

Printing Pages : 3

Paper Code : MED-403

A (SVSU:2022-23/R)

Enrollment No.

Program Name M.Ed

II Year IV Semester / Examination

Subject Name: Education Studies

Subject Code M.Ed. 403

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note : Attempt all the questions as per given instructions.

1. Objective Type Questions (any fifteen)

[01×15=15]

1. Which statement is not correct about Naturalism?
- Naturalism believed in God
 - Naturalism believed in Society
 - Both of them
 - None of these.

प्रकृतिवाद के बारे में कौन सा कथन सही नहीं है?

- i) प्रकृतिवाद ईश्वर में विश्वास करता है
- ii) प्रकृतिवाद समाज में विश्वास करता है
- iii) उपरोक्त दोनों

iv) इन दोनों में से कोई नहीं।

2. Education, according to the Pragmatist is
- | | |
|--------------------|------------------------|
| i) Pupil-oriented. | ii) Society-oriented. |
| iii) Purposive. | iv) Interdisciplinary. |

प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा है।

- i) छात्रोन्मुखी ii) समाजोन्मुखी iii) उद्देश्यपूर्ण iv) अंतःविषय।

3. Who was the father of Sankhy darshan? सांख्य दर्शन के जनक कौन थे?
4. Who wrote the book "Emile"? "एमिल" पुस्तक किसने लिखी है?
5. In advaite Vedanta, Sravana refers to
 - i) Ultimate truth, which is learnt only through the study of revealed text.

- ii) True knowledge which is obtained only with the help of a Guru
iii) Both of them iv) None of these.

अद्वैत वेदांत में, श्रवण परम सत्य को संदर्भित करता है

- i) जिसे केवल प्रकट पाठ के अध्ययन के माध्यम से सीखा जाता है
ii) सच्चा ज्ञान जो एक गुरु की सहायता से ही प्राप्त होता है
iii) दोनों iv) इन दोनों में से कोई नहीं

6. Idealism is philosophy of
 i) epistemology ii) metaphysics
 iii) value epistemology iv) none of these
 आदर्शवाद दर्शन है
 i) ज्ञान मीमांसा का ii) तत्त्व मीमांसा का
 iii) मूल्य मीमांसा का iv) इनमें से कोई नहीं
7. Who gave the concept of basic education?
 बुनियादी शिक्षा का प्रत्यय किसने दिया?
8. Major informal social organization
 i) Home ii) peer group iii) school iv) all
 प्रमुख अनौपचारिक सामाजिक संस्था है
 i) गृह ii) साथी समूह iii) विद्यालय iv) सभी
9. What is meant by equality of educational opportunity?
 शैक्षिक अवसरों की समानता से क्या तात्पर्य है ?
10. Siddharth is the real name of.....
 i) Buddha ii) Mahaveer iii) Bhaskara iv) None of these.
 ii) सिद्धार्थका असली नाम है
 i) बुद्ध ii) महावीर iii) भास्कर iv) इनमें से कोई नहीं।
11. Gandhijee dreamed of a....
 i) Sarvodaya Samaj ii) Saral Samaj
 iii) Brahmo Samaj iv) None of these.
 गांधीजी ने एकका सपना देखा था
 i) सर्वोदय समाज ii) सरल समाज iii) ब्रह्म समाज iv) इनमें से कोई नहीं।
12. Who emphasized that the education process should take place in the natural environment?
 i) Vivekananda ii) Rousseau iii) Dewey iv) Pestalozzi
 किसने इस बात पर बल दिया कि शिक्षा प्रक्रिया प्राकृतिक वातावरण में होनी चाहिए?
 i) विवेकानंद ii) रूसो iii) डीवी iv) पेस्टोलोजी
13. Vishva Bharti was established by Tagore in
 i) 1913 ii) 1911 iii) 1901 iv) 1902
 विश्व भारती की स्थापना टैगोर ने सनमें की
 i) 1913 ii) 1911 iii) 1901 iv) 1902
14. Soren Kierkegaard is belongs to which philosophy?
 i) Realism ii) Pragmatism iii) Existentialism iv) Idealism
 सोरेन कीर्कगार्ड किस दर्शन से संबंधित हैं?
 i) यथार्थवाद ii) व्यावहारिकता iii) अस्तित्ववाद iv) आदर्शवाद

15. Who was the profounder of Islamic philosophy?
 इस्लामी दर्शन के प्रवर्तक कौन थे?

16. जैन दर्शन के सम्प्रदायों के नाम
 Name the denominations of Jainism.

