

Printing Pages : 2

Paper Code : BED-204

B (SVSU:2022-23/R)

Enrollment No. _____

Program Name: B.Ed.

1st Year 2nd Semester / Examination

Subject Name: Pedagogy of Social Science

Subject Code: B.Ed. - 204

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note: Attempt all the questions as per given instructions.

1. Objectives Answer Type Questions (attempt all)**[01×15=15]**

- I What is the teaching? शिक्षण किसे कहते हैं?
- II Give any one example of E-Resources.
ई-संसाधनों का कोई एक उदाहरण दीजिए
- III Write the full name of Bloom? ब्लूम का पूरा नाम लिखें?
- IV What is the meaning of Curriculum? पाठ्यचर्या का अर्थ क्या है?
- V On what basis did Bloom divide his teaching objectives?
ब्लूम ने अपने शिक्षण उद्देश्यों को किस आधार पर विभाजित किया ?
- VI When did the subject of social science emerge?
सामाजिक विज्ञान विषय का प्रादुर्भाव कब हुआ ?
- VII What is the highest goal of the Cognitive domain?
संज्ञानात्मक डोमेन का उच्चतम लक्ष्य क्या है?
- VIII When did Bloom classify educational objectives?
ब्लूम ने शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कब किया?
- IX Who classified affective domain?
भावात्मक उद्देश्य का वर्गीकरण किसने किया था ?
- X Which education scheme started the selection of Social Science subjects in India –
(a) University Commission (b) Mudaliar Commission
(c) Basic Education Planning (d) All of these
भारत में सामाजिक विज्ञान विषयों के चयन की शुरुआत किस शिक्षा योजना से हुई?
(ए) विश्वविद्यालय आयोग (बी) मुदालियर आयोग
(सी) बेसिक शिक्षा योजना (डी) ये सभी।
- XI In which country was the development of Social Science first –
(a) Japan (b) England (c) America (d) India
सामाजिक विज्ञान का विकास सर्वप्रथम किस देश में हुआ-
(ए) जापान (बी) इंग्लैंड (सी) अमेरिका (डी) भारत

Social Science is taught in - सामाजिक विज्ञान पढ़ाया जाता है -

- (a) At Secondary Level (b) At Primary Level
(c) At both levels (d) None of these

(ए) माध्यमिक स्तर पर (बी) प्राथमिक स्तर पर

(सी) दोनों स्तरों पर (डी) इनमें से कोई नहीं

XIII Study center of Social Science - सामाजिक विज्ञान का अध्ययन केंद्र -

- (a) Society (b) Human (c) Nation (d) All of these
(ए) समाज (बी) मानव (सी) राष्ट्र (डी) ये सभी।

XIV Social Science was recognized as a subject -

- (a) Field Subject (b) Theory Subject (c) Practical Subject (d) None of these
सामाजिक विज्ञान को एक विषय के रूप में मान्यता दी गई थी -

(ए) क्षेत्रीय विषय (बी) सैद्धांतिक विषय

(सी) व्यावहारिक विषय (डी) इनमें से कोई नहीं।

XV Bloom divided the cognitive domain into _____ उपखंडों में विभाजित किया।
ज्ञान के मानात्मक क्षेत्र को _____

2. Answer in long (any three)

I Describe in details the steps in lesson planning.
पाठ योजना के चरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

II What is the concept of social science? What is the need of social science subject at secondary level? Explain with example.
सामाजिक विज्ञान की क्या अवधारणा है? सामाजिक विज्ञान विषय की माध्यमिक स्तर पर क्या आवश्यकता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

III Explain the principles of construction of Test.
परीक्षा के निर्माण के नियमों की व्याख्या करें।

IV How many types of evaluation are there? Explain it with examples.
मूल्यांकन किन प्रकार के होते हैं? इसकी उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. Answer in short (any five)

I Write the differences between Textbook & Reference books.
पाठ्यपुस्तकों और संदर्भ पुस्तकों में अंतर लिखिए।

II Write the steps of Project Method. योजना विधि के चरण लिखिए।

III What is the relationship of Social Science with other Disciplines?
सामाजिक विज्ञान का अन्य विषयों से क्या संबंध है? व्याख्या कीजिए।

IV What is need of field trips in Social Science teaching?
सामाजिक विषय शिक्षण में अध्ययन यात्रा की क्या आवश्यकता है?

V Write the qualities of a good lesson plan. एक अच्छी पाठ योजना के गुण लिखिए।

VI Write a shortnote on Stimulus Variation.
उद्दीपन परिवर्तन का श्रवण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Enrollment No.

Program Name: B.Ed.

II Semester / I Year Examination

Subject Code: 208

Subject Name: Pedagogy of English

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note: Attempt all sections;

Section A-Answer in long (any three)

(3X10=30)

- Q.1. Write an English Poem and describe the steps of Pedagogical Analysis?
- Q.2. Define and explain measurement and evaluation, also differentiate between measurement and evaluation?
- Q.3. What are the aims reading aloud, Discuss the merits and demerits of reading aloud and reading silently?
- Q.4. What is the importance of a lesson plan? Write in brief the steps of a prose lesson plan?

Section B-Answer in Short (any)

(5X5=25)

- Q.5 Describe any audio visual aid used while teaching English?
- Q.6 What is the importance of Lesson Planning to a Teacher?
- Q.7 Describe Bloom's Taxonomy of writing objectives?
- Q.8. What are the characteristics of good language teacher?
- Q9. Explain about stress and intonation in short?
- Q.10. Explain about Inductive and deductive method?
- Q.11 Why English is considered as window of the world?

Section c-Objective Type

(15X1=15)

1. The objectives used in RCEM approach are
 - a. Knowledge b. understanding c. application d. all of these
2. Objectives are long term
 - a. goals b. assignments c. objectives d. none of these
3. Aims and objectives are synonymous.
 - a. True b. False c. 50-50 d. None of these
4. Educational objective is the designed goal at which is aimed
 - a. lesson b. instruction c. assignment d. all of these
5. Teaching aids help in achieving the
 - a. cognitive b. Affective c. psychomotor d. All objectives.
6. Reading involves complexskills.
 - a. facial b. physical c. both d. none

7. Silent reading is reading with comprehension.
a. True b. False c. 50-50 d. none of these
8. Bad hand writing is not, due to the following reasons-
a. fatigue b. intelligence c. Incorrect posture d. Physical Defects
9. Find which one is incorrect.
a. Language is the means of communication
b. Language is structural
c. Language is symbolic
d. Language is the only means of communication
10. Structural grammar emphasize upon of sentence.
a. Word b. Phrase c. Structure d. All of the above
- 11 The basic tools of English are –
a. Sound b. Vocabulary c. Structures d. All of these
12. Which of the following audio visual aids can be used for the speech training?
a. Lingua phone b. Radio c. Television d. All of these
13. General aim of Prose teaching is to develop in students.
a. Interest in reading b. Critical Thinking
c. Comprehensive ability d. All of these
14. Teaching objectives are the determined on the basis of entering behavior of the
a. Teacher b. Lesson c . Learner d. All of the above
15. Auro-oral approach means teaching of language by giving opportunity to the students-
a. Hear and speak b. Hear and write c. Speak and Write d. Understand

SECTION-A (Long Answer Type)

Attempt any three questions of the following. [5x3=15]

निम्नलिखित में से किसी तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Q 1) What is the relevancy of art in Indian Culture and Values?
भारतीय संस्कृति और मूल्यों में कला की क्या प्रासंगिकता है?Q 2) What do you know about Aesthetic sensibility & Importance of
Aesthetic sense in human life?आप सौन्दर्यबोध और मानव जीवन में सौन्दर्यबोध के महत्व के बारे में क्या
जानते हैं?Q 3) Write the development of Art and Education in India.
भारत में कला एवं शिक्षा के विकास को लिखिए।Q 4) What is the role of Yoga in education the present era? Write in
detail.
वर्तमान युग में शिक्षा में योग की क्या भूमिका है? विस्तार से लिखिए।

SECTION-B (Short Answer type)

Attempt any five questions of the following: (3x5=15)

निम्नलिखित में से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिए:

Q 1) How many types of Classical Music? Write in detail.
शास्त्रीय संगीत कितने प्रकार का होता है? विस्तार से बताइए।

Q 2) What are the characteristics of Drama?

नाटक की विशेषताएँ क्या हैं?

कथक एक नृत्य है।

Q 6) Kathak is a Dance.

भावनात्मक और अन्य पहलू शामिल हैं।

..... शिक्षा एक समग्र शिक्षा है जिसमें शिक्षा के शारीरिक, मानसिक,

Emotional and other aspects of Education.

Q 5) Education is a holistic education that includes physical, Mental

विभिन्न धार्मिक त्योहार के प्रतीक हैं।

Q 4) Different religious festivals are the symbol of

लिखाते हैं।

प्रदर्शनी और मेले कलात्मक संवेदनशीलता को बढ़ाने में महत्वपूर्ण

artistic Sensibility.

Q 3) Exhibition and fairs does Play an important for enhancement if

संस्कृति और के बीच संबंध है।

Q 2) There is a relationship between Culture and.....

है।

..... के सांस्कृतिक विकास में शैक्षणिक संस्थानों की सक्रिय भूमिका होती

Development of

Q 1) There is an active role of Educational Institutions in the Cultural

निम्नलिखित में से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिए:

Attempt any five questions of the following:

(1x5=5)

SECTION-C (Very Short type)

शिक्षण की प्रदर्शन विधि क्या है?

Q 6) What is demonstration method of teaching?

सामाजिक अंतर्भाव में नाटक की प्रक्रिया लिखिए।

Q 5) Write the process of drama in social experience.

सामान्य शिक्षा में कला का स्थान क्या है?

Q 4) What is the place of art in general education?

भारत में सांस्कृतिक त्योहारों का महत्व लिखिए।

Q 3) Write the significance of cultural festivals in India.

Program Name: B.Ed.

II Semester / I Year Examination

Subject Name : Pedagogy of Sanskrit

Subject: Code 210.

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note : 1. Attempt all the questions as per given instructions.

