

44

Printing Pages: 1

Paper Code: B.El.Ed-304

A (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: B.El.Ed

2nd Year 3rd SEM. Examination

Course/ Subject Name: Hindi (B.El.Ed-304)

[Time : 02:00 Hours]

[Max. Marks : 35]

SECTION-A (Long Answer any three)

5*3=15

- विराम चिन्हों का अर्थ स्पष्ट करते हुये इनके प्रकारों की विवेचना कीजिए?
- राजभाषा और राष्ट्रभाषा का अर्थ स्पष्ट करते हुये इनके महत्व पर प्रकाश डालिए?
- स्वर तथा व्यंजन का अर्थ स्पष्ट करते हुए स्वर और व्यंजनों के प्रकारों की संविस्तार व्याख्या कीजिए।
- काव्य भाषा के रूप ने अवधी के उदय व विकास को परिभाषित कीजिए?

SECTION-B (Short Question Answer any five) 3*5=15

- मुहावरे व लोकोक्ति में अन्तर स्पष्ट कीजिए?
- संज्ञा की परिभाषा बताते हुये संज्ञा के प्रकारों की विस्तार पूर्वक विवेचना कीजिए?
- अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद बताइए?
- काव्य भाषा के रूप में ब्रजभाषा के स्वरूप को परिभाषित कीजिए?
- सम्पर्क भाषा के रूप खड़ी बोली पर अपने टिचार व्यक्त कीजिए?
- देवनागरी लिपि के गुण व दोष बताइए?

SECTION-C (MCQ based Question any five) 1*5=5

- सुरदासजी द्वारा लिखि किन्ही तीन रचनाओं के नाम लिखिए?
- विशेषण किसे कहते हैं?
- हिन्दी भाषा में कितने रूबर होते हैं?
- किस अनुच्छेद में हिंदी भाषा को राजभाषा का दर्जा प्राप्त हुआ।
- सम्पर्क भाषा का अर्थ लिखिए?
- विराम का शाब्दिक अर्थ क्या है?

Printing Pages: 1

08/12/2025

Paper Code: B.El.Ed-308

C (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: B.El.Ed

2nd Year 3rd SEM. Examination

Course/ Subject Name: Biology Liberal (B.El.Ed-308)

Time: 2 Hours

Max. Marks: 35

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

2. Write the correct answer of MCQs

SECTION-A (Objective Type Attempt all questions)	Marks	COs
a) Monerans have a well defined nucleus T/F	1	CO 1
b) Protists include both autotrophic and heterotrophic organism T/F	1	CO 1
c) Fungi reproduce only by sexual methods T/F	1	CO 1
d) The body of Porifera is made up of tiny pores called ----	1	CO 2
e) In Annelida , the body is divided into ring like segments called -----	1	CO 4

SECTION-B (Long Answer type Questions Attempt any 3 Ques)

a) Differentiate between Plantae and Animalia . Draw diagrams also	5	CO 1
b) Write the Techniques of Evaluation ?	5	CO 4
c) Draw and explain the structure of Paramecium	5	CO 1
d) Give a generalized account of Pisces.	5	CO 3

SECTION-C Short Answer type Questions Attempt any 5 Ques)

a) Write the features of Kingdom Protista.	3	CO 1
b) Write short on Phylum Aschelminthes .	3	CO 3
c) Mention ways in which honey bees are useful to Humans.	3	CO 4
d) Write generalized account of structure of Reptiles.	3	CO 4
e) Mention the key features of kingdom Animalia	3	CO1
a) Explain the structure and reproduction in Virus.	3	CO1

Printing Pages: 2

Paper Code: B.El.Ed-301

C (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: B.El.Ed

2nd Year 3rd SEM. Examination

Course/ Subject Name: Cogination and Learning (B.El.Ed-301)

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

SECTION-A (Long Answer any three)

10 x 3 = 30

- a) समस्या समाधान का अर्थ तथा परिभाषा बताते हुए समस्या समाधान के चरणों की सविस्तर व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning and definition of problem solving and elaborate on the steps involved in problem solving.

- b) अधिगम सिद्धांत क्या है अंतर्दृष्टि अधिगम सिद्धांत को परिभाषित कीजिए।

What is learning theory Define insight learning theory.