2. Answer in long (any three) [10×3=30]

1. Describe the education according to Naturalism.
 प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा का वर्णन कीजिए।
2. What is Pragmatism Philosophy? explain in detail
 प्रयोजनवाद दर्शन क्या है? विस्तार से व्याख्या
3. Describe the theory of symbolic movement
 प्रतीकात्मक आंदोलन के सिद्धांत का वर्णन करें
4. Discuss the educational philosophy of Mahatma Gandhi Ji
 महात्मा गांधी जी के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए

3. Answer in short (any five) [5×5=25]

1. Explain the national values enshrined in the Indian constitution.
 भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित राष्ट्रीय मूल्यों की व्याख्या कीजिए।
2. Give educational thoughts of J.Krishnamurthi in short.
 जेकृष्णमूर्ति के शैक्षिक विचार संक्षेप में दीजिए।
3. Explain the functions of family as social institution.
 सामाजिक संस्था के रूप में परिवार के कार्यों की व्याख्या कीजिए।
4. How does the education contribute in socialization process of children?
 बच्चों के समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा किस प्रकार योगदान करती है?
5. Describe the philosophical aspects of Idealism.
 आदर्शवाद के दार्शनिक पहलुओं का वर्णन कीजिए।
6. Distinguish between educational views of Idealism and Naturalism.
 आदर्शवाद और प्रकृतिवाद के शैक्षिक विचारों के बीच अंतर करें

Printing Pages : 2

Paper Code: MED-402

B (SVSU:2023-24/R)

Enrollment No.

Class: M.Ed

2nd Year 4th Semester Examination

Subject: Political & Economic perspective of Education (402)

MM-70

Time: 3 hrs

Section A

Note: Attempt any three question.

10X3=30

1. What do you mean right to education. To illuminate main points of right to education.
शिक्षा के अधिकार से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के अधिकार के मुख्य बिंदुओं पर प्रकाश डालिए।
2. Describe Kasturba Gandhi Balika vidyalayas Scheme.
कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय योजना का वर्णन करें।
3. What do you mean by marginalized section. What efforts have been made by the government to improve the condition of the people of marginalized section.
हाशिये पर पड़े वर्ग से आप क्या समझते हैं? हाशिये पर पड़े वर्ग के लोगों की स्थिति में सुधार के लिए सरकार द्वारा क्या प्रयास किये गये हैं?
4. उदारवाद से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में उदारवादी की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।
What do you understand by liberalism? Throw light on the process of liberalism in education.

Section B

5x5=25

Note: Attempt five question.

1. What do you mean by globalization. To illuminate the role of education in globalization.
वैश्वीकरण से आपका क्या तात्पर्य है? वैश्वीकरण में शिक्षा की भूमिका पर प्रकाश डालिये।
2. Describe National literacy Mission. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का वर्णन करें।
3. Describe implications of RTE for education. शिक्षा के लिए आरटीई के निहितार्थों का वर्णन करें।
4. To illuminate objectives of Sarva Siksha Abhiyan. सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्यों पर प्रकाश डालना।
5. लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं। भारत में लोकतंत्र की रूपरेखा पर प्रकाश डालिए।
What do you mean by democracy. To illuminate outline of democracy in India.
6. What do you mean by economy system. What efforts should be made by the government to strengthen the economy.
अर्थव्यवस्था व्यवस्था से आप क्या समझते हैं। अर्थव्यवस्था को मजबूत करने के लिए सरकार को क्या प्रयास करने चाहिए।

Section C

15x1=15

Note: Attempt all 15 questions

1. Scheduled tribes is term used for-
a) Adivasi b) Rich people c) People below poverty line d) All of the options.
अनुसूचित जनजाति शब्द का प्रयोग किसके लिए किया जाता है-
a) आदिवासी b) अमीर लोग c) गरीबी रेखा से नीचे के लोग d) सभी विकल्प
2. How many percent of Indian population is adivasi-
a) Around 8% b) About 10% c) About 4% d) About 6%
भारत की कुल जनसंख्या का कितना प्रतिशत आदिवासी है?
a) लगभग 8% b) लगभग 10% c) लगभग 4% d) लगभग 6%
3. Which government is considered a representative one?
a) Autocratic b) Monarchy c) Democratic d) Laissez faire
किस सरकार को प्रतिनिधि सरकार माना जाता है?
a) निरंकुश b) राजशाही c) लोकतांत्रिक d) लाईसेज़ फ़ेयर
4. What is the biggest challenge to Democracy?
a) Higher education system b) Food arrangement
c) Strengthening of Democracy d) population control
लोकतंत्र के लिए सबसे बड़ी चुनौती क्या है?
a) उच्च शिक्षा व्यवस्था b) भोजन व्यवस्था c) लोकतंत्र को मजबूत करना d) जनसंख्या नियंत्रण
5. When did The Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009, come into force?
A) 01 April 2009 B) 01 March 2010 C) 01 May 2010 D) 01 April 2010
बच्चों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 कब लागू हुआ?
a) 1 अप्रैल 2009 b) 01 मार्च 2010 c) 01 मई 2010 d) 01 अप्रैल 2010