1. Multiple Choice Questions (MCQs)

[01×15=15]

I याज्ञवल्क्य ने संस्कृत उच्चारण में कितने दोष बताये हैं।

(a) दस (b) बारह (c) चौदह (d) सोलह

II एतैशब्द में विभक्ति एवं वाचन हैं। :

A. प्रथमा विभक्ति, एकवचन

B. प्रथमा विभक्ति, बहुवचन

C. प्रथमा विभक्ति, द्विवचन

D. ये सभी

III वाक्य की सबसे छोटी इकाई को कहते हैं।

A. वाक्य

B. शब्द

C. उपवाक्य

D. कोई नहीं

IV भाषा की सार्थक लघुतम इकाई है।

A. ध्वनि

B. संकेत

C. चिन्ह

D. ये सभी

V भाषा शब्द किस धातु से बना है।

A. भाष

B. भाषिक

C. भाषायी

D. ये सभी

VI अक्टूबर 1956 को केंद्रीय संस्कृत आयोग का गठन किया गया।
सत्यअसत्य/

VII भारत की सभी भाषा संस्कृत से प्रभावित है।

सत्यअसत्य/

VIII वेदों की रचना पाली भाषा में हुई है।

सत्यअसत्य/

IX रामायण की रचना तुलसीदास जी ने रची है।

सत्यअसत्य/

X संस्कृत भाषा रोमन लिपि में लिखी जाती है।

सत्यअसत्य/

XI वर्णों के भेद है।

XII संस्कृत में कुल वर्णों की संख्या है।

- XIII रचना शब्द की उत्पत्ति धातु से हुई है।
- XIV संस्कृत विश्व की एकमात्र भाषा है।
- XV हिंदी की जन्मी भाषा को कहा जाता है।
2. Answer in long (any three) [10×3=30]
- I माध्यमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण के उद्देश्यों की सविस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
- II संस्कृत शिक्षण का अर्थ तथा परिभाषा देते हुए संस्कृत शिक्षण की व्यवहारिक रूप से किस प्रकार उल्लेखित किया जा सकता है स्पष्ट कीजिए।
- III संस्कृत शिक्षण में किन-किन विधियों का प्रयोग किया जाता है सविस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
- IV पाठ योजना का अर्थ तथा परिभाषा देते हुए वाद्य शिक्षण में पाठ योजना के संपूर्ण की व्याख्या कीजिए।
3. Answer in short (any five) [5×5=25]
- I संस्कृत भाषा में रचना शिक्षण किन प्रकार का होता है उल्लेख कीजिए।
- II संस्कृत शिक्षण क्यों आवश्यक है वर्णन कीजिए।
- III लेखन कौशल का अर्थ और प्रकृति स्पष्ट कीजिए।
- IV भाषा कौशल का अर्थ तथा परिभाषा देते हुये भाषण कौशल का महत्व बताइए।
- V संस्कृत भाषा शिक्षण के सामान्य सूत्रों की व्याख्या कीजिए
- VI श्रवण शिक्षण के लिए कौन-कौन सी विधियाँ अपनाई जानी चाहिए।

Printing Pages : 2

Paper Code: B.Ed.-209

A

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

Program Name: B.Ed.

II Semester / Ist Year Examination

Subject Code 209

Subject Name: Pedagogy of Hindi

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note : 1. Attempt all the questions as per given instructions.

1. Multiple Choice Questions (MCQs)

[01×15=15]

- I किस अनुच्छेद में हिंदी भाषा को राजभाषा का दर्जा प्राप्त हुआ?
- II भाषा के तीसरे कौशल का नाम लिखिए।
- III पाठ योजना बनाते समय सबसे पहले किस तरह के प्रश्न पूछे जाते हैं?
- IV गद्य शिक्षण किस पर आधारित होता है?
- V मातृभाषा की कोई एक परिभाषा लिखिए?
- VI हिंदी भाषा शिक्षण पर----- आधारित होता है।
- VII हिंदी भाषा में ----- स्वर हैं।
- VIII राजभाषा आयोग ----- बना था।
- IX भाषा के ----- रूप होते हैं।
- X दो व्यक्तियों के बीच विचारों का आदान-प्रदान करना -----कहलाता है।
- XI भाषा की सबसे छोटी इकाई ध्वनि है। सत्य/असत्य
- XII रामचरितमानस तुलसीदास जी द्वारा लिखी गई। सत्य/असत्य
- XIII व्यक्ति अपने आंतरिक भावों को भाषा के द्वारा अभिव्यक्त करता है। सत्य/असत्य
- XIV ज्ञात और ज्ञेय ज्ञान प्राप्ति के प्रमुख पक्ष हैं। सत्य/असत्य
- XV हिंदी दिवस 14 अक्टूबर को मनाया जाता है। सत्य/असत्य

2. Answer in long (any three) | $10 \times 3 = 30$ |
- I माध्यमिक स्तर पर हिंदी भाषा का महत्व व विशेषता बताइये।
 - II पाठ्योच्चाना का अर्थ तथा परिभाषा देते हुए हिंदी भाषा शिक्षण में पाठ्योच्चाना के महत्व की सविस्तर व्याख्या कीजिए।
 - III गद्यशिक्षण पद्यशिक्षण शिक्षण तथा व्याकरण शिक्षण का महत्व बताते हुए हिंदी भाषा में इनकी उपयोगिता बताइए।
 - IV मातृभाषा हिंदी का अर्थ तथा परिभाषा देते हुए मातृभाषा की प्रकृति व क्षेत्र बताइए।
3. Answer in short (any five) | $5 \times 5 = 25$ |
- I भाषा कौशल का अर्थ तथा परिभाषा देते हुए, पठन तथा लेखन कौशल की हिंदी भाषा में उपयोगिता बताइए।
 - II गद्यशिक्षण तथा पद्यशिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
 - III हिंदी भाषा का अर्थ तथा परिभाषा देते हुए हिंदी भाषा शिक्षण की विधियों की सविस्तरपूर्वक व्याख्या कीजिए।
 - IV वर्तमान समाज में हिंदी भाषा की उपयोगिता बताइए।
 - V व्याकरण शिक्षण का अर्थ बताते हुए हिंदी भाषा में व्याकरण के महत्व की विवेचना कीजिए।
 - VI हिंदी शिक्षण का मूल्यांकन करते समय शिक्षक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

Printing Pages : 2

Paper Code: B.Ed.-204

B

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

Program Name: B.Ed.

2nd Semester / 1st Year Examination

Subject Code: B.Ed. - 204

Subject Name: Pedagogy of Social Science

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note: Attempt all the questions as per given instructions.

1. Objectives Answer Type Questions

[01×15=15]

- I Who classified affective domain? भावात्मक उद्देश्य का वर्गीकरण किसने किया था ?
- II What is the highest goal of the Cognitive domain? संज्ञात्मक डोमेन का उच्चतम लक्ष्य क्या है?
- III Write the full name of Bloom? ब्लूम का पूरा नाम लिखें?
- IV What is the meaning of Curriculum? पाठ्यचर्या का अर्थ क्या है?
- V On what basis did Bloom divide his teaching objectives? ब्लूम ने अपने शिक्षण उद्देश्यों को किस आधार पर विभाजित किया ?
- VI Globalization and international relations are included in Social Science studies. वैश्वीकरण और अंतर्राष्ट्रीय संबंध सामाजिक विज्ञान अध्ययन में शामिल हैं। (True & False) / (सत्य और असत्य)
- VII Social Science does not prepare students for real-world applications. सामाजिक विज्ञान छात्रों को वास्तविक दुनिया के अनुप्रयोगों के लिए तैयार नहीं करता है। (True & False) / (सत्य और असत्य)
- VIII Social Science is a static and unchanging discipline. सामाजिक विज्ञान एक स्थिर एवं अपरिवर्तनीय विषय है। (True & False) / (सत्य और असत्य)
- IX Which discipline is NOT a part of Social Science?
a) History b) Biology c) Political Science d) Economics
कौन सा विषय सामाजिक विज्ञान का हिस्सा नहीं है?
a) इतिहास b) जीवविज्ञान c) राजनीति विज्ञान d) अर्थशास्त्र
- X Which education scheme started the selection of Social Science subjects in India. भारत में सामाजिक विज्ञान विषयों के चयन की शुरुआत किस शिक्षा योजना से हुई?
(a) University Commission (b) Mudaliyar Commission
(c) Basic Education Planning (d) All of these
(ए) विश्वविद्यालय आयोग (बी) मुदालियर आयोग
(सी) बेसिक शिक्षा योजना (डी) ये सभी।
- XI In which country was the development of Social Science first - सामाजिक विज्ञान का विकास सर्वप्रथम किस देश में हुआ-
(a) Japan (b) England (c) America (d) India
- XII Social Science is taught - सामाजिक विज्ञान पढ़ाया जाता है -
(a) At Secondary Level (b) At Primary Level (c) At both levels (d) None

- (ए) माध्यमिक स्तर पर (बी) प्राथमिक स्तर पर
(सी) दोनों स्तरों पर (डी) इनमें से कोई नहीं

XIII Study center of Social Science - सामाजिक विज्ञान का अध्ययन केंद्र -

- (a) Society समाज (b) Human मानव (c) Nation राष्ट्र (d) All of these. ये सभी

XIV Social Science was recognized as a subject -

- (a) Field Subject (b) Theory Subject (c) Practical Subject (d) None

सामाजिक विज्ञान को एक विषय के रूप में मान्यता दी गई थी -

- (ए) क्षेत्रीय विषय (बी) सैद्धांतिक विषय

- (सी) व्यावहारिक विषय (डी) कोई नहीं।

XV Bloom divided the cognitive domain into _____ subdivisions.

ब्लूम ने संज्ञानात्मक डोमेन को _____ उपखंडों में विभाजित किया।

2. Answer in long (any three) [10×3=30]

I Examine the scope of Social Science education in schools. How does it address historical, geographical, political, and economic aspects of society?

स्कूलों में सामाजिक विज्ञान शिक्षा के दायरे की जाँच करें। यह समाज के ऐतिहासिक, भौगोलिक, राजनीतिक और आर्थिक पहलुओं को कैसे संबोधित करता है?

II Discuss the steps involved in pedagogical analysis of a social science topic, using a specific example (e.g., "The Indian Constitution"). किसी विशिष्ट उदाहरण (जैसे, "भारतीय संविधान") का उपयोग करते हुए, सामाजिक विज्ञान विषय के शैक्षणिक विश्लेषण में शामिल चरणों पर चर्चा करें।

III Explain the principles of construction of Test.

परीक्षण के निर्माण के नियमों की व्याख्या करें।

IV How many types of evaluation are there? Explain it with examples.

मूल्यांकन कितने प्रकार के होते हैं? इसकी उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. Answer in short (any five) [5×5=25]

I Write the differences between Textbook & Reference books.

पाठ्यपुस्तकों और संदर्भ पुस्तकों में अंतर लिखिए।

II Write the steps of Project Method. योजना विधि के चरण लिखिए।

III What is the relationship of Social Science with other Disciplines?

सामाजिक विज्ञान का अन्य विषयों से क्या संबंध है? व्याख्या कीजिए।

IV What is need of field trips in Social Science teaching?

सामाजिक विषय शिक्षण में अध्ययन यात्रा की क्या आवश्यकता है?

V Write the qualities of a good lesson plan. एक अच्छी पाठ योजना के गुण लिखिए।

VI Write a short note on Stimulus Variation.

