख्य कारण क्या हैं?

Enrollment No.								
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

B.El.Ed.

6th Semester / 3rd year Examination

Mathematics – Liberal

Paper code : B.El.Ed . 605

Time : 2 Hr.

M.M.35

Note: The question paper has three sections. Read the instructions carefully.

Section A

(Very Short Type Questions) Attempt any Five questions of the following.

(1×5=5)

Q.1 Which of the following is a feature of a transcendental equation? पारगमनिक समीकरण की विशेषता क्या है?

- a) It can be expressed as a finite polynomial
- b) It involves transcendental functions like exponential or trigonometric functions
- c) It only contains powers of the variable
- d) None of the above

Q.2 The equation $x^2 - 5x = 0$ is a transcendental equation. (TRUE/FALSE)

Q.3 Which method is used when interpolation is to be done near the beginning of the table?

टेबल की शुरुआत के पास इंटरपोलेशन करने के लिए किस विधि का उपयोग किया जाता है?

- a) Newton's Forward Interpolation
b) Newton's Backward Interpolation
c) Lagrange Interpolation
d) None of these

Q.4 In Bisection method, the root lies between two points where the function changes sign. (True/False) द्विभाजन विधि में मूल (root) उन दो बिंदुओं के बीच होता है जहाँ फलन का चिह्न बदलता है। (सही/गलत)

Q.5 The Regula Falsi method is also called the _____ method. रेगुला फाल्सी विधि को _____ विधि भी कहा जाता है।

Q.6 What is the main condition for using Simpson's 3/8 Rule? सिम्पसन का 3/8 नियम प्रयोग करने की मुख्य शर्त क्या है?

- a. N must be odd / n विषम होना चाहिए
b. N must be a multiple of 3 / n , 3 का गुणज होना चाहिए
c. N must be a square number / n वर्ग संख्या होनी चाहिए
d. N must be prime / n अभाज्य संख्या होनी चाहिए

Section B

(Long Type Questions)Attempt any Three Questions of the following.

(5×3=15)

Q.1 Write the steps of the Regula-Falsi method. रेगुला फाल्सी विधि की चरणबद्ध प्रक्रिया लिखिए।

Q.2 Use the Bisection Method to find a root of the equation $f(x) = x^3 - x - 2$

Between $x = 1$ and $x = 2$, correct to two decimal places.

बाइसेक्शन विधि से समीकरण $f(x) = x^3 - x - 2$ का मूल $x=1$ और $x=2$ के बीच निकालिए, दो दशमलव स्थान तक शुद्धता के साथ।

Q.3 Use Newton's Forward Interpolation to find the value of y from the table below: निम्न तालिका से $x = 1.5$ का मान न्यूटन की फॉरवर्ड इंटरपोलेशन विधि से ज्ञात कीजिए।

x	2	3	4	5
F(x)	4	9	16	25

Q.4 Use Simpson's 1/3 rule to evaluate $\int_1^{1.3} y dx$ from the values of x and y tabulated as under

x	y
1.00	1.00000
1.05	1.02470
1.10	1.04381
1.15	1.07338
1.20	1.09544
1.25	1.11803
1.30	1.14017

Section C

(Short Type Questions) Attempt any Five Questions of the following.

(3×5=15)

Q.1 Write the formula for Newton's Backward Interpolation. न्यूटन बैकवर्ड इंटरपोलेशन का सूत्र लिखिए।

Q.2 What is Simpson's 1/3 rule? सिम्पसन का 1/3 नियम क्या है?

Q.3 Define forward and backward difference operators. फॉरवर्ड और बैकवर्ड डिफरेंस ऑपरेटर की परिभाषा दीजिए।

Q.4 Give one example of an algebraic equation and a transcendental equation/ बीजीय समीकरण और पारगमनिक समीकरण का एक एक उदाहरण दीजिए।

Q.5 Write the general formula of Picard's method. पिकार्ड विधि का सामान्य सूत्र लिखिए।

Q.6 Discuss the advantages and disadvantages of the Bisection Method. बाइसेक्शन विधि के लाभ और हानियों पर चर्चा कीजिए।