- c) चिंतन का अर्थ तथा परिभाषा देते हुए चिंतन के प्रकार और चरणों की सविस्तर व्याख्या कीजिए।

Explain in detail the types and stages of thinking while giving the meaning and definition of thinking.

- d) लेविन के क्षेत्र सिद्धांत की सविस्तर पूर्वक व्याख्या कीजिए।

Explain Lewin's field theory in detail.

SECTION-B (Short Question Answer any five) 5 x 5 = 25

- a) पियाजे और वाइगोत्सकी के सिद्धांत में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between the theories of Piaget and Vygotsky.

- b) कल्पना और चिंतन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between imagination and thinking.

- c) ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास को परिभाषित कीजिए।

Define Bruner's cognitive development.

- d) संज्ञान और विकास के बीच संबंध स्पष्ट कीजिए।

Explain the relationship between cognition and development.

- e) शिक्षा में संज्ञानात्मक विकास के महत्व पर निबंध लिखिए।

Write an essay on the importance of cognitive development in education.

- f) पाठ्यक्रम निर्माण में पियाजे का सिद्धांत कैसे सहायक है समझाइए।

Explain how Piaget's theory is helpful in curriculum development.

SECTION-C**(MCQ based Question all)****1 x 15 = 15**

- a) सीखना एक आजीवन प्रक्रिया है। सत्य/असत्य
Learning is a lifelong process. True/False
- b) वायगोत्स्की का सिद्धांत सामाजिक रचनावाद पर आधारित है। सत्य/असत्य
Vygotsky's theory is based on social constructivism. True/False
- c) पियाजे और ब्रूनर ने संज्ञानात्मक विकास के चरणों का अध्ययन किया। सत्य/असत्य
Piaget and Bruner studied the stages of cognitive development. True/False
- d) फील्ड सिद्धांत टॉलमैन द्वारा दिया गया था। सत्य/असत्य
Field theory was given by Tolman. True/False
- e) अंतर्दृष्टि अधिगम सिद्धांत कोहलर द्वारा दिया गया। सत्य/असत्य
Insight learning theory was given by Kohler. True/False
- f) संज्ञान ----- की प्रक्रिया से संबंधित है
Cognition is related to the process of-----.
- g) स्मृति और कल्पना ----- प्रक्रियाएं हैं।
Memory and imagination are ----- processes.
- h) लेविन का सिद्धांत ----- सिद्धांत के रूप में जाना जाता है।
Lewin's theory is known as ----- theory.
- i) विचार और तर्क-----और निर्णय लेने में सहायता करते हैं।
Thought and reasoning help in making decisions-----.
- j) सीखना एक ----- प्रक्रिया है।
Learning is a ----- process.
- k) किस मनोवैज्ञानिक ने संज्ञानात्मक विकास के चरणों का अध्ययन किया।
Which psychologist studied the stages of cognitive development.
- l) संज्ञान की कोई एक परिभाषा लिखिए। Write one definition of cognition.
- m) अधिगम स्थानांतरण का अर्थ लिखिए। Write the meaning of transfer of learning.
- n) पियाजे और ब्रूनर ने कौन से विकास के चरणों का अध्ययन किया।
What stages of development did Piaget and Bruner study?
- o) टॉलमैन का सिद्धांत किस नाम से जाना जाता है। Tolman's theory is known as.

Enrollment No.

Programme Name: B.El.Ed

2nd Year 3rd SEM. Examination

Course/ Subject Name: Physical Education (B.El.Ed-313)

Time: 2 Hours

Max. Marks: 35

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

2. Write the correct answer of MCQs

SECTION-A (Long Answer any 3 Ques)

[5x3=15]

- Explain the concept of Health Education. Describe the concept, aims, and objectives of Health Education.
स्वास्थ्य शिक्षा की अवधारणा को समझाइये। स्वास्थ्य शिक्षा की अवधारणा, लक्ष्य और उद्देश्यों का वर्णन करें।
- What is First-Aid? Discuss the meaning, scope, and qualities of a First-Aider.
प्राथमिक चिकित्सा क्या है? प्राथमिक चिकित्सा के अर्थ, दायरे और गुणों पर चर्चा कीजिए।
- Define Nutrition and Balanced Diet. Describe the components of a balanced diet and explain the negative effects of a deficiency (malnutrition).
पोषण एवं संतुलित आहार को परिभाषित करें। संतुलित आहार के घटकों का वर्णन करें तथा इसकी कमी (कुपोषण) के नकारात्मक प्रभावों की व्याख्या करें।
- Define Physical Education. Explain in detail the meaning, need, and importance of Physical Education.
शारीरिक शिक्षा को परिभाषित कीजिए। शारीरिक शिक्षा के अर्थ, आवश्यकता और महत्व को विस्तार से समझाइए।

