

ENROLLMENT NO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B.A. (Honours)
2nd Semester / 1st Year Examination
PSYCHOLOGICAL TESTING & ASSESSMENT

[Time : 3:00 Hours]

Note : Attempt all the questions as per given instructions.

[Max. Marks : 75]

I.	Multiple Choice Questions (MCQs)	
I	What is the primary purpose of psychological assessment? A. Entertainment B. Predicting future behavior मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य क्या है? A. मनोरंजन B. भविष्य के व्यवहार की भविष्यवाणी करना C. Diagnosing physical illnesses D. Enhancing memory C. शारीरिक बीमारियों का निदान करना D. याददाश्त बढ़ाना	[01×15=15]
II	Errors caused due to the mood or bias of the person conducting the test are called: A. Situational errors B. Examinee errors C. Examiner variables D. Test design flaws परीक्षण करने वाले व्यक्ति की मनोदशा या पूर्वाग्रह के कारण होने वाली त्रुटियों को कहा जाता है: A. परिस्थितिजन्य त्रुटियाँ B. परीक्षार्थी त्रुटियाँ C. परीक्षक चर D. परीक्षण डिज़ाइन दोष	
III	Psychological tests help in: A. Understanding personality traits B. Predicting future behavior C. Selecting suitable candidates for jobs D. All of the above मनोवैज्ञानिक परीक्षण निम्नलिखित में मदद करते हैं: A. व्यक्तित्व लक्षणों को समझना B. भविष्य के व्यवहार की भविष्यवाणी करना C. नौकरियों के लिए उपयुक्त उम्मीदवारों का चयन करना D. उपरोक्त सभी	
IV	Validity of a test refers to: A. Its ability to measure intelligence only B. The test's appearance C. The accuracy of what it claims to measure D. Its cost किसी परीक्षण की वैधता से तात्पर्य है: A. केवल बुद्धिमत्ता को मापने की इसकी क्षमता B. परीक्षण की उपस्थिति C. यह जो मापने का दावा करता है उसकी सटीकता D. इसकी लागत	
V	Internal consistency is a measure of: a) Temporal stability b) Inter-rater reliability c) Homogeneity of items within a test d) Validity of test scores आंतरिक संगति निम्न का माप है: a) अस्थायी स्थिरता b) अंतर-रेटर विश्वसनीयता c) परीक्षण के भीतर वस्तुओं की एकरूपता d) परीक्षण स्कोर की वैधता	
VI	Which method involves administering the same test to the same group after a time interval? a) Split-half method b) Test-retest method c) Cronbach Alpha method d) Parallel form method किस विधि में एक ही समूह को एक समय अंतराल के बाद एक ही परीक्षण दिया जाता है? a) स्प्लिट-हाफ विधि b) टेस्ट-री टेस्ट विधि c) क्रोन्बैक अल्फा विधि d) समानांतर फॉर्म विधि	
VII	Which of the following is the first step in psychological test-construction? A. Item analysis B. Pretesting C. Defining the test objective D. Standardization मनोवैज्ञानिक परीक्षण निर्माण में निम्नलिखित में से कौन सा पहला चरण है? A. आइटम विश्लेषण B. पूर्व परीक्षण C. परीक्षण उद्देश्य को परिभाषित करना D. मानकीकरण	
VIII	What does "standardization" of a test primarily refer to? A. Using only open-ended questions B. Administering a test in a consistent manner C. Eliminating all incorrect responses D. Giving a test to only clinical populations किसी परीक्षण का "मानकीकरण" मुख्य रूप से किस से संबंधित है? A. केवल खुले-अंत वाले प्रश्नों का उपयोग करना B. एक सुसंगत तरीके से परीक्षण का संचालन करना C. सभी गलत प्रतिक्रियाओं को समाप्त करना D. केवल नैदानिक आबादी को परीक्षण देना	
IX	Performance-based assessments include: A. Multiple-choice questions only B. True/False questions C. Real-world tasks or problem-solving activities D. Astrology predictions प्रदर्शन-आधारित मूल्यांकन में शामिल हैं: A. केवल बहु-विकल्पीय प्रश्न B. सत्य/ असत्य प्रश्न C. वास्तविक दुनिया के कार्य या समस्या-समाधान गतिविधियाँ D. ज्योतिष भविष्यवाणियाँ	