6. Anganwadi record of children helps them to get admission in _____
 a) School b) College c) Coachings d) Hostels
7. The duties of a teacher is/are
 A. Maintain regularity and punctuality in attending school
 B. Conduct and complete the curriculum in time.
 C. Assess the learning ability of each child
 D. All of the above
8. Elementary education covers education from class -- to class ---
 A. 1 to class 5 B. 6 to class 8 C. 1 to class 8 D. All of the above
- प्रारंभिक शिक्षा में कक्षा से कक्षा तक की शिक्षा शामिल है।
 a) 1 से कक्षा 5 तक b) 6 से कक्षा 8 तक c) 1 से कक्षा 8 तक d) ऊपर के सभी
9. Democracy improves the quality of all the following except:-
 A) livelihood and occupations. B) decision-making and accountability.
 C) desires and expectations. D) More than one of the above.
- लोकतंत्र निम्नलिखित सभी की गुणवत्ता में सुधार करता है:-
 a) आजीविका और व्यवसाय। b) निर्णय लेना और जवाबदेही।
 c) इच्छाएँ और अपेक्षाएँ। d) उपर्युक्त में से एक से अधिक।
10. Who defined democracy as a form of government of the people, for the people and by the people?
 a) Mahatma Gandhi. B) Abraham Lincoln. C) John F. Kennedy. D) None of them
- किसने लोकतंत्र को जनता की, जनता के लिए और जनता द्वारा सरकार के रूप में परिभाषित किया?
 a) महात्मा गांधी। b) अब्राहम लिंकन। c) जॉन एक केनेडी। d) इनमें से कोई भी नहीं
11. In which of the following years, democracy was introduced in the post-independent India?
 a) 1958 b) 1951 c) 1950 d) 1948
12. Using voting rights during which type of value?
 a) Democratic values b) Fundamental rights c) Autocratic Values d) Authoritative
- मतदान अधिकार का प्रयोग किस प्रकार के मूल्य के साथ किया जाता है?
 a) लोकतांत्रिक मूल्य b) मौलिक अधिकार c) निरंकुश मूल्य d) आधिकारिक
13. Which of the following statements are true about the democratic government?
 a) Democratic government is a legitimate government.
 b) Democratic government may be slow, less efficient, and not always very responsive or clean.
 c) Democratic government is the people's own government.
 d) All of the above.
- लोकतांत्रिक सरकार के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?
 a) लोकतांत्रिक सरकार एक वैध सरकार है।
 b) लोकतांत्रिक सरकार धीमी, कम कुशल और हमेशा बहुत संवेदनशील या साफ-सुथरी नहीं हो सकती है।
 c) लोकतांत्रिक सरकार लोगों की अपनी सरकार है।
 d) उपर्युक्त सभी।
14. Democracy is preferred over dictatorship everywhere except _____
 a) India b) Bhutan c) Pakistan d) Nepal
- को छोड़कर हर जगह तानाशाही पर लोकतंत्र को प्राथमिकता दी जाती है।
 a) भारत b) भूटान c) पाकिस्तान d) नेपाल
15. Accountability to the citizens is the most basic outcome of _____
 a) Theocracy b) Autocracy c) Democracy d) Socialism
- नागरिकों के प्रति जवाबदेही का सबसे बुनियादी परिणाम है।
 a) धर्मतन्त्र b) निरंकुशता c) लोकतंत्र d) समाजवाद

Printing Pages : 3

Paper Code: MED-401

C (SVSU:2023-24/R)

Enrollment No.

Program Name: M.Ed.

IInd Year IVth Semester Examination

Subject Code: M.Ed.401

Subject Name: Advanced Level Educational Statistics

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note : Attempt all the questions as per given instructions.

1. Multiple Choice Questions (MCQs) [01×15=15]

- I चिह्न-परीक्षण अप्राचालिक परीक्षण है। (सही/गलत)
Sign-test is non-parametric test (True/ False)
- II एक प्रतिदर्शन परीक्षण अप्राचालिक परीक्षण है। (सही/गलत)
One Sample Run Test is parametric Test. (True/ False)
- III एफ-परीक्षण, प्रसरण विश्लेषण में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। (सही/गलत)
F-test, and plays an important role in the analysis of variance.
(True/ False)
- IV Z-स्कोर मानक स्कोर हैं। (सही/गलत)
Z scores are standard scores (True/ False)
- V काई-स्क्वायर परीक्षण अप्राचालिक परीक्षण है। (सही/गलत)
Chi-square test is non-parametric test. (True/ False)
- VI एफ-परीक्षण रोनाल्ड फिशर से संबंधित है। (सही/गलत)
F-test is associated with Ronald Fisher. (True/ False)
- VII चतुर्थक विचलन तीसरे चतुर्थक और प्रथम चतुर्थक मान सत्य (केबीचके अंतर का दो गुना है।) (सही/गलत)
Quartile deviation is also referred to as the semi interquartile range and is multiple of two of the difference between the third quartile and the first quartile value. (True/ False)
- VIII यदि $n_1=56$ और $n_2=44$, हो तो स्वातंत्र्य कोटि का मान होगा-
If $n_1=56$ and $n_2=44$, then df
(a) 100 (b) 98 (c) 50 (d) 102
- IX यदि एक पुच्छीय परीक्षण के लिए $n=200$, तो df होगा-
If $n=200$ for one tailed test, then df
(a) 100 (b) 202 (c) 201 (d) 199
- X विचलन का सबसे महत्वपूर्ण माप कौन सा है?
(ए) प्रसार (बी) चतुर्थांक विचलन (सी) औसत विचलन (डी) मानक विचलन