उद्दीपन परिवर्तन कौशल पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- a. Cultural value
b. Vocational value
c. Both the above
d. None of the above

III. Objective questions. Answer all the questions. 15*1=15

1. Which of the following are the values of physical science-
विज्ञान में व्याख्या कीमत के उपयोग का अभिप्राय बताइए।

2. Justify the use of skill of explaining in teaching.
भाषात्मक पक्ष का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the meaning of Affective domain.
कौलिक क्षेत्र का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

4. Name the best method of teaching physical science and also describe its
विज्ञान में प्रयुक्त होने वाले विधियों का नाम बताइए और उसका वर्णन भी

5. Evaluate the use of lesson plan in teaching.
विज्ञान में पाठ योजना के उपयोग का मूल्यांकन कीजिए।

6. Give brief description of all levels of psychomotor domain.
मनोनायक/किणायक पक्ष के सभी वर्गों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

7. Differentiate between aims and objectives.
उद्देश्यों और लक्ष्यों के बीच अंतर बताइए।

8. Short answer questions. Answer any five. 5*5=25
संक्षेपित प्रश्नों के पक्ष के पाँचों का नाम बताइए उनमें से पाँचों को व्याख्या कीजिए।

9. Name the categories of cognitive domain. Explain all of them.
कौलिक क्षेत्र की श्रेणियों का नाम बताइए उन सभी को व्याख्या कीजिए।

10. Define Stimulus Variation. Describe all the components of this skill.
उत्तेजक परिवर्तन की परिभाषा कीजिए इस कौशल के सभी घटकों का वर्णन

11. Explain the meaning of Project Method and also elaborate all its steps.
परियोजना विधि का अर्थ समझाइए और इसके सभी चरणों को भी विस्तार से

12. विज्ञान प्रदान के महत्व को समझाइए।
माध्यमिक स्तर में प्राथमिक कक्षाओं के नाम बताइए इस स्तर पर भौतिक

13. Name the classes included in secondary level. Explain the importance of
विज्ञान के पाठ्यक्रम में शामिल कक्षाओं के नाम बताइए इस स्तर पर भौतिक

14. Long answer questions: Answer any three. 3*10=30
3*10=30

MAX MARKS-70

TIME-3:00HRS

SUBJECT CODE: B.Ed.-203

SUBJECT- PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

(I YEAR/ II SEM EXAMINATION)

PROGRAMME-B.Ed.

Enrollment No.

Paper Code: B.Ed.-203 B (SVSU:2024-25/R)

Printing Pages : 2

- भौतिक विज्ञान के मूल्य निम्नलिखित में से कौन से हैं-
- सांस्कृतिक मूल्य
 - आवसायिक मूल्य
- उपरोक्त दोनों
 - उपरोक्त में से कोई नहीं
2. Name any two subjects with which physical science is related.
- भौतिक विज्ञान से संबंधित किन्हीं दो विषयों के नाम बताइए।
- Educational objectives have been given by _____ द्वारा दिए गए हैं।
- Objectives can be attained in short time of one period. True/False
- उद्देश्यों को एक कालांश के समान कम समय में प्राप्त किया जा सकता है। सही/गलत
- Write two components of introduction skill.
- प्रस्तावना कौशल के दो घटक लिखें।
- Explanation skill is used at the time of starting the lesson. True/False
- व्याख्या कौशल का उपयोग पाठ शुरू करने के समय किया जाता है। सही/गलत
- Name the skill for writing on the Blackboard.
- ब्लैक बोर्ड पर लिखने के कौशल का नाम बताइए।
- Principle of curriculum construction is related to-
- Principle of activity
 - Principle of child centered
 - Principle of child centered
 - None of the above
- पाठ्यक्रम निर्माण का सिद्धांत किससे संबंधित है-
- गतिविधि का सिद्धांत
 - बाल केंद्रित सिद्धांत
 - बाल केंद्रित सिद्धांत
 - उपरोक्त में से कोई नहीं
9. Practical of physical science is carried out in _____ में किया जाता है।
- Improvised apparatus are-
- Economical
 - Not useful
 - Costly
 - None of the above
- स्व निर्मित उपकरण हैं-
- विकासशील
 - उपयोगी नहीं
 - महंगा
 - उपरोक्त में से कोई नहीं
11. The term used for growth in profession is _____ है।
- Demonstration in physical science is carried out by the teacher. True/False
- भौतिक विज्ञान में प्रदर्शन शिक्षक द्वारा किया जाता है। सत्य/असत्य
- Write the name associated with Project method.
- परियोजना विधि से जुड़ा नाम लिखें।
- Name the two branches of physical science.
- भौतिक विज्ञान की दो शाखाओं के नाम बताइए।
- Write the name of any one scientist. किसी एक वैज्ञानिक का नाम लिखिए।

Printing Pages : 2

Paper Code: B.Ed.-207

C

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

Program Name: B.Ed.

II Semester / I Year Examination

Pedagogy of Mathematics

Code B.Ed – 207

[Time: 03:00 Hours]

[Max. Marks: 70]

Note : The question paper has three sections. Read the instructions carefully.

Section A (Objective Types Questions)

Do any 15 questions. कोई भी पंद्रह प्रश्न करें

15×1=15

- Q.1 The method that involves identifying, analyzing, and solving real-life mathematical problems is:
वह विधि जिसमें वास्तविक जीवन की गणितीय समस्याओं की पहचान, विश्लेषण और समाधान शामिल होता है, वह है:
A) Problem Solving Method / समस्या समाधान विधि B) Inductive Method / आवृत्त विधि
C) Lecture Method / व्याख्यान विधि D) Drill Method / अभ्यास विधि
- Q.2 Which method is teacher-centered and mainly used for delivering theoretical knowledge?
कौन सी विधि शिक्षक केंद्रित होती है और मुख्य रूप से सैद्धांतिक ज्ञान प्रदान करने के लिए उपयोग की जाती है?
A) Lecture Method / व्याख्यान विधि B) Laboratory Method / प्रयोगशाला विधि
C) Inductive Method / आवृत्त विधि D) Problem Solving Method / समस्या समाधान विधि
- Q.3 Which method encourages students to discover rules through observation and patterns?
कौन सी विधि छात्रों को अवलोकन और पैटर्न के माध्यम से नियम खोजने के लिए प्रोत्साहित करती है?
A) Deductive Method / निगमन विधि B) Inductive Method / आवृत्त विधि
C) Lecture Method / व्याख्यान विधि D) Discussion Method / चर्चा विधि
- Q.4 The curriculum should be designed to meet the needs of:
पाठ्यक्रम को किसकी आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर तैयार किया जाना चाहिए?
A) Teachers / शिक्षक B) Textbook writers / पाठ्यपुस्तक लेखक C) Students / छात्र D) Parents / माता-पिता
- Q.5 Spiral approach in curriculum design means: पाठ्यक्रम निर्माण में सर्पिल दृष्टिकोण का अर्थ है
A) Repeating topics in the same way / विषयों की एक ही तरह से पुनरावृत्ति
B) Teaching from easy to difficult, revisiting topics at deeper levels
सरल से कठिन की ओर पढ़ाना और विषयों को गहराई से दोहराना
C) Ignoring previous knowledge / पूर्व ज्ञान को नजरअंदाज करना
D) One-time teaching of each concept / प्रत्येक अवधारणा को एक बार पढ़ाना
- Q.6 What is the full form of WWW? WWW का पूरा नाम क्या है?
A) World Web Wide B) Web World Wide C) World Wide Web D) Wide Web World
- Q.7 Blogs can be used in teaching mathematics to: गणित शिक्षण में ब्लॉग का उपयोग किसलिए किया जा सकता है
A) Play games only / केवल खेल खेलने के लिए
B) Provide step-by-step explanations / चरणबद्ध व्याख्या प्रदान करने के लिए
C) Chat with friends / दोस्तों से बात करने के लिए
D) Avoid homework / गृहकार्य से बचने के लिए
- Q.8 Which feature is essential in a mathematics textbook for school students?
विद्यालयी छात्रों के लिए गणित की पाठ्यपुस्तक में कौन सी विशेषता आवश्यक होती है?
A) Colorful cartoons / रंग-बिरंगे कार्टून
B) Step-by-step solutions and practice questions / चरणबद्ध समाधान और अभ्यास प्रश्न
C) Political views / राजनीतिक विचार
D) Celebrity interviews / सेलिब्रिटी इंटरव्यू
- Q.9 How many levels are there in the original Bloom's Taxonomy? मूल ब्लूम वर्गीकरण में कितने स्तर होते हैं?
A) 3 B) 5 C) 6 D) 7
- Q.10 Which is the first level of Bloom's Taxonomy? ब्लूम वर्गीकरण का पहला स्तर कौन सा है?
A) Understanding / समझ B) Application / अनुप्रयोग C) Evaluation / मूल्यांकन D) Knowledge / ज्ञान
- Q.11 Which ICT tool is commonly used to create interactive mathematics presentations?
इंटरएक्टिव गणित प्रस्तुतियाँ बनाने के लिए कौन सा ICT टूल आमतौर पर उपयोग किया जाता है?
A) MS Word B) PowerPoint C) Notepad D) Paint
- Q.12 GeoGebra software is useful in teaching: GeoGebra सॉफ्टवेयर किस विषय के शिक्षण में उपयोगी है?
A) Literature / साहित्य B) History / इतिहास
C) Algebra and Geometry / बीजगणित और ज्यामिति D) Music / संगीत

गणितीय शिक्षण की प्रभावशीलता को कैसे बढ़ा सकती है।
एक अच्छी गणितीय पाठ्यपुस्तक के आवश्यक गुण क्या हैं? समझाइए कि एक अच्छी तरह से डिज़ाइन की गई पाठ्यपुस्तक the effectiveness of mathematics teaching.

Q.4 What are the essential features of a good mathematics textbook? Explain how a well-designed textbook can enhance the effectiveness of mathematics teaching.

Q.3 What do you understand by methods of teaching mathematics? Describe any four methods in detail with examples. गणितीय शिक्षण की विधियाँ से आप क्या समझते हैं? किसी भी चार विधियों का उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Q.2 Discuss the importance of questioning, reinforcement, and explanation skills in the teaching of mathematics. How do these skills affect student engagement and learning? गणितीय शिक्षण में प्रश्न पूछने, पुनर्बलन और व्याख्या कौशल के महत्व पर चर्चा कीजिए। ये कौशल छात्रों की भागीदारी और अभिगम को कैसे प्रभावित करते हैं?

Attempt any three Questions from this section कोई भी तीन प्रश्न करें (3×10=30)

Section (C) Long Answer Type Questions.

Q.6 How do audio-visual aids help in better understanding of mathematical concepts? गणितीय अवधारणाओं को बेहतर ढंग से समझने में श्रव्य-दृश्य सामग्री कैसे सहायक होती है?

Q.5 How is the inductive method different from the deductive method in teaching math? गणितीय शिक्षण में अपगमन विधि और निगमन विधि में क्या अंतर है?

Q.4 What are the essential qualities of a good mathematics textbook? एक अच्छी गणितीय पाठ्यपुस्तक की आवश्यक विशेषताएँ क्या हैं?

Q.3 What is reinforcement and why is it important in teaching mathematics? पुनर्बलन क्या है और यह गणितीय पढ़ाने में क्यों महत्वपूर्ण है?

Q.2 How does mathematics contribute to the overall development of a student? गणितीय शिक्षण के समग्र विकास में कैसे योगदान देता है?

Q.1 What do you understand by the scope of mathematics? आप गणितीय क्षेत्र से क्या समझते हैं?