X	A poorly lit room during a test is an example of which type of variable? A. Biological B. Examiner C. Testee D. Situational परीक्षण के दौरान खराब रोशनी वाला कमरा किस प्रकार के चर का उदाहरण है? A. जैविक B. परीक्षक C. परीक्षार्थी D. परिस्थितिजन्य
XI	Which of the following is NOT a common source of error in psychological measurement? A. Situational distractions B. Test construction flaws C. Weather forecasts D. Examiner mood मनोवैज्ञानिक मापन में निम्नलिखित में से कौन सी त्रुटि का सामान्य स्रोत नहीं है? A. परिस्थिति जन्य विकर्षण B. परीक्षण निर्माण दोष C. मौसम पूर्वानुमान D. परीक्षक का मूड
XII	High reliability means: a) The test is valid b) The test is free from measurement error c) The test will always be valid d) The test results are always true उच्च विश्वसनीयता का अर्थ है: a) परीक्षण वैध है b) परीक्षण माप त्रुटि से मुक्त है c) परीक्षण हमेशा वैध रहेगा d) परीक्षण के परिणाम हमेशा सत्य होंगे
XIII	Assessment is a process that involves: A. Guessing behaviors based on looks B. Systematic collection and interpretation of data C. Informal chatting only D. Giving opinions मूल्यांकन एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें शामिल है: A. दिखावट के आधार पर व्यवहार का अनुमान लगाना B. डेटा का व्यवस्थित संग्रह और व्याख्या C. केवल अनौपचारिक बातचीत D. राय देना
XIV	Assessment differs from measurement because assessment also includes: A. Grading only B. Interpretation and judgment C. Guessing results D. Technical analysis only मूल्यांकन माप से भिन्न होता है क्योंकि मूल्यांकन में यह भी शामिल होता है: A. केवल ग्रेडिंग B. व्याख्या और निर्णय C. परिणामों का अनुमान लगाना D. केवल तकनीकी विश्लेषण
XV	Which of the following can reduce examiner-related errors? A. Personal opinion B. Structured training and standard procedures C. Unstructured interviews D. Guessing scores निम्नलिखित में से कौन परीक्षक संबंधी त्रुटियों को कम कर सकता है? A. व्यक्तिगत राय B. संरचित प्रशिक्षण और मानक प्रक्रियाएँ C. असंरचित साक्षात्कार D. अनुमानित अंक
2.	Answer in long (any three)
I	Explain the concept and need for assessment in psychology. Also, describe the difference between assessment and measurement with examples. मनोविज्ञान में मूल्यांकन की अवधारणा और आवश्यकता को समझाइए। मूल्यांकन और मापन के बीच अंतर को उदाहरणों सहित समझाइए। [10×3=30]
II	Evaluate the importance of distinguishing between testee and examiner variables when interpreting test results. परीक्षण परिणामों की व्याख्या करते समय परीक्षार्थी और परीक्षक चरों के बीच अंतर करने के महत्व का मूल्यांकन करें।
III	Discuss the strengths and limitations of different types of assessments (e.g., formative vs. summative). विभिन्न प्रकार के आकलनों (जैसे, रचनात्मक बनाम योगात्मक) की शक्तियों और सीमाओं पर चर्चा करें।
IV	Create a classification chart showing different types of psychological tests based on administration and content. प्रशासन और विषय-वस्तु के आधार पर विभिन्न प्रकार के मनोवैज्ञानिक परीक्षणों को दर्शाते हुए एक वर्गीकरण चार्ट बनाएं।
3.	Answer in short (any six)
I	Describe the difference between reliability and validity. विश्वसनीयता और वैधता के बीच अंतर बताएं। [5×6=30]
II	Describe the importance of pretesting in test construction. परीक्षण निर्माण में पूर्व परीक्षण के महत्व का वर्णन करें।
III	Suppose a test score varies due to noise in the testing environment. Identify the type of error and explain it. मान लीजिए कि परीक्षण वातावरण में शोर के कारण टेस्ट स्कोर भिन्न होता है। त्रुटि के प्रकार को पहचानें और उसे समझाएं।
IV	Examine the pros and cons of using group tests over individual tests in psychological research. मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में व्यक्तिगत परीक्षणों की तुलना में समूह परीक्षणों के उपयोग के पक्ष और विपक्ष की जांच करें।
V	Differentiate between content validity and criterion validity with examples. उदाहरणों सहित विषय-वस्तु वैधता और मानदंड वैधता के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
VI	Differentiate between a Likert scale and a Thurstone scale. लिकर्ट स्केल और थर्स्टोन स्केल के बीच अंतर बताइए।
VII	Analyze the key differences between culture-free and culture-fair tests with examples. संस्कृति-मुक्त और संस्कृति-निष्पक्ष परीक्षणों के बीच प्रमुख अंतरों का उदाहरणों सहित विश्लेषण करें।
VIII	Evaluate the usefulness of psychological tests in the field of clinical psychology. नैदानिक मनोविज्ञान के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की उपयोगिता का मूल्यांकन करें।