Which is the most important measure of deviation?

- (a) range
(b) Quartile deviation
(c) Mean Deviation
(d) standard Deviation

XI निम्नलिखित में से किस अर्थान्तरचर्यक श्रेणीकृत जाना है?

- (ए) प्रसार (बी) चर्यक विचलन (सी) औसत विचलन (डी) मानक विचलन

Which of the following is called semi inter quartile range?

- (a) Range
(b) Quartile deviation
(c) Mean Deviation
(d) standard Deviation

XII प्रसारक निम्नलिखित में से कौन सा है?

- (ए) शून्य (बी) अणुत्पन्नक (सी) धनात्मक (डी) ऋणात्मक (ई) इनमें से कोई नहीं

In the Absolute Measure of dispersion, the Standard Deviation is always-----

- (a) zero (b) negative (c) positive (d) none of these

XIII किसी भी मान-द्विरेटनीय परीक्षण के लिए, $U+1U$ 2 परेशान करने वाला है-

- For any Mann-Whitney U test, $U1+U2$ is always equal to

- (a) $n1 \times n2$ (b) $n1-n2$ (c) $n1+n2$ (d) zero

XIV कोलमोरोव-स्मिथोव परीक्षण के रूप में जाना जाता है

- (ए) के-समी परीक्षण (बी) के-स परीक्षण (सी) के-साइल परीक्षण (डी) कुमार-परीक्षण

Kolmogorov-Simnov test is known as

- (a) k-sumo test (b) K-S test (c) k-sign test (d) Kumar test

XV यदि स्यादश्री आकार बढ़ा रहे तो नमूनाकरण त्रुटि-

- If sample size increasing then sampling error will be
(a) Increase (b) Remain same (c) Decrease (d) zero

2. Answer in short (any five)

I मान-द्विरेटनीय परीक्षण के चरण क्या हैं?

What are the steps of Mann-Whitney U test ?

II काई स्क्वायर परीक्षण क्या है और किसे कहा जाता है?

Discuss the importance of chi-square test.

III यदि प्रथम स्यादश्री आकार 200 और दूसरे का 210 हो तो स्वतंत्रता की परीक्षा का क्या होगा?

IV If the size of the first sample is 60 and the size of the second sample is 60, then find the degrees of freedom?

IV रन परीक्षण के अवधारण क्या हैं? What are the assumptions for run test?

V प्राचलिक और अप्राचलिक परीक्षण क्या अंतर है?

Differentiate between parametric and non-parametric test?

VI वेट्सससश्रीधनसे आणक्यासमसुते है? What do you understand by Yate's correction?

3. Answer in long (any three) | $10 \times 3 = 30$

II प्रसार विचलन तकनीक के विभिन्न चरणों की विस्तार से चर्चा करें। Discuss the various steps of analysis of variance (ANOVA) technique in detail

II काई स्क्वायर परीक्षण को परिभाषित करें। काई स्क्वायर मानकीकरण के विभिन्न चरणों का वर्णन करें। Define Chi-square test. Describe the steps for calculating the Chi-Square value.

III 100 लड़कियाँ और 100 लड़कों को एक परीक्षा दी गई। माध्य और मानक विचलन नीचे दिया गया है। टी-मानकीकरण करें।

A test was given to 100 boys and 100 girls. Mean and standard Deviation is given below. Calculate the T-value.

समूह (Group)	माध्यमान (Mean)	विचलन (S.D.)	आकार (N)
लड़कियाँ (Girls)	76	9	100
लड़के (Boys)	70	12	100

IV 100 छात्रों की विषय प्रसंगिक निम्नलिखित तालिका में है।

काई स्क्वायर परीक्षण के मानकीकरण करें।

Subject choice of 100 students are in the following table

Subjects	Mathematics	Fine Arts
Frequency	30	70

Calculate the value of chi-square coefficient.