5×5=25

Section (B) Short questions

कोई भी पाँच प्रश्न करें

- Q.16 Which of the following is an example of using ICT in the math classroom?
निम्नलिखित में से कौन सा गणितीय कक्षा में ICT के उपयोग का उदाहरण है?
A) Solving sums on blackboard only / केवल श्यामपट्ट पर प्रश्न हल करना
B) Showing math videos on smart board / स्मार्ट बोर्ड पर गणितीय वीडियो दिखाना
C) Reading from textbook only / केवल पाठ्यपुस्तक से पढ़ना
D) Dictating formulas / सूत्र लिखवाना
- Q.15 Which of the following is a learning outcome at the "Understanding" level?
"समझ" स्तर पर निम्नलिखित में से कौन सा अभिगम परिणाम है?
A) Define a term / किसी शब्द को परिभाषित करना
B) Explain the steps of solving an equation / समीकरण हल करने के चरणों की व्याख्या करना
C) Create a new formula / एक नया सूत्र बनाना
D) Judge the validity of a solution / समाधान की वैधता का मूल्यांकन करना
- Q.14 Which of the following is an example of using ICT in the math classroom?
निम्नलिखित में से कौन सा गणितीय कक्षा में ICT के उपयोग का उदाहरण है?
A) Solving sums on blackboard only / केवल श्यामपट्ट पर प्रश्न हल करना
B) Showing math videos on smart board / स्मार्ट बोर्ड पर गणितीय वीडियो दिखाना
C) Reading from textbook only / केवल पाठ्यपुस्तक से पढ़ना
D) Dictating formulas / सूत्र लिखवाना
- Q.13 One major benefit of audio-visual aids is: श्रव्य-दृश्य सामग्री का एक प्रमुख लाभ क्या है?
A) Makes class noisy / कक्षा को शोरगुल वाला बना देता है
B) Distracts learners / छात्रों को भटका देता है
C) Increases student engagement / छात्रों की भागीदारी बढ़ाता है
D) Delays syllabus completion / पाठ्यक्रम की समाप्ति में देरी करता है

Printing Pages : 1

Paper Code: B.Ed.-208

B

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

Program Name: B.Ed.

II Semester / I Year Examination

Subject Name: Pedagogy of English

Subject Code :-B.Ed-208,

[Time: 03:00 Hours]

[Max. Marks: 70]

I. Multiple-Choice Questions (MCQs)

(1*15=15)

- What is the main reason for teaching English in the Indian school curriculum?
(A) To preserve Indian languages (B) To connect India with the global world
(C) To promote regional culture (D) To replace regional languages
- Why is English considered a second language for most students in India?
(A) It is a foreign language spoken by few people (B) It is the language of social media
(C) It is not the primary language for most students in India (D) It is only spoken in urban areas
- If you want to pursue a career in global business, which skill would be most beneficial?
(A) Proficiency in regional languages (B) Knowledge of science
(C) Proficiency in English (D) Proficiency in mathematics
- In which sector is English proficiency particularly crucial for career success in India?
(A) Farming (B) Information Technology and Business
(C) Local governance (D) Traditional crafts
- What is the primary role of English in the Indian school curriculum?
(A) To teach foreign culture (B) To enhance global communication and career opportunities
(C) To replace local languages (D) To reduce access to international knowledge

Answer in one sentence.

- Write any two types of reading.
- Name two objective of teaching English
- Which language called the window of the world?
- Name two types of communication.
- Write two demerits of English language in India.
- A link language is a language that connects people from different linguistic backgrounds, enabling communication and mutual understanding (T/F)
- English is often referred to as the "window to the world" because it provides access to global knowledge, culture, and opportunities (T/F)
- Teaching English aims at improving speaking, listening, reading, and writing skills. (True/False)
- Pedagogical analysis of poetry focuses only on its rhyme scheme. (True/False)
- Grammar should always be taught in isolation from real-life communication. (True/False)

II. Answer Long-Type Questions (any three)

(3*10=30)

- Explain the role of English in the Indian education system, particularly in secondary and higher secondary education in secondary and higher secondary education.
- What are the key challenges faced in teaching English as a second language in India? Suggest solutions in reference of school level teaching.
- Discuss the importance of English in primary & upper primary level and higherlevel of education, both in India and globally.
- How does use of English language help in cultural exchange in national level and international relations? Provide examples.

Or.

How can effective communication skills in English enhance personal and professional opportunities? Explain with examples.

(5*5=25)

III. Answer Short-Type Question (any five)

- Discuss the impact of English proficiency on students' career opportunities in India.
- What challenges does India face in ensuring quality English education for all students?
- Explain the difference between aims and objective of teaching English at different levels?
- What are two key aspects of speaking fluently in English? Explain the features of good speaking?
- Why is grammar important in language proficiency? Explain the impact of it overall development?
- Explain the general and specific objectives of prose lesson plan?

Note : The question paper has three sections. Read the instructions carefully.
नोट : प्रश्नपत्र में तीन अंशभाग हैं, कृपया निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

Section A (Objective Types Questions)

Note: Do any 15 questions.

कोई भी पंद्रह प्रश्न करें

15×1=15

Q.1. The term 'commerce' is derived from the Latin word 'commercium' which means _____
'वाणिज्य' शब्द लैटिन शब्द 'commercium' से लिया गया है, जिसका अर्थ है _____।

Q.2 The person who maintains accounts is known as an _____.

जो व्यक्ति खाता का रख-रखाव करता है उसे _____ कहा जाता है।

Q.3 Accountancy provides the basis for preparing the _____ sheet.

लेखाशास्त्र _____ शीट तैयार करने का आधार प्रदान करता है।

Q.4 Evaluation motivates learners to achieve their _____.

मूल्यांकन शिक्षार्थियों को अपने _____ प्राप्त करने के लिए प्रेरित करता है।

Q.5.E-books and e-databases are examples of electronic resources. (TRUE/FALSE)

ई-पुस्तकें और ई-डेटा बेस ई-संसाधनों के उदाहरण हैं।

Q.6. Skill of explanation helps students to understand concepts clearly. (TRUE/FALSE)

व्याख्या का कौशल छात्रों की अवधारणाओं को स्पष्ट रूप से समझने में मदद करता है।

Q.7.Skill of reinforcement helps in motivating students. (TRUE/FALSE)

प्रतिबलन का कौशल छात्रों को प्रेरित करने में सहायक होता है।

Q.8. Which of the following is not an objective of teaching commerce?

निम्नलिखित में से कौन-सा वाणिज्य शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

- Q.1. Define E-resources in education. Discuss various types of e-resources available for teachers and students. शिक्षा में ई-संसाधन की परिभाषा दीजिए। शिक्षकों और छात्रों के लिए उपलब्ध विभिन्न प्रकार के ई-संसाधनों पर चर्चा कीजिए।
- Q.2. Discuss the importance of teaching-learning resources in effective classroom teaching. प्रभावी कक्षा शिक्षण में शिक्षण-अधिगम संसाधनों के महत्व पर चर्चा कीजिए।
- Q.3. What is the role-playing method of teaching? How does it help in developing social and communication skills? रोल-प्लेइंग (भूमिका-निर्वाह) विधि क्या है? यह सामाजिक और संचरण कौशल के विकास में कैसे सहायक है?
- Q.4. What is the questioning skill in teaching? Explain its types and role in promoting thinking among students. शिक्षण में प्रश्न पूछने का कौशल क्या है? इसके प्रकारों और छात्रों में चिंतन को प्रोत्साहित करने में इसके भूमिका को समझाइए।

Note: Attempt any three Questions from this section.
कोई भी तीन प्रश्न करें।

(3×10=30)

Long Answer Type Questions.

Section (C)

- Q.1. How does commerce education help in developing entrepreneurial skills? वाणिज्य शिक्षा उद्यमिता कौशल विकसित करने में कैसे सहायक होती है?
- Q.2. How can audio-visual aids improve commerce teaching? ऑडियो-विजुअल साधन वाणिज्य शिक्षण को कैसे बेहतर बना सकते हैं?
- Q.3. How do e-resources support blended learning in commerce? ई-संसाधन वाणिज्य में मिश्रित शिक्षण (blended learning) को कैसे समर्थन करते हैं?
- Q.4. Mention any essential qualities of a good lesson plan. एक अच्छी पाठ्य योजना की आवश्यक विशेषताएं बताइए।
- Q.5. Name the three domains of Bloom's Taxonomy and explain. ब्लूम के टैक्सोनामी के तीन क्षेत्र (डोमेन) के नाम लिखिए।
- Q.6. How does questioning skill enhance classroom interaction in commerce? वाणिज्य में प्रश्न पूछने की कला कक्षा में संवाद को कैसे बढ़ाती है?

Note: Attempt any five questions from this section.
कोई भी पाँच प्रश्न करें।

5×5=25

Short Answer Type questions

Section (B)

- Q.13. Which domain of Bloom's taxonomy focuses on physical skills? ब्लूम की टैक्सोनामी का कौन-सा क्षेत्र शारीरिककौशल (physical skills) पर केंद्रित होता है?
- A. Cognitive Domain / संज्ञानात्मक क्षेत्र
B. Affective Domain / प्रभावनात्मक क्षेत्र
C. Psychomotor Domain / मनो-गतिशील क्षेत्र
D. Emotional Domain / भावनात्मक क्षेत्र
- Q.14. How many levels are there in the cognitive domain of Bloom's taxonomy? ब्लूम की टैक्सोनामी के संज्ञानात्मक क्षेत्र (Cognitive Domain) में कितने स्तर होते हैं?
- A. 3 B. 5 C. 6 D. 7
- Q.15. Commerce curriculum at the higher secondary level aims to develop: उच्च माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य पाठ्यक्रम का उद्देश्य होता है:
- A. Scientific attitude / वैज्ञानिक दृष्टिकोण
B. Political ideology / राजनीतिक विचारधारा
C. Entrepreneurial skills / उद्यमिता कौशल
D. Mechanical skills / यांत्रिक कौशल
- Q.16. Commerce curriculum must be based on which of the following? वाणिज्य पाठ्यक्रम को निम्न में से किस पर आधारित होना चाहिए?
- A. Student's interest and needs / छात्रों की रुचि और आवश्यकताएं
B. Rigid rules / कठोर नियम
C. Teacher's preference / शिक्षक की पसंद
D. Political ideology / राजनीतिक विचारधारा

Printing Pages : 1

Paper Code: B.Ed.-211

C

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

Program Name- B.Ed

II Sem/ I Year Examination

Course Title: Pedagogy of Biological Science

Course Code : B.Ed-211

Time :3 Hours

Max.Marks:70

Note: Attempt all the questions as per given instructions

SECTION - A

Long Answer Type –Attempt any 3 questions

3x10=30

- Q1 Give arguments in support of compulsory teaching of Biological Science upto high school standard .
हाई स्कूल स्तर तक जैविक विज्ञान की अनिवार्य शिक्षा के समर्थन में तर्क दीजिए।
- Q2 Write the meaning and principles of curriculum construction in biological science
जीव विज्ञान में पाठ्यक्रम निर्माण का अर्थ एवं सिद्धांत लिखिए।
- Q3 Explain skill of Black-Board with example श्यामपट कौशल को उदाहरण सहित समझाइये।
- Q4 Explain Blooms taxonomy of Educational Objectives शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूमस वर्गीकरण की व्याख्या करें।