2. Answer in long (any three) [10×3=30]

- I Analyze the challenges faced by school management in the 21st century and suggest possible solutions.
21वीं सदी में स्कूल प्रबंधन के सामने आने वाली चुनौतियों का विश्लेषण करें और संभावित समाधान सुझाएँ।
 - II Discuss the significance of developing action plans in school planning. What are its essential components?
स्कूल नियोजन में कार्य योजनाएँ विकसित करने के महत्व पर चर्चा करें। इसके आवश्यक घटक क्या हैं?
 - III Analyze the academic aspects of school planning. How do curriculum and assessment play a role?
स्कूल नियोजन के शैक्षणिक पहलुओं का विश्लेषण करें। पाठ्यक्रम और मूल्यांकन किस प्रकार भूमिका निभाते हैं?
 - IV Discuss how school management contributes to the overall development of students.
चर्चा करें कि स्कूल प्रबंधन छात्रों के समग्र विकास में किस प्रकार योगदान देता है।
- 3. Answer in short (any five) [5×5=25]**
- I Define school planning and explain its key aspects.
स्कूल योजना को परिभाषित करें और इसके प्रमुख पहलुओं की व्याख्या करें।
 - II Why is school planning necessary? Give any five reasons.
स्कूल नियोजन क्यों आवश्यक है? कोई पाँच कारण बताएँ।
 - III What is the significance of equity and inclusion in school planning?
स्कूल नियोजन में समानता और समावेशन का क्या महत्व है?
 - IV Why is community involvement important in school planning?
स्कूल नियोजन में समुदाय की भागीदारी क्यों महत्वपूर्ण है?
 - V What is the significance of continuous evaluation and improvement in school management?
स्कूल प्रबंधन में सतत मूल्यांकन और सुधार का क्या महत्व है?
 - VI What is the role of directing and staffing in school management?
स्कूल प्रबंधन में निर्देशन और स्टाफिंग की क्या भूमिका है?

Printing Pages : 4

Paper Code: BEIEd-601

A

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

Program Name: B.ElEd.

6th Semester / 3rd Year Examination

Subject Code: B.ElEd. - 601

Subject Name: School Planning and Management- Foundation

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note : 1. Attempt all the questions as per given instructions.

1. Multiple Choice Questions (MCQs) (all) [01×15=15]
- I Which of the following refers to long-term school planning (10–20 years)?
(A) Operational Planning (B) Contingency Planning
(C) Perspective Planning (D) Strategic Planning
निम्नलिखित में से कौन दीर्घकालिक स्कूल नियोजन (10-20 वर्ष) को संदर्भित करता है?
(A) परिचालन नियोजन (B) आकस्मिक नियोजन
(C) परिप्रेक्ष्य नियोजन (D) रणनीतिक नियोजन
- II What is the importance of curriculum development in school planning?
(A) To increase funding
(B) To align with national and international standards
(C) To reduce teacher workload (D) To monitor infrastructure
स्कूल नियोजन में पाठ्यक्रम विकास का क्या महत्व है?
(A) वित्त पोषण में वृद्धि करना
(B) राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय मानकों के साथ संरेखित करना
(C) शिक्षक कार्यभार को कम करना (D) बुनियादी ढाँचे की निगरानी करना
- III Which of the following best describes the nature of school planning?
(A) Spontaneous and informal (B) Static and fixed
(C) Systematic and organized (D) Experimental and disorganized
निम्नलिखित में से कौन सा स्कूल नियोजन की प्रकृति का सबसे अच्छा वर्णन करता है?
(A) सहज और अनौपचारिक (B) स्थिर और निश्चित
(C) व्यवस्थित और संगठित (D) प्रयोगात्मक और अव्यवस्थित
- IV Efficient resource utilization in school planning means:
(A) Using outdated teaching materials
(B) Avoiding use of school funds
(C) Optimizing human, financial, and material resources
(D) Hiring fewer teachers
स्कूल नियोजन में कुशल संसाधन उपयोग का अर्थ है:
(A) पुरानी शिक्षण सामग्री का उपयोग करना
(B) स्कूल निधियों के उपयोग से बचना