Time:02hrs

[Max. Marks: 35]

I Long Question : Answer Any Three

[3×5=15]

1. Define guidance. Describe the emergence and growth of guidance and counseling in independent India.
मार्गदर्शन को परिभाषित करें। स्वतंत्र भारत में मार्गदर्शन एवं परामर्श के विकास को समझाइए।
2. Discuss the major life areas and difficulties that require counseling support. प्रमुख जीवन क्षेत्रों और उन कठिनाइयों पर चर्चा कीजिए जिनके लिए परामर्श की आवश्यकता होती है।
3. Explain the importance and process of job satisfaction assessment. कार्य संतुष्टि के मूल्यांकन का महत्व और प्रक्रिया को समझाइए।
4. Write a detailed note on recent trends in guidance and counseling. मार्गदर्शन एवं परामर्श में हाल के रुझानों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

II. Short Question: Answer any Five

[5×3=15]

1. What is non-directive counseling? अप्रेरित परामर्श क्या है?
2. Write the steps of a counseling interview. परामर्श साक्षात्कार की चरणबद्ध प्रक्रिया लिखिए।
3. Define observation as a technique of assessment. मूल्यांकन की एक तकनीक के रूप में निरीक्षण को परिभाषित करें।
4. Explain the role of the head of the institution in the school guidance programme. विद्यालय मार्गदर्शन कार्यक्रम में संस्था प्रमुख की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
5. What is vocational adjustment? व्यावसायिक समायोजन क्या है?
6. Mention any three causes of stress among school students. विद्यालयी छात्रों में तनाव के तीन कारण लिखिए।

III. Objectives Question: Answer All Question

[5×1=05]

1. Who introduced client-centered therapy? क्लाइंट-सेंटरड थेरेपी किसने प्रस्तुत की?
(a) Freud (b) Rogers (c) Binet (d) Skinner
2. Intelligence tests are a part of बुद्धिबल्लि परीक्षण किसका भाग हैं?
(a) Non-testing tools (b) Standardized testing
(c) Casual interviews (d) Observation
3. A key quality of a counselor is: परामर्शदाता का एक प्रमुख गुण है:
(a) Judgmental nature (b) Quick decision making
(c) Empathy (d) Discipline
4. The most suitable method to study emotional adjustment is: भावनात्मक समायोजन का अध्ययन करने की सबसे उपयुक्त विधि है:
(a) Observation (b) Case Study (c) Experimentation (d) None
5. Yoga and meditation are used for: योग और ध्यान का प्रयोग होता है:
(a) Improving handwriting (b) Increasing competition
(c) Reducing stress (d) Scoring marks

- Printing Pages : 2

Paper Code: M.ED-205

B

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Program Name M.Ed.
II Semester / I Year Examination
Computer Education-205

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 35]

Note : 1. Attempt all the questions as per given instructions.

1. Objectives Question: Answer All Question [5×1=05]**I Which of the following is not an input device?**

निम्नमेंसेकौनइनपुटडिवाइसनहीहै?

(A) Scanner (B) Joystick (C) Monitor (D) Keyboard

II Which memory is non-volatile? /कौन-सीमेमोरीनॉन-वोलेटाइलहोतीहै?

(A) RAM (B) ROM (C) Cache (D) Register

III Which of these is an example of secondary storage?

इनमेंसेकौनद्वितीयकसंग्रहणकाउदाहरणहै?

(A) RAM (B) ROM (C) DVD (D) Cache

IV What does "URL" stand for? / "URL" कापूर्णरूपक्याहै?(A) Uniform Resource Locator (B) Universal Reference Link
(C) Uniform Referenced Locator (D) User Resource Link**V Which key is used to delete a character to the left of the cursor?**

कर्सरकेबाईओरकेअक्षरकोहटानेकेलिएकौन-सीकुंजीप्रयोगहोतीहै?

(A) Enter (B) Backspace (C) Delete (D) Insert

2. Long Question : Answer Any Three

[3×5=15]

I Describe different types of input and output devices used in computers with examples.

कंप्यूटरमेंप्रयुक्तइनपुटएवंआउटपुटडिवाइसेजकेविभिन्नप्रकारोंकोउदाहरणसहितसमझाइए।

II Explain the difference between primary and secondary memory.

Describe their types with examples.

प्राथमिकऔरद्वितीयकमेमोरीमेंअंतरस्पष्टकीजिएतथाइनकेप्रकारोंकोउदाहरणसहितसमझाइए।

III What is binary number system? Explain how characters, integers and fractions are represented in a computer.

बाइनरीसंख्याप्रणालीक्याहै?कंप्यूटरमेंवर्ण, पूर्णांक और भिन्न किस प्रकार प्रदर्शित किए जातेहैं, समझाइए।

IV Explain the various applications of computers in educational institutions. How are computers used in academic, administrative, co-curricular, examination, research activities, and classroom teaching?