SECTION- B

Short Answer Type –Attempt any 5 questions

5x5=25

- Q1 Write down the merits and demerits of Project method प्रोजेक्ट विधि के गुण एवं दोष लिखिए।
- Q2 Write the use of multimedia and Computers in Biological Science? जैविक विज्ञान में मल्टीमीडिया और कंप्यूटर का उपयोग लिखें?
- Q3 Write the correlation of biological science with other school subjects. जैविक विज्ञान का अन्य स्कूली विषयों के साथ सहसंबंध लिखिए।
- Q4 Explain skill of illustration with example उदाहरण सहित चित्रण कौशल (दृश्यता) की व्याख्या करें।
- Q5 Write the importance of chart ,model and specimen in teaching biological science
जीव विज्ञान पढ़ाने में चार्ट, मॉडल और नमूने का महत्व लिखिए।
- Q6 How can Orientation programmers increase the professional growth of biological science teacher
अभिविन्यास कार्यक्रम जैविक विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास को कैसे बढ़ा सकते हैं।

SECTION - C

Attempt all questions

15x1=15

Write True or False

- Biological science club aim is to develop scientific attitude among the students
जीव विज्ञान क्लब का उद्देश्य विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना है।
- Paleo botany institute was established by Birbal Sahani
पैलियो वनस्पति विज्ञान संस्थान की स्थापना बीरबल साहनी ने की थी।
- Genetics is the study of genes and heredity जेनेटिक्स जीन और आनुवंशिकता का अध्ययन है।
- Microbiology is the study of microorganisms माइक्रोबायोलॉजी सूक्ष्म जीवों का अध्ययन है।
- Scientific laws are always universal. वैज्ञानिक नियम सदैव सार्वभौमिक होते हैं।
- Laboratory method enhances knowledge and skill among the students
प्रयोगशाला विधि विद्यार्थियों में ज्ञान एवं कौशल को बढ़ाती है।
- Prediction are impossible by science. विज्ञान द्वारा भविष्यवाणी करना असंभव है।
- Teaching skills can be developed through micro teaching सूक्ष्म शिक्षण के माध्यम से शिक्षण कौशल विकसित किये जा सकते हैं।
- Teaching aids are only useful in primary school education.
शिक्षण सहायक सामग्री केवल प्राथमिक विद्यालय शिक्षा में ही उपयोगी होती है।
- Objective test are not reliable वस्तुनिष्ठ परीक्षण विश्वसनीय नहीं हैं

Fill in the blanks

- Full form of CAI is ----- CAI का पूर्ण रूप है -----
- Full form of NCERT is ----- एनसीईआरटी का फुल फॉर्म है -----

Tick the correct answer

- Through textbook students can do पाठ्य पुस्तक के माध्यम से छात्र कर सकते हैं
a. Class work कक्षा कार्य b. Homework गृह कार्य c. Revision दोहराना d. All the above उपरोक्त सभी
- Penicillin was invented by पेनिसिलिन का आविष्कार किसने किया था?
a. Sir Alexander Fleming b. Charles Darwin c. Robert hook d. Robert Koch
a. सर अलेक्जेंडर फ्लेमिंग b. चार्ल्स डार्विन c. रॉबर्ट हुक d. रॉबर्ट कोच
- Objective type questions are based on वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न आधारित हैं
a. Knowledge b. Remembrance c. Both the above d. None of the above
a. ज्ञान b. स्मरण c. उपरोक्त दोनों d. उपरोक्त में से कोई नहीं

101057 2025

Printing Pages :2

Paper Code: B.Ed-201

B

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

Printing Pages : 1

Paper Code: B.Ed.-211

C

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

Program Name- B.Ed

II Sem/ I Year Examination

Course Title: Pedagogy of Biological Science

Course Code : B.Ed-211

Time :3 Hours

Max.Marks:70

Note: Attempt all the questions as per given instructions

SECTION - A

Long Answer Type –Attempt any 3 questions

3x10=30

- Q1 Give arguments in support of compulsory teaching of Biological Science upto high school standard .
हाई स्कूल स्तर तक जैविक विज्ञान की अनिवार्य शिक्षा के समर्थन में तर्क दीजिए।
- Q2 Write the meaning and principles of curriculum construction in biological science
जीव विज्ञान में पाठ्यक्रम निर्माण का अर्थ एवं सिद्धांत लिखिए।
- Q3 Explain skill of Black-Board with example श्यामपट कौशल को उदाहरण सहित समझाइये।
- Q4 Explain Blooms taxonomy of Educational Objectives शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूमस वर्गीकरण की व्याख्या करें।

SECTION- B

Short Answer Type –Attempt any 5 questions

5x5=25

- Q1 Write down the merits and demerits of Project method प्रोजेक्ट विधि के गुण एवं दोष लिखिए।
- Q2 Write the use of multimedia and Computers in Biological Science? जैविक विज्ञान में मल्टीमीडिया और कंप्यूटर का उपयोग लिखें?
- Q3 Write the correlation of biological science with other school subjects. जैविक विज्ञान का अन्य स्कूली विषयों के साथ सहसंबंध लिखिए।
- Q4 Explain skill of illustration with example उदाहरण सहित चित्रण कौशल (दृश्यता) की व्याख्या करें।
- Q5 Write the importance of chart ,model and specimen in teaching biological science
जीव विज्ञान पढ़ाने में चार्ट, मॉडल और नमूने का महत्व लिखिए।
- Q6 How can Orientation programmers increase the professional growth of biological science teacher
अभिविन्यास कार्यक्रम जैविक विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास को कैसे बढ़ा सकते हैं।

SECTION - C

Attempt all questions

15x1=15

Write True or False

- Biological science club aim is to develop scientific attitude among the students
जीव विज्ञान क्लब का उद्देश्य विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना है।
- Paleo botany institute was established by Birbal Sahani
पैलियो वनस्पति विज्ञान संस्थान की स्थापना बीरबल साहनी ने की थी।
- Genetics is the study of genes and heredity जेनेटिक्स जीन और आनुवंशिकता का अध्ययन है।
- Microbiology is the study of microorganisms माइक्रोबायोलॉजी सूक्ष्म जीवों का अध्ययन है।
- Scientific laws are always universal. वैज्ञानिक नियम सदैव सार्वभौमिक होते हैं।
- Laboratory method enhances knowledge and skill among the students
प्रयोगशाला विधि विद्यार्थियों में ज्ञान एवं कौशल को बढ़ाती है।
- Prediction are impossible by science. विज्ञान द्वारा भविष्यवाणी करना असंभव है।
- Teaching skills can be developed through micro teaching सूक्ष्म शिक्षण के माध्यम से शिक्षण कौशल विकसित किये जा सकते हैं।
- Teaching aids are only useful in primary school education.
शिक्षण सहायक सामग्री केवल प्राथमिक विद्यालय शिक्षा में ही उपयोगी होती है।
- Objective test are not reliable वस्तुनिष्ठ परीक्षण विश्वसनीय नहीं हैं

Fill in the blanks

- Full form of CAI is ----- CAI का पूर्ण रूप है -----
- Full form of NCERT is ----- एनसीईआरटी का फुल फॉर्म है -----

Tick the correct answer

- Through textbook students can do पाठ्य पुस्तक के माध्यम से छात्र कर सकते हैं
a. Class work कक्षा कार्य b. Homework गृह कार्य c. Revision दोहराना d. All the above उपरोक्त सभी
- Penicillin was invented by पेनिसिलिन का आविष्कार किसने किया था?
a. Sir Alexander Fleming b. Charles Darwin c. Robert hook d. Robert Koch
a. सरअलेक्जेंडर फ्लेमिंग b. चार्ल्सडार्विन c. रॉबर्टहुक d. रॉबर्टकोच
- Objective type questions are based on वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न आधारित हैं
a. Knowledge b. Remembrance c. Both the above d. None of the above
a. ज्ञान b. स्मरण c. उपरोक्त दोनों d. उपरोक्त में से कोई नहीं

Note: The question paper is divided into three sections read the instruction carefully

Section -A

(Long type question)

10*03=30

Attempt any 3 questions from this section

Q1- Describe in detail the types, causes and educational implications of individual differences.

व्यक्तिगत भिन्नताओं के प्रकार, कारण और शैक्षिक निहितार्थों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q2- Explain in detail Skinner's operant conditioning theory and its educational implications.

स्किनर के क्रियात्मक अनुबंधन सिद्धांत और इसके शैक्षिक निहितार्थों को विस्तार से समझाइए।

Q3- Describe the three phases of teaching in detail.

शिक्षण के तीन चरणों का वर्णन कीजिए।

Q4-Give Vygotsky's ideas in teaching in detail.

व्हेगोत्स्की के विचारों को विस्तार से लिखिए।

Section - B

(Short type question)

05*05=25

Attempt any Five Questions from this section.

Q1- Give account of Pavlov conditioning theory.

पावलोव की शर्णात्मक सिद्धांत का विवरण दीं।

Q2- Give an account of the four laws of Thorndike's trial and error theory.

सीखने के थॉर्नडाइक के परीक्षण और गड़बड़ सिद्धांत के चार कानूनों का विवरण दीं।

Q3- Give the general concept of teaching and its characteristics.

शिक्षण की सामान्य अवधारणा और इसकी विशेषताओं की व्याख्या करें।

Q4-Explain the three levels of teaching.

शिक्षण के तीन स्तरों की व्याख्या कीजिए।

Q5-Explain the meaning, model and elements of teaching.

शिक्षण के अर्थ, मॉडल और तत्वों की व्याख्या करें।

Q6- Write the educational implications of individual differences.

व्यक्तिगत विभिन्नताओं के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

Section-C

very short type questions

01*15=15

Attempt any 15 questions from this section

1- learning is a _____ process. सीखना एक _____ प्रक्रिया है।

2- _____ is a feature of learning. _____ सीखने की एक विशेषता है।

3- There are _____ theories of learning. सीखने के _____ सिद्धांत हैं।

4- Thorndike's theory of learning is also called as _____.

थॉर्नडाइक के सीखने के सिद्धांत को _____ भी कहा जाता है।

5- _____ is the third and evaluation phase of teaching

_____ शिक्षण का तीसरा और मूल्यंकमचरण है।

6-Who is called the father of educational psychology? शैक्षिक मनोविज्ञान का जनक किसे कहा जाता है?

7-What is VR? वीआर क्या है?

8-What is CR? सीआर क्या है?

9-Who gave S-R framework? एस-आर ढांचा किसने दिया?

10-Following are the laws of Thorndike's theory of learning?

- a law of response b law of exercise c law of effect d All of these

थार्नडाइक के अधिगम सिद्धांत के नियम निम्नलिखित हैं?

- a. प्रतिक्रिया का एक नियम b. व्यायाम का नियम c. प्रभाव का नियम d. ये सब

11-What are the various levels of teaching?

- a. memory level b. understanding level c. reflective level d. all of these

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं?