- (C) मानव, वित्तीय और भौतिक संसाधनों का अनुकूलन करना
(D) कम शिक्षकों को नियुक्त करना
- V Which of the following supports the use of modern tools in education?**
(A) Manual record keeping (B) Technology integration
(C) Restriction of internet use (D) Eliminating e-learning platforms
निम्नलिखित में से कौन शिक्षा में आधुनिक उपकरणों के उपयोग का समर्थन करता है? (A) मैनुअल रिकॉर्ड रखना (B) प्रौद्योगिकी एकीकरण
(C) इंटरनेट के उपयोग पर प्रतिबंध (D) ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म को खत्म करना
- VI Monitoring and evaluation in school planning is important to:**
(A) Maintain the status quo
(B) Regularly assess performance and improve
(C) Increase paperwork (D) Limit feedback mechanisms
स्कूल नियोजन में निगरानी और मूल्यांकन महत्वपूर्ण है:
(A) यथास्थिति बनाए रखना
(B) नियमित रूप से प्रदर्शन का आकलन करना और सुधार करना
(C) कागजी कार्रवाई बढ़ाना (D) फीडबैक तंत्र को सीमित करना
- VII Infrastructure planning includes all EXCEPT:**
(A) Timetables (B) Classrooms (C) Laboratories (D) Playgrounds
बुनियादी ढांचे की योजना में निम्नलिखित को छोड़कर सभी शामिल हैं:
(A) समय सारिणी (B) कक्षाएँ (C) प्रयोगशालाएँ (D) खेल के मैदान
- VIII SMART goals are characterized by being:**
(A) Simple, Meaningful, Accurate, Real, Timed
(B) Strategic, Manageable, Accurate, Responsive, Timed
(C) Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound
(D) Short, Measurable, Available, Relevant, Thorough
SMART लक्ष्यों की विशेषता यह है:
(A) सरल, सार्थक, सटीक, वास्तविक, समयबद्ध
(B) रणनीतिक, प्रबंधनीय, सटीक, उत्तरदायी, समयबद्ध
(C) विशिष्ट, मापने योग्य, प्राप्त करने योग्य, प्रासंगिक, समयबद्ध
(D) संक्षिप्त, मापने योग्य, उपलब्ध, प्रासंगिक, संपूर्ण
- IX What is the first step in the school planning process?**
(A) Setting goals (B) Allocating resources
(C) Identifying vision and mission (D) Developing action plans
स्कूल नियोजन प्रक्रिया में पहला कदम क्या है?
(A) लक्ष्य निर्धारित करना (B) संसाधन आवंटित करना
(C) विजन और मिशन की पहचान करना (D) कार्य योजनाएँ विकसित करना
- X Which aspect focuses on curriculum and teaching methods?**
(A) Infrastructure Planning (B) Academic Planning
(C) Administrative Planning (D) Financial Planning

- कौन सा पहला पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियों पर केंद्रित है?
(A) बुनियादी ढांचा योजना (B) शैक्षणिक योजना
(C) प्रशासनिक योजना (D) वित्तीय योजना
- XI Community engagement in school planning involves:**
(A) Staff payroll (B) Student discipline
(C) Parent-teacher associations and local collaboration
(D) Internet restrictions
स्कूल नियोजन में सामुदायिक सहभागिता में शामिल हैं:
(A) स्टाफ पेरोल (B) छात्र अनुशासन
(C) अभिभावक-शिक्षक संघ और स्थानीय सहयोग (D) इंटरनेट प्रतिबंध
- XII Organizing student clubs and extracurricular activities is included in:**
(A) Curriculum Design (B) Student Welfare and Support Services
(C) Financial Planning (D) Environmental Planning
छात्र क्लबों और पाठ्येतर गतिविधियों का आयोजन इसमें शामिल है:
(A) पाठ्यक्रम डिजाइन (B) छात्र कल्याण और सहायता सेवाएँ
(C) वित्तीय योजना (D) पर्यावरण योजना
- XIII Which of the following is not a component of school management?**
(A) Organizing teaching (B) Hiring administrative staff
(C) Building a hospital (D) Managing finances
निम्नलिखित में से कौन सा स्कूल प्रबंधन का घटक नहीं है?
(A) शिक्षण का आयोजन (B) प्रशासनिक कर्मचारियों की नियुक्ति
(C) अस्पताल का निर्माण (D) वित्त का प्रबंधन
- XIV A democratic feature of school management ensures:**
(A) Teacher-only decisions (B) Dictatorship style leadership
(C) Transparency and inclusivity (D) Student exclusion
स्कूल प्रबंधन की लोकतांत्रिक विशेषता यह सुनिश्चित करती है:
(A) केवल शिक्षक द्वारा लिए जाने वाले निर्णय (B) तानाशाही शैली का नेतृत्व
(C) पारदर्शिता और समावेशिता (D) छात्र बहिष्कार
- XV Holistic development refers to:**
(A) Academic growth only (B) Social and physical growth only
(C) Intellectual, emotional, social, and physical development
(D) Uniform rules for all
समग्र विकास से तात्पर्य है:
(A) केवल शैक्षणिक विकास
(B) केवल सामाजिक और शारीरिक विकास
(C) बौद्धिक, भावनात्मक, सामाजिक और शारीरिक विकास
(D) सभी के लिए समान नियम