शैक्षणिक संस्थानों में कंप्यूटर के विविध अनुप्रयोगों की व्याख्या की जाए। कंप्यूटर का उपयोग शैक्षणिक, प्रशासनिक, सह-पाठ्यक्रम, परीक्षा, शोधकार्य एवं कक्षा शिक्षण में किस प्रकार किया जाता है?

3. Short Question: Answer any Five

[5×3=15]

I What is MS Excel? Mention its five important features.

एमएसएक्सेल क्या है? इसके पाँच प्रमुख फीचर्स बताइए।

II Write a short note on any five uses of Internet in education.

शिक्षा में इंटरनेट के पाँच उपयोगों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

III Differentiate between RAM and ROM.

RAM और ROM में अंतर स्पष्ट की जाए।

IV Write any five functions of MS Word.

एमएसवर्ड के पाँच कार्य लिखिए।

V What is a scanner? How does it work?

स्कैनर क्या है? यह कैसे कार्य करता है?

VI List different types of printers and explain any one.

प्रिंटर के विभिन्न प्रकारों की सूची बनाइए और किसी एक को समझाइए।

VII Write short notes on optical mark reader and magnetic ink character reader.

ऑप्टिकल मार्क रीडर तथा मैग्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- Q. 10. Answer any three questions?
- Section Objective Answer Type (C- Attempt all five)
- Q. 1. Education has failed to create a successful society. (True/ False)
- Q. 2. There is a crisis of values in modern society's decent looking people. (True/ False)
- Q. 3. In Vedic period, guru insists his to follow certain values. वैदिक काल में गुरु अपने को कुछ मूल्यों का पालन करने पर जोर देते थे।
- Q. 4. Developing good ethical values requires an integrative approach. (True/False)
- Q. 5. Values can be classified into which of the following categories? मूल्यों को निम्नलिखित में से किस श्रेणी में वर्गीकृत किया जा सकता है?
- a) Personal, Social, Moral, and Cultural Values/ व्यक्तिगत, सामाजिक, नैतिक और सांस्कृतिक मूल्य
- b) Legal, Scientific, and Political Values/ कानूनी, वैज्ञानिक और राजनीतिक मूल्य
- c) Traditional and Modern Values only/ केवल पारंपरिक और आधुनिक मूल्य
- d) Primary and Secondary Values only/ केवल प्राथमिक और द्वितीयक मूल्य

S*1=05

- Q. 9. State the importance of value education in school? स्कूल में मूल्य शिक्षा का क्या महत्व है?
- Write a note upon govt. schemes of to sustain a good environment? अच्छे पर्यावरण को बनाए रखने के लिए सरकार की योजनाओं पर एक नोट लिखें।

Or

- Q. 8. Define probity/ ईमानदारी को परिभाषित करें
- Q. 7. What is the role of parents and school in the transformation of values? मूल्यों के परिवर्तन में माता-पिता और स्कूल की क्या भूमिका है?
- Q. 6. What are aesthetic values, give examples also? सौंदर्य मूल्य क्या हैं, उदाहरण भी दीजिए?
- Q. 5. Describe the need of humanistic values to espouse the society? समाज में मानवतावादी मूल्यों की आवश्यकता का वर्णन करें?
- Q. 4. State sources of different value? मूल्य के विभिन्न स्रोत बताएं?

S*3=15

Section Short Answer Type (B- Attempt any Five)

- Q. 4. Explain modern challenges of adolescent: emotions and behavior? किशोरी की आधुनिक चुनौतियाँ, भावनाएँ और व्यवहार की व्याख्या करें?
- Q. 3. Explain the meaning of national integration and international understanding; state your comments on राष्ट्रीय एकीकरण और अंतर्राष्ट्रीय समझ के अर्थ; राष्ट्रीय एकीकरण और अंतर्राष्ट्रीय समझ की आवश्यकता बताएं?
- Q. 2. Illustrate the concept, criteria and sources of values as described in NEP 2020, as per your opinion what precaution should a teacher take while teaching the students? शिक्षक को क्या सावधानी बरतनी चाहिए?
- Q. 1. Explain the role of character formation towards the positive personality? सकारात्मक व्यक्तित्व के प्रति चरित्र निर्माण की भूमिका की व्याख्या करें?

3*5=15

Section Long Answer Type (A- Attempt any three)

Note: Attempt any three questions from section A, five from section B and five from section C.

M.M.-35

Time: 02 Hour

Subject Code: Value Education (M.Ed.-206)

Subject Name: Value Education

I Year II Semester Examination

Program Name M.Ed.

Enrollment No.																			
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paper Code: M.ED-206

C

(SVSU:2024-25/R)

Printing Pages : 1

24/05/2025

Note: The question paper has three sections. Read the instructions carefully.

नोट: प्रश्न पत्र में तीन खंड हैं। निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

SECTION-A (Long Answer Type)

Attempt any three questions of the following.

[10x3=30]

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

1) Explain the meaning of quantitative and qualitative measurement and differentiate between them.