- a. स्मृति स्तर b. समझ का स्तर c. चिंतनशील स्तर d. इन सभी

12- What are the phases of teaching?

- a. pre- active b. inter- active c. post-active d. all of these

शिक्षण के चरण क्या हैं?

- a. प्रतिक्रिया b. इंटर-एक्टिव c. पोस्ट-एक्टिव d. इन सभी

13-is sex difference cause of individual difference?

True/false

क्या लिंग अंतर व्यक्तिगत अंतर का कारण है?

सही/गलत

14-There are 11 kinds of individual differences.

True/False

व्यैक्तिक भेद 11 प्रकार के होते हैं।

सही/गलत

15-There are 10 factors related to teaching?

True/false

शिक्षण से संबंधित 10 कारक हैं।

सही/गलत

16-learning is not universal.

True/false

सीखना सार्वभौमिक नहीं है।

सही/गलत

Printing Pages : 1

Paper Code: B.Ed.-206

C

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

B.Ed. HOME SCIENCE

FIRST YEAR/SECOND SEMESTER EXAMINATION

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

B.Ed.-206

[TIME: 3 HOURS]

[MAX. MARKS: 70]

ATTEMPT ALL QUESTIONS सभी प्रश्न हल करें

LONG ANSWER QUESTIONS, Attempt Any Three दीर्घ उत्तरीय प्रश्न, किन्हीं तीन का उत्तर दें

[10x3= 30]

1. Explain the modern concept of Home Science in detail and its relevance in today's world.
गृह विज्ञान की आधुनिक अवधारणा और आज की दुनिया में इसकी प्रासंगिकता को विस्तार से समझाइए।
2. Describe the role of childcare, hygiene, and sanitation in promoting health and well-being.
स्वास्थ्य और कल्याण को बढ़ावा देने में बाल देखभाल, स्वच्छता और सफाई की भूमिका का वर्णन करें।
3. Explain the process of developing low-cost TLM for Home Science teaching.
गृह विज्ञान शिक्षण के लिए कम लागत वाली टीएलएम विकसित करने की प्रक्रिया की व्याख्या करें।
4. Define microteaching and discuss its importance in developing essential teaching skills.
सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित करें तथा आवश्यक शिक्षण कौशल विकसित करने में इसके महत्व पर चर्चा करें।

SHORT ANSWER QUESTIONS, Attempt Any Five लघु उत्तरीय प्रश्न, कोई पाँच प्रश्न हल करें

[5x5= 25]

1. Why is Home Science important in modern school curriculum? आधुनिक स्कूल पाठ्यक्रम में गृह विज्ञान क्यों महत्वपूर्ण है?
2. Mention points to consider while designing the curriculum. पाठ्यक्रम तैयार करते समय ध्यान रखने योग्य बिन्दुओं का उल्लेख करें।
3. Describe the importance of evaluation. मूल्यांकन के महत्व का वर्णन करें।
4. How does time, money and energy help in effective home management? समय, धन और ऊर्जा प्रभावी गृह प्रबंधन में कैसे मदद करते हैं?
5. What are various methods of teaching in Home Science? गृह विज्ञान में शिक्षण की विभिन्न विधियाँ क्या हैं?
6. Enlist the steps of preparing a lesson plan. पाठ योजना तैयार करने के चरणों को सूचीबद्ध करें।

VERY SHORT ANSWER QUESTION, Attempt all अति लघु उत्तरीय प्रश्न, सभी प्रश्न हल करें

[15x1=15]

1. Home Science is concerned with गृह विज्ञान का संबंध है
a. Home घर से b. Science विज्ञान से c. Both the Above उपरोक्त दोनों से d. None कोई नहीं
2. Mention any one aim of Home Science. गृह विज्ञान के किसी एक उद्देश्य का उल्लेख करें।
3. Nutrition is related to balanced diet. True/False पोषण संतुलित आहार से संबंधित है। सत्य/असत्य
4. Food provides energy to us. True/False भोजन हमें ऊर्जा प्रदान करता है। सत्य/असत्य
5. Name any one learning resource used in teaching Home Science?
गृह विज्ञान पढ़ाने में उपयोग किए जाने वाले किसी एक शिक्षण संसाधन का नाम बताइए?
6. Microteaching helps in developing teaching skills. True/False
सूक्ष्म शिक्षण, शिक्षण कौशल विकसित करने में मदद करता है। सत्य/असत्य
7. Name any one subject with which Home Science correlates. किसी एक विषय का नाम बताइए जिससे गृह विज्ञान संबंधित है।
8. Which of the following help in the management of home?
a. Time b. Money c. Energy d. All the above
निम्नलिखित में से घर के प्रबंधन में मदद करता है-
a. समय b. पैसा c. ऊर्जा d. उपरोक्त सभी
9. What is the full form of TLM? TLM का पूरा नाम क्या है?
10. Write any one importance of evaluation. मूल्यांकन का कोई एक महत्व लिखें।
11. Textbooks are necessary for learning Home Science. True/False
गृह विज्ञान सीखने के लिए पाठ्यपुस्तकें आवश्यक हैं। सत्य/असत्य
12. Write any one importance of Lesson plan. पाठ योजना का कोई एक महत्व लिखें।
13. Write full form of CCE. CCE का पूरा नाम लिखें।
14. Curriculum is broader in scope. True/False पाठ्यक्रम का दायरा व्यापक होता है। सत्य/असत्य
15. Name any one teaching skill necessary for teaching Home Science.
गृह विज्ञान पढ़ाने के लिए आवश्यक किसी एक शिक्षण कौशल का नाम बताइए।

- Printed Pages : 2
Paper Code: B.Ed.-205 B (SVSU:2024-25/R)
- Enrollment No. _____
- Program Name B.Ed
2nd Semester / Year Examination
Subject Code 205
Subject Name: Pedagogy Of Computer Science
- Note : 1. Attempt all the questions as per given instructions.
[Time : 03:00 Hours]
[Max. Marks : 70]
1. Multiple Choice Questions (MCQs)
- I Teaching can be made effective by ----- शिक्षण को ----- द्वारा प्रभावी बनाया जा सकता है
A. Learning सीखना B. Reading पढ़ना C. lecture व्याख्यान D. discussion चर्चा
 - II The soul of effective teaching is- प्रभावी शिक्षण की आत्मा है
A. good command of the subject matter विषय वस्तु पर अच्छी पकड़ B. Salary वेतन C. health स्वास्थ्य D. social status सामाजिक स्थिति
 - III Pedagogy is a- शिक्षाशास्त्र एक
A. science of behavior व्यवहार का विज्ञान B. science of learning सीखने का विज्ञान C. science of teaching पढ़ाने का विज्ञान D. science of testing परीक्षण का विज्ञान
 - IV What is the primary goal of project-based learning? प्रोजेक्ट-आधारित शिक्षण का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?
A. Memorization of facts and information तथ्यों और सूचनाओं को याद रखना B. Developing critical thinking and problem-solving skills, आलोचनात्मक सोच और समस्या-समाधान कौशल विकसित करना C. Passive listening and note-taking निष्क्रिय सुनना और नोट लेना D. Role learning of procedures and algorithms प्रक्रियाओं और एल्गोरिदम को रटना सीखना
 - V Which teaching method emphasizes the teacher as the primary source of knowledge and information? कौन सी शिक्षण पद्धति शिक्षक को ज्ञान और सूचना के प्राथमिक स्रोत के रूप में महत्व देती है?
A. Experiential learning अनुभवआत्मक अधिगम B. Collaborative learning सहयोगात्मक अधिगम C. Direct instruction प्रत्यक्ष निर्देश D. Inquiry-based learning प्रश्नोत्तर आधारित अधिगम
 - VI is collecting information to determine the progress of students' छात्रों की प्रगति निर्धारित करने के लिए
A. Learning. सीखना। B. Assessment. मूल्यांकन C. Authentic assessments प्रामाणिक मूल्यांकन D. Behaviorism व्यवहारवाद
 - VII What is the teaching? शिक्षण क्या है?
VIII Write the full name of Bloom? ब्लूम का पूरा नाम लिखें?
IX Who classified affective domain? भावात्मक डोमेन का वर्गीकरण किसने किया?
X Write two features of computer science. कंप्यूटर विज्ञान की दो विशेषताएं लिखिए।
XI What is the highest goal of the Cognitive domain? संज्ञानात्मक क्षेत्र का सर्वोच्च लक्ष्य क्या है?
XII According to Bloom's taxonomy, remembering is a factor of ----- उद्देश्य का कारक है
XIII There are three types of networks are wide area, metropolitan network, and ----- area network नेटवर्क तीन प्रकार के होते हैं: वाइड एरिया, मेट्रोपॉलिटन नेटवर्क और ----- एरिया नेटवर्क
XIV The micro-learning cycle is completed in ----- minutes. सूक्ष्म शिक्षण चक्र ----- मिनट में पूरा होता है।
XV Explanation is a technique by which every meaning of the text cannot be explained in simple language. (True / False) व्याख्या एक ऐसी तकनीक है जिसके द्वारा पाठ के प्रत्येक अर्थ को सरल भाषा में नहीं समझाया जा सकता है। (सही/गलत)

[5x5=25]

3. Answer in short (any five)

I Write a short note on the skill of explanation

खुलीकरो कौशल पर सीखने टिप्पणी लिखें

II Write briefly the objectives of Bloom's taxonomy

ब्लूम वर्गीकरण के उद्देश्यों को संक्षेप में लिखें।

III How many types of evaluation are there? Explain it

मूल्यांकन किस प्रकार के होते हैं? इसे समझाइए।

IV Write the Meaning nature and scope of computer science .

कंप्यूटर विज्ञान का अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र लिखिए।

V Write the objectives of bloom taxonomy in computer science subject

कंप्यूटर विज्ञान विषय में ब्लूम टैक्सोनीमी के उद्देश्य लिखिए।

VI Write a short note on Mobile learning and Online learning

मोबाइल लर्निंग और ऑनलाइन लर्निंग पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।

[10x3=30]

2. Answer in long (any three)

I What is the place of computer science in the secondary school curriculum? Why should it be taught as a school subject? Explain its.

माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम में कंप्यूटर विज्ञान का क्या स्थान है? इसे स्कूली विषय के रूप में क्यों पढ़ाया जाना चाहिए? इसकी व्याख्या करें।

II What do you understand by a lesson plan? Explain the importance of lesson planning in computer science teaching.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? शिक्षण में पाठ योजना के महत्व को समझाइए।

III State the principles of curriculum building for computer science. Describe the course content of computer science.

कंप्यूटर विज्ञान के लिए पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत बताएं। कंप्यूटर विज्ञान की पाठ्यक्रम सामग्री का वर्णन करें।

IV Explain the need for computer science and discuss its importance.

कंप्यूटर विज्ञान की आवश्यकता को समझाइए और इसके महत्व पर चर्चा कीजिए।

Printing Pages :2

Paper Code :-BED-202

B

(SVSU:2022-23/R)

Enrollment No.

Program Name: B.Ed.

II Semester / 1st Year Examination

Subject Code: 202

Subject Name: Assessment for Learning

[Time: 03:00 Hours]

[Max. Marks: 70]

Note: Attempt all the questions as per given instructions.

Section A (Very Short Answer Type Questions)

[01×15=15]

- 1: What types of data are available from the survey? / सर्वेक्षण से किस प्रकार के आंकड़े उपलब्ध होते हैं?
 (a) Qualitative (b) Quantitative (c) Descriptive (d) None of these
- 2: What are the types of data available in pictures, words, language? / तस्वीरें, शब्द, भाषा, में उपलब्ध आंकड़े किस प्रकार के होते हैं?
 (a) Qualitative (b) Quantitative (c) Descriptive (d) None of these
- 3: Which is not a characteristic of a good evaluation? / कौन-सी एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषता नहीं है?
 (a) Reliability/विश्वसनीयता (b) Validity/वैधता (c) Sensitivity/संवेदनशीलता (d) Usability/प्रयोज्य
- 4: At what scale all mathematical and statistical operations are possible/ किस पैमाने पर सभी गणितीय और सांख्यिकीय संक्रियाएँ संभव हैं? (a) Nominal Scale (b) Ordinal Scale (c) Interval Scale (d) Ratio Scale
- 5: Individual scores of a student on a particular test are the example of - / विशेष परीक्षण पर एक छात्र के व्यक्तिगत अंक किसका उदाहरण हैं
 (a) Measurement (b) assessment (c) evaluation (d) none of these
- 6: A student has performed better this year than in the previous class, which is an example of/ एक छात्र ने पिछली कक्षा की तुलना में इस बार अच्छा प्रदर्शन किया है यह किसका उदाहरण है?
 (a) Measurement (b) assessment (c) evaluation (d) none of these
- 7: Who said that "measurement a process of quantifying the degree to which someone or something possessed a given trait, i.e., quality, characteristics, or features"? / किसने कहा है कि "मापन किसी व्यक्ति या किसी वस्तु में दी गई विशेषता, गुणवत्ता, विशेषताओं, या सुविधाओं की डिग्री को परिमाणित करने की एक प्रक्रिया है?"
- 8: Male and female, assigning numbers like 1 for education, 2 for psychology, 3 for commerce, etc. are the example of / पुरुष और महिला, अथवा नंबर देना 1 शिक्षा के लिए, 2 मनोविज्ञान के लिए, 3 के लिए वाणिज्य आदि किसके उदाहरण हैं
 (a) Nominal (b) Ordinal (c) Interval (d) Ratio
- 9: Ranking of learners according to their height from tallest to shortest, or on some trait from most to least or vice-versa are the example of / शिक्षार्थियों की उनकी ऊंचाई के अनुसार सबसे लंबे से सबसे छोटे तक, या किसी विशेषता पर सबसे कम से सबसे कम या इसके विपरीत क्रम किसके उदाहरण हैं।
 (a) Nominal (b) Ordinal (c) Interval (d) Ratio
- 10: Achievement, performance, IQ score, etc. are examples of this measurement are example of / उपलब्धि, प्रदर्शन, आईक्यू स्कोर आदि इस मापन किसके उदाहरण हैं?
 (a) Nominal (b) Ordinal (c) Interval (d) Ratio
- 11: Measurement leads to assessment. T/F
- 12: Assessment leads to Evaluation. T/F
- 13: Measurement and assessment leads to evaluation. T/F
- 14: Norms referenced tests are always valid and reliable. T/F
- 15: Assessment for learning is a type of Formative Assessment. T/F

Section B (Short Answer Type Questions)

[05×05=25]

NOTE: Attempt any five questions.

- As a teacher, explain with examples how you will Evaluate student learning. / एक शिक्षक के रूप में आप छात्रों के अधिगम का मूल्यांकन किस प्रकार से करेंगे उदाहरण देकर समझाइये?
- As a teacher, how would you, observe your students while assessing their performance? / एक शिक्षक के रूप में आप अपने शिक्षार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करते समय उनका अवलोकन किस प्रकार से करेंगे?
- Explain with examples why assessment is necessary in teaching. / शिक्षण में मापन क्यों आवश्यक है उदाहरण देकर समझाइये
- What is the role of feedback to the stockholders in teaching-learning process? / शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में हितधारकों के लिए प्रतिपुष्टि की क्या भूमिका है?

5. Stating a suitable example of student's performance specify which are the work of measurement, assessment, and evaluation. / छात्र के प्रदर्शन का एक उपयुक्त उदाहरण बताते हुए निदिष्ट करें कि मापन, मूल्यांकन और आकलन के कौन से कार्य हैं।

6. Why does the teacher measure the learning of the students? describe the purpose of measurement / शिक्षक छात्रों के अधिगम का मापन क्यों करता है ? मापन के उद्देश्य का वर्णन कीजिये

Section C (Long Answer Type Questions)

[10×03=30]

NOTE: Attempt any three questions.

1. Explain types of Formative, Diagnostic & Summative Assessment with examples. / उदाहरणों के साथ आकलन के प्रकारों फार्मेटिव, डायग्नोस्टिक और समीचि की व्याख्या करें
2. Make a comparative chart of all measurement scales/ मापन के पैमानों की तुलनात्मक व्याख्या कीजिये
3. What is the difference between Assessment of Learning, Assessment For Learning & Assessment as Learning? सीखने का आकलन, सीखने के लिए आकलन और सीखने के रूप में आकलन में क्या अंतर है?
4. Explain qualitative and quantitative aspects of assessment with example. / आकलन के गुणात्मक और मात्रात्मक पहलुओं को उदाहरण सहित समझाइए।

Printing Pages :1

Paper Code: B.Ed.-213

B (SVSU:2023-24/R)

Enrollment No.

B.Ed

I Year/ II Semester Examination
Course: Drama and Art in Education
Course Code : B.Ed-213

Time :2 Hours

Max.Marks:35

Note: Attempt all the questions as per given instructions

SECTION A

Long Answer Type –Attempt any 3 questions

3x5=15

- Q1 What is the place of art in general education? सामान्य शिक्षा में कला का क्या स्थान है?
- Q2 What is the art of teaching and learning ? शिक्षण और सीखने की कला से आप क्या समझते हैं?
- Q3 What is the role of fairs and festivals in tourism promotion ? पर्यटन को बढ़ावा देने में मेलों और त्योहारों की क्या भूमिका है?
- Q4 What is the role of education as an instrument of social change? सामाजिक परिवर्तन के साधन के रूप में शिक्षा की क्या भूमिका है?

SECTION B

Short Answer Type –Attempt any 5 questions

5x3=15

- Q1 What are the benefits of using drama in education process ? शिक्षा प्रक्रिया में नाटक का उपयोग करने के क्या लाभ हैं?
- Q2 What is the relationship between creativity and self expression रचनात्मकता और आत्म अभिव्यक्ति के बीच क्या संबंध है?
- Q3 What are the characteristics of Street theatre स्ट्रीट थिएटर की क्या विशेषताएँ हैं?
- Q4 What are the aims and objectives of creative activities रचनात्मक गतिविधियों के लक्ष्य और उद्देश्य लिखिए?
- Q5 "Does art education enhances team spirit among students" comment and support your answer "क्या कला शिक्षा छात्रों में टीम भावना को बढ़ाती है" उत्तर के समर्थन में टिप्पणी करें।
- Q6 How does drama develops social skills ? नाटक सामाजिक कौशल का विकास कैसे करता है?

SECTION C

Objective Type Question Attempt all questions

5x1=5

True or False

- Listening and observation skills are developed by playing drama नाटक खेलने से सुनने और अवलोकन करने का कौशल विकसित होता है।
- Leadership quality cannot be developed through drama नाटक के माध्यम से नेतृत्व की गुणवत्ता विकसित नहीं की जा सकती।

Fill in the blanks

- is known as father of drama----- नाटक के जनक के रूप में जाने जाते हैं
- Kathakali is a -----formकथकली एक -----रूप है

Tick the correct answer

- Social change often involves a change in सामाजिक परिवर्तन में अक्सर बदलाव शामिल होता है
 - Social norms and values सामाजिक मानदंड और मूल्य
 - Geographical location only केवल भौगोलिक स्थिति
 - Seasonal habits मौसमी आदतें
 - Music preferences संगीत प्राथमिकताएँ

1. Science cannot provide complete answers to all questions like-

- a. Miracles b. Supernatural Powers c. Both d. None

विज्ञान सभी प्रश्नों का पूर्ण उत्तर नहीं दे सकता जैसे-

- a. चमत्कार b. अलौकिक शक्तियाँ c. उपर्युक्त दोनों d. कोई भी नहीं

2. Which of the following has a psychological value-

- a. Learning by doing b. Learning by observing
c. Both the above d. None of the above

निम्नलिखित में से शिक्षण मनोवैज्ञानिक मूल्य है-

- a. करके सीखना b. अवलोकन करके सीखना
c. उपर्युक्त दोनों d. इनमें से कोई भी नहीं

3. Science develops following in the students -

- a. Creative power b. Observation power
c. Constructive power d. All the above

विज्ञान से छात्रों में निम्न का विकास होता है -

- a. रचनात्मक शक्ति b. अवलोकन शक्ति
c. रचनात्मक शक्ति d. उपर्युक्त सभी

4. The domains of educational objectives are-

- a. Cognitive b. Affective c. Psychomotor d. All the above

शैक्षिक उद्देश्यों के परा है-

- a. संज्ञानात्मक b. भावनात्मक c. प्रक्रियात्मक d. उपर्युक्त सभी

5. Name the first objective of cognitive domain-

- a. Knowledge b. Comprehension c. Application d. None

संज्ञानात्मक परा के पहले उद्देश्य का नाम बताइए-

- a. ज्ञान b. बोध्य c. प्रयोग d. इनमें से कोई भी नहीं

6. Which of the following is not a teaching skill-

- a. Introducing the lesson b. Explaining
c. Stimulus Variation d. Memorization

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण कौशल नहीं है-

- a. पाठ का प्रस्तावना b. व्याख्या c. उत्प्रेरण परीक्षण d. स्मरण

a. Previous knowledge b. Miracles c. Both d. None of the above
प्रस्तावना कौशल संबंधित होना चाहिए-

a. पूर्व ज्ञान से b. चमत्कार से
c. उपरोक्त दोनों से d. इनमें से कोई भी नहीं

VIII Which of the following is used in skill of explaining-

a. Coordination in statements b. Lack of irrelevant statements
c. Fluency in language d. All the above

निम्नलिखित में से किसका प्रयोग व्याख्या कौशल में किया जाता है-

a. कथनों में तारतम्यता b. असम्बद्ध कथनों का अभाव
c. भाषा में प्रवाह d. उपरोक्त सभी