मात्रात्मक तथा गुणात्मक मापन के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इनमें विभेद कीजिए

2) Calculate Mean, Median and Mode for ungrouped data

अवर्गीकृत डेटा के लिए माध्य, माधिका और मोड की गणना करें-

Instruction- Find the mean, median and mode of all three parts of this question.

निर्देश- इस प्रश्न के तीनों भागों का माध्य, माधिका एवं बहुलक ज्ञात कीजिए।

(A) 5,8,2,6,7,10,12,9,7,7

(B) 4,12,7,10,19,14,17,9,11,8,9

(C) 12/18,9,14,11,10,12,24,6,15,16,14,8,20

3) Calculate the Quartile Deviation from grouped data-

समूहीकृत डेटा से चतुर्थक विचलन की गणना करें-

Class Interval	frequency
65-69	2
60-64	4
55-59	6
50-54	9
45-49	8
40-44	5
35-39	4
30-34	2
N-40	

4) Find out Average Deviation/ Mean Deviation.

औसत विचलन/माध्य विचलन ज्ञात करें

Class Interval	frequency
65-69	2
60-64	4
55-59	5
50-54	8
45-49	11
40-44	8
35-39	6
30-34	5
25-29	1
N-50	

SECTION-B (Short Answer type)

Attempt any five questions of the following:

(5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

- 1) What do you know about Staines?
स्टेनिन्स के बारे में आप क्या जानते हैं?
- 2) What is the utility of Standard Deviation in Statistics?
सांख्यिकी में मानक विचलन की क्या उपयोगिता है?
- 3) What is Cumulative Frequency Curve?
संचयी आवृत्ति वक्र क्या है?
- 4) Calculate Correlation with Rank –Order method
रैंक-ऑर्डर विधि के साथ सहसंबंध की गणना करें

Students No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Marks in Science	16	22	25	24	28	30	12	10	20	18
Marks in History	22	11	29	27	15	20	10	16	13	18

- 5) Write the characteristics of Statistics.
सांख्यिकी की विशेषताएँ लिखिए।
- 6) Write the characteristics of Correlation.
सहसंबंध की विशेषताएँ लिखिए।

SECTION-C (Very Short type)

Attempt all the questions

(15x1=15)

- 1) There is no difference between Maths and Statistics. True/False
गणित और सांख्यिकी में कोई अंतर नहीं है. सही/ गलत
- 2) Measurement is a formal process. True/False
मापन एक औपचारिक प्रक्रिया है. सही/ गलत
- 3) NPC shape is like a.....
एनपीसी का आकार जैसा है
- 4) $\sqrt{256}$ the Value will be.....
मूल्य होगा.....
- 5) Mean of 15,17,19,21 and 23 will be.....
15,17,19,21 और 23 का माध्य होगा...
- 6) Write the formula of bi-serial correlation.....
द्वि-क्रमिक सहसंबंध का सूत्र लिखिए.....
- 7) Statistics is the Science of.....
सांख्यिकी का विज्ञान है
- 8) If $Q_1=60$ and $Q_3=90$ then the value of Quartile Deviation will be.....
यदि $Q_1=60$ और $Q_3=90$ है तो चतुर्थक विचलन का मान होगा.....
- 9) The Formula of Median (Grouped Data, Short Method) is.....
माधिका (समूहित डेटा, लघु विधि) का सूत्र है
- 10) There are three types of Frequency Distribution. True/False.
आवृत्ति वितरण तीन प्रकार के होते हैं। सही/ गलत
- 11) The practical utility of Mode is more than Median. True/False
मोड की व्यावहारिक उपयोगिता Median से अधिक है सही/ गलत
- 12) is a graph in which frequencies are presented by areas in the form of bars.
..... एक ग्राफ है जिसमें आवृत्तियों को बार के रूप में क्षेत्रों द्वारा प्रस्तुत किया जाता है।
- 13) The Main method of Correlation is.....
सहसंबंध की मुख्य विधि है.....
- 14) There is no cause of Correlation. True/False
सहसंबंध का कोई कारण नहीं है. सही/ गलत
- 15) For Factor Validity is used.
कारक वैधता के लिए का प्रयोग किया जाता है।

Printing Pages : 2

Paper Code: M.ED-203

C

(SVSU:2024-25/R)

Enrollment No.