IX Lesson plan should be made with reference to-

a. Objectives b. Questions c. Answers d. None of the above
पाठ योजना निम्न के संदर्भ में बनाया जाना चाहिए-

a. उद्देश्य b. प्रश्न c. उत्तर d. इनमें से कोई भी नहीं

X Which of the following is E-learning resource-

a. Computers b. PPT c. Both the above d. None of the above
निम्नलिखित में से कौन सा ई-लर्निंग संसाधन है-

a. कंप्यूटर b. PPT c. उपरोक्त दोनों d. इनमें से कोई भी नहीं

XI Professional growth of a Science Teacher involves-

a. Orientation Programme b. Refresher Courses
c. Seminars d. All the above

एक विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास में शामिल है-

a. उन्मुखीकरण कार्यक्रम b. पुनश्चर्या पाठ्यक्रम
c. सेमिनार d. उपरोक्त सभी

XII Teaching aids are-

a. Models b. Radio c. Chart d. All the above

शिक्षण सहायक साधन हैं-

a. मॉडल b. रेडियो c. चार्ट d. उपरोक्त सभी

XIII Which of the following is method of teaching Physical Science-

a. Demonstration b. Project c. Laboratory d. All the above
निम्नलिखित में से कौन-सी भौतिक विज्ञान पढ़ाने की विधि है-

a. प्रदर्शन b. परियोजना c. प्रयोगशाला d. उपरोक्त सभी

XIV. Physical Science comprises of-

a. Physics b. Chemistry c. Both the above d. None of the above
भौतिक विज्ञान में शामिल हैं-

a. भौतिक विज्ञान b. रसायन विज्ञान c. उपरोक्त दोनों d. इनमें से कोई भी नहीं

XV According to whom is a Curriculum a tool in the hand of an artist-
a. Cunningham b. Aristotle c. Rousseau d. None of the above
किसके अनुसार पाठ्यक्रम कलाकार के हाथ का साधन है

a. कनिंघम b. अरस्तू c. रूसो d. इनमें से कोई नहीं

2. Answer in long (any three)

[10×3=30]

I Name any five subjects with which Physical Science is correlated and also explain how it is correlated.

किन्हीं पाँच विषयों के नाम लिखिए जिनसे भौतिक विज्ञान सहसम्बन्धित है और यह भी स्पष्ट कीजिए कि ये किस प्रकार सहसम्बन्धित है।

II What do you understand by stimulus variation? Explain how to apply all its components.

उद्दीपक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? समझाएं कि इसके सभी घटकों को कैसे लागू किया जाए।

III What do you understand by Professional growth? Explain any two ways of enhancing professional growth of a Physical Science teacher.

व्यावसायिक विकास से आप क्या समझते हैं? एक भौतिक विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास की उन्नति हेतु प्रयुक्त किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।

IV How can we use lecture-cum-demonstration method in teaching physical science. Explain.

हम भौतिक विज्ञान के शिक्षण में व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि का उपयोग किस प्रकार कर सकते हैं? व्याख्या करें।

3. Answer in short (any five) [5×5=25]

I. Elaborate any five values of teaching science.

विज्ञान शिक्षण के किन्हीं पाँच मूल्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

II Explain the cognitive domain of Bloom's Taxonomy with all its categories.

ब्लूम की वर्गिकी के संज्ञानात्मक क्षेत्र की सभी श्रेणियों सहित व्याख्या करें।

III Explain the concept and importance of lesson planning.

पाठ योजना की अवधारणा और महत्व की व्याख्या करें।

IV Why is improvised apparatus used in teaching physical science?

भौतिक विज्ञान पढ़ाने में स्व-निर्मित उपकरण का उपयोग क्यों किया जाता है?

V How can seminars be used for enhancing the knowledge of physical science?

भौतिक विज्ञान के ज्ञान को बढ़ाने के लिए सेमिनार का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

VI In what way is a laboratory used for enhancing science understanding?

विज्ञान की समझ बढ़ाने के लिए प्रयोगशाला का किस प्रकार उपयोग किया जाता है?

Enrollment No.

Program Name: B.Ed.

2nd Semester / 1st Year Examination

Subject Code: B.Ed. - 202

Subject Name: Assessment for Learning

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note: Attempt all the questions as per given instructions.

1. Objectives Answer Type Questions

[01×15=15]

- I Who emphasized active learning? सक्रिय अधिगम पर किसने जोर दिया?
- II Write the full form of C.C.E. C.C.E का पूर्ण रूप लिखिए।
- III Evaluation is a Process of _____ and _____
मूल्यांकन _____ और _____ की एक प्रक्रिया है
- IV Criterion-referenced test also called _____ competency test
मानदंड-संदर्भित परीक्षण को _____ योग्यता परीक्षण भी कहा जाता है
- V It is important to get from student _____ before moving on to the next tasks.
अगले कार्यों पर जाने से पहले विद्यार्थी से _____ प्राप्त करना महत्वपूर्ण है।
- VI The word examination is derived from _____ परीक्षा शब्द _____ से बना है
- VII Pedagogy means arts and science (True/False)
शिक्षाशास्त्र का अर्थ कला और विज्ञान है (गलत/सही)
- VIII Assessment as Learning focuses on Involving students actively in the assessment process (True/False)
सीखने के रूप में मूल्यांकन छात्रों को मूल्यांकन प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल करने पर केंद्रित है (सही/गलत)
- IX Evaluation is a continue process (True/False) मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया है (सही/गलत)
- X Assessment and feedback practices are not among the most powerful influences on students. (True/False) मूल्यांकन और फीडबैक प्रथाएं छात्रों पर सबसे शक्तिशाली प्रभावों में से नहीं हैं। (सही/गलत)
- XI In a Situation-Based Question, students are typically presented with A list of multiple-choice options. (True/False) स्थिति-आधारित प्रश्न में, छात्रों को आमतौर पर बहुविकल्पीय विकल्पों की एक सूची प्रस्तुत की जाती है। (सही/गलत)
- XII Which type of question typically requires a response of a few words or a sentence? किस प्रकार के प्रश्न के उत्तर के लिए आमतौर पर कुछ शब्दों या वाक्यों की आवश्यकता होती है?
a. Short Answer (SA) ए. संक्षिप्त उत्तर (एसए)
b. Extended Response (ER) बी. विस्तारित प्रतिक्रिया (ईआर)
c. Situation-Based Question सी. स्थिति-आधारित प्रश्न
d. Objective Type Question डी. वस्तुनिष्ठ प्रकार का प्रश्न
- XIII Which test provides immediate feedback to the students? कौन सा परीक्षण छात्रों को तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करता है?
A. Summative Test ए. योगात्मक परीक्षण
B. Criterion Referenced Test बी. मानदंड-संदर्भित परीक्षण
C. Norm Referenced Test सी. मानदंड-संदर्भित परीक्षण
D. Both Summative and Norm Referenced डी. योगात्मक और मानक दोनों संदर्भित
- XIV Which is a during instructional evaluation process? अनुदेशात्मक मूल्यांकन प्रक्रिया कौन सी है?
a. Placement Evaluation ए. प्लेसमेंट मूल्यांकन
b. Diagnostic Assessment बी. नैदानिक मूल्यांकन
c. Summative Assessment सी. योगात्मक मूल्यांकन
d. Formative Assessment डी. रचनात्मक मूल्यांकन
- XV _____ are the measuring instruments? _____ मापने वाले उपकरण हैं
a. Ruler ए. पैमाना
b. Thermometer बी. थर्मामीटर
c. Stopwatch सी. स्टॉपवॉच देखनी
d. All of the above डी. ऊपर के सभी

SECTION-A

[101×15=15]

1. Multiple Choice Questions (MCQs) (any fifteen)
- 1) Learning is a _____ in the behavior of an creature अज्ञान अथवा सीखने का व्यवहार में _____ है

2) Skinner used _____ to formulate his theory

सिक्सन ने अपने सिद्धांतों के प्रतिपाद के प्रयोग के तथ्य पर प्रयोग किया

3) _____ third theory of learning सिद्धांत का तीसरा सिद्धांत है

4) _____ is the very important in learning and Teaching process

सीखने और सिखाने की प्रक्रिया में बहुत महत्वपूर्ण है।

5) who said, that learning is any change in behavior resulting from behavior? किसने कहा कि, व्यवहार के कारण व्यवहार में परिवर्तन हो आध्यात्म है ?

6) who gave S-R Framework? S-R Framework किसने दिया?

7) How many variables of Teaching? शिक्षण के किनसे चरम है ?

8) Write the name of 2nd stage of teaching शिक्षण की दूसरी अवस्था का नाम लिखिए ।

9) How many types of individual differences? व्यक्तिगत विभिन्नता किनसे प्रकार के होते हैं ?

10) Which of the following are cooperative learning strategies? इनमें से कौन सी सहकारी अध्यात्म रणनीतियां हैं ?

(A) Write around (B) Tea party (C) A+B (D) None

11) Learning is a acquisition of habit, knowledge and attitude, who gave this definition? सीखने, आदत, ज्ञान और अवधारणाओं का अंतर है यह परिभाषा किनसे दी है ?

(A) Woodworth (B) Cronback (C) Skinner (D) crow and crow

12) who experimented on pigeon? कबूतर पर प्रयोग किनसे किया है ?

(A) Thorndike (B) Pavlov (C) Skinner (D) none of these

13) Is Peer tutoring is a flexible mediation strategy? क्या समकक्ष ट्यूटोरिंग एक लचीली मध्यस्थता वाली रणनीति है ? (True / False)

14) Was Pavlov's theory formulated in 1904? क्या पावलोव के सिद्धांतों का 1904 में प्रस्ताव (True/ False)

15) Is teaching training based on individual differences? क्या शिक्षण प्रशिक्षण व्यक्तिगतता पर आधारित है ? (True/ False)

16) Isn't goal a step in the learning process? क्या लक्ष्य सीखने की प्रक्रिया का एक चरण नहीं है ? (True/False)

Section-B

[10×03=30]

2. Answer in long (any three)

1 Explain in detail Thorndike's theory of learning with their education implication

पार्थसारिक के सीखने के सिद्धांतों का उनकी शैक्षिक महत्व के साथ विस्तार में समझाइए ।

2 Explain characteristic and factors influencing learning सीखने की प्रभावित करने वाली विशेषताओं और कारकों की व्याख्या कीजिए ।

3 describe the variables in the teaching process and stages of teaching

शिक्षण प्रक्रिया और शिक्षण के चरणों में चरम का वर्णन करें ।

4 Explain the model of teaching its meaning, needs and concept of attainment model (Bruner)

शिक्षण के मॉडल इसका अर्थ आवश्यकता और प्रत्यक्ष सीखाने के अवधारणा की व्याख्या करें (ब्रुनेर)

Section-C

[5×5=25]

3. Answer in short (any five)

1) Describe individual difference and their causes व्यक्तिगत अंतर व प्रभावकारिताओं और उनके कारणों का वर्णन करें ।

2) Discuss the role of steps in the learning process सीखने की प्रक्रिया में सीपानों की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

3) write a note on teaching strategies शिक्षण रणनीतियों पर एक टिप्पणी लिखें

4) Discuss Pavlov's theory पावलोव के सिद्धांतों की विवेचना कीजिए ।

5) Write the difference between teaching and other concepts शिक्षण तथा अन्य प्रत्यक्ष में अंतर कीजिए ।

6) Write a note on Teacher Behavior शिक्षण व्यवहार पर टिप्पणी लिखें ।