PROGRAMME- M.Ed.
(I YEAR II SEMESTER EXAMINATION)
SUBJECT- CURRICULUM STUDIES
SUBJECT CODE: M.Ed.- 203

TIME- 3:00 HRS

MAX MARKS-70

I. Long answer questions: Answer any three.

3*10=30

1. Justify any six principles of curriculum development and illustrate it with examples from practical life.

पाठ्यक्रमविकासकेकिन्हींछहसिद्धांतोंकाऔचित्यबताएँऔरव्यावहारिकजीवनमेंउपयोगकेउदाहरणोंकेसाथइसेस्पष्टकरें।

2. Evaluate the need for curriculum construction. Describe the steps of curriculum construction.

पाठ्यक्रमनिर्माणकीआवश्यकताकामूल्यांकनकरें। पाठ्यक्रमनिर्माणकेचरणोंकावर्णनकरें।

3. Evaluate the need for learning experiences. What points are to be considered while selecting learning experiences.

सीखनेकेअनुभवोंकीआवश्यकताकामूल्यांकनकरें। सीखनेकेअनुभवोंकाचयनकरतेसमयकिनबिंदुओंपरविचारकियाजाना चाहिए।

4. Define "curriculum load". Elaborate its various aspects and also relate it to SDGs.

"पाठ्यचर्याभार"कोपरिभाषितकरें। इसकेविभिन्नपहलुओंकोविस्तारसेबताएँऔरइसे SDG से भी सम्बंधित करें।

II. Short answer questions. Answer any five.

5*5=25

1. Justify the significance of objectives in curriculum.

पाठ्यक्रममेंउद्देश्योंकेमहत्वकोउचितठहराएँ।

2. Differentiate between written and hidden curriculum.

लिखितऔरगुप्तपाठ्यक्रमकेबीचअंतरबताएँ।

3. Differentiate the Hilda Taba's and Tyler's Model of curriculum.

हिल्डाताबाऔरटायलरकेपाठ्यक्रममॉडलमेंअंतरबताएँ।

4. Analyze the diversities among teachers on the basis of their competencies.

शिक्षकोंकेबीचउनकीक्षमताओंकेआधारपरविविधताओंकाविश्लेषणकरें।

5. Summarize the Need assessment model.

आवश्यकताओंकालनमॉडलकासारांशलिखें।

6. Compare formative and summative evaluation.

रचनात्मकऔरयोगात्मकमूल्यांकनकीतुलनाकरें।

III. Objective questions. Answer all the questions.

15*1=15

1. Curriculum and syllabus are the same thing. True/False

पाठ्यक्रमऔरपाठ्यवस्तुएकहीचीजहैं। सत्य/असत्य

2. Name any two components of curriculum.

पाठ्यक्रमकेकोईदोघटकलिखें।

3. Evaluation of curriculum takes place at the last. True/False

पाठ्यक्रमकामूल्यांकनअंतमेंहोताहै। सत्य/असत्य

4. Teacher should be the focus of any curriculum. True/False

किसीभीपाठ्यक्रमकाकेंद्रशिक्षकहोनाचाहिए। सत्य/असत्य

5. Traditional curriculum was –

a. Subject centric

c. Both the above

b. Teacher centric

d. None of the above

पारंपरिकपाठ्यक्रमथा -

a. विषयकेंद्रित

c. उपरोक्तदोनों

b. शिक्षककेंद्रित

d. उपरोक्तमेंसेकोईनहीं

6. Innovative teaching strategies include blended learning. True/False

नवाचार शिक्षण रणनीतियों में मिश्रित शिक्षण शामिल है। सत्य/असत्य

7. Which of the following are challenges in curriculum implementation-
- Teacher training
 - Student training
 - Both the above
 - None of the above
- पाठ्यक्रम कार्यान्वयन में निम्नलिखित में से कौन सी चुनौतियाँ हैं-
- शिक्षक प्रशिक्षण
 - छात्र प्रशिक्षण
 - उपरोक्त दोनों
 - उपरोक्त में से कोई नहीं
8. According to whom, curriculum is a tool in the hand of an artist.
किसके अनुसार पाठ्यक्रम एक कलाकार के हाथ में एक उपकरण है।
9. Formulation of objectives is the first step of curriculum construction. True/False
उद्देश्यों का निर्माण पाठ्यक्रम निर्माण का पहला चरण है। सत्य/असत्य
10. Learning experiences results in desirable changes in the behavior of the
सीखने के अनुभवों के परिणामस्वरूप _____ के व्यवहार में वांछनीय परिवर्तन होते हैं।
11. Learning experiences should motivate the
सीखने के अनुभवों को _____ को प्रेरित करना चाहिए।
12. NEP 2020 focuses on skill based and experiential learning. True/False
एनईपी 2020 कौशल आधारित और अनुभवात्मक शिक्षा पर केंद्रित है। सही/गलत
13. There are three domains of objectives in education. True/False
शिक्षा में उद्देश्यों के तीन पक्ष हैं। सही/गलत
14. According to sociological basis, the curriculum is shaped by _____
समाजशास्त्रीय आधार के अनुसार, पाठ्यक्रम _____ द्वारा आकार दिया जाता है।
15. Name any two cocurricular activities organized in educational institutions.
शैक्षणिक संस्थानों में आयोजित किन्हीं दो सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों के नाम बताइए।