SECTION-B(Short Question any 5Ques)

[3x5=15]

- Differentiate between Posture and Postural Deformities.
मुद्रा और मुद्रा संबंधी विकृति के बीच अंतर करें।
- Explain the importance, aims, and scope of Yoga Education.
योग शिक्षा के महत्व, उद्देश्य और दायरे की व्याख्या करें।
- Write a short note on Environmental Hygiene.
पर्यावरण स्वच्छता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- Write short notes on the role of the Teacher in the School Health Programme.
स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम में शिक्षक की भूमिका पर संक्षिप्त नोट्स लिखें।
- What is Personal Hygiene? Give two examples of personal hygiene practices.
व्यक्तिगत स्वच्छता क्या है? व्यक्तिगत स्वच्छता प्रथाओं के दो उदाहरण दीजिए।
- Briefly explain any three misconceptions about Physical Education.
शारीरिक शिक्षा के बारे में किन्हीं तीन भ्रमों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

- a) The immediate help given to an injured person before professional medical help arrives is called:
 (a) Health Education (b) Physical Therapy
 (c) First-Aid (d) Yoga
 पेशेवर चिकित्सा सहायता आने से पहले किसी घायल व्यक्ति को दी जाने वाली तत्काल सहायता कहलाती है:
 (ए) स्वास्थ्य शिक्षा (बी) भौतिक चिकित्सा
 (सी) प्राथमिक चिकित्सा (डी) योग
- b) Which one of these is an example of a postural deformity?
 (a) Common Cold (b) Flat Foot (c) Diabetes (d) Toothache
 इनमें से कौन सा आसन संबंधी विकृति का उदाहरण है?
 (a) सामान्य सर्दी (b) फ्लैटफैर (c) मधुमेह (d) दांत दर्द
- c) Which of the following is NOT a component of a balanced diet?
 (a) Carbohydrates (b) Proteins (c) Water (d) Vitamins
 शारीरिक शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य है:
 (a) मिश्रण की शक्ति का विकास करना (b) एक सुसंगत व्यक्तित्व का विकास करना
 (c) खेल तकनीक सीखना (d) बेरोजगार
- d) Malnutrition is primarily caused by:
 (a) Poor study habits (b) Imbalance of dietary components
 (c) Lack of exercise (d) Too much sleep
 कुपोषण मुख्यतः निम्न कारणों से होता है:
 (a) खराब अध्ययन आदतें (b) आहार घटकों का असंतुलन
 (c) व्यायाम की कमी (d) बहुत अधिक नींद आना
- e) Pat's full form, as mentioned in the Health Education component of the syllabus, is:
 (a) Physical Activity Training (b) Physical and Technical Studies
 (c) Patanjali's Ashtanga Yoga (d) Posture Assessment Test
 पैट का पूर्ण रूप, जैसा कि पाठ्यक्रम के स्वास्थ्य शिक्षा घटक में उल्लिखित है, है:
 (a) शारीरिक गतिविधि प्रशिक्षण (b) शारीरिक और तकनीकी अध्ययन
 (c) पतंजलि का अष्टांग योग (d) आसन मूल्यांकन परीक्षण
- f) The primary aim of Physical Education is:
 (a) To develop muscular strength
 (b) To develop a well-integrated personality
 (c) To learn sports techniques (d) To increase height
 शारीरिक शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य है:
 (a) मांसपेशियों की शक्ति का विकास करना (b) एक सुसंगठित व्यक्तित्व का विकास करना
 (c) खेल तकनीक सीखना (d) ऊँचाई बढ़ाना

Printing Pages: 2

Paper Code: B.El.Ed-310

B (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: B.El.Ed

2nd Year 3rd SEM. Examination

Course/ Subject Name: Political Science (B.El.Ed-310)

Time: 2 Hours

Max. Marks: 35

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

SECTION-A (Attempt any 3 Ques)		Marks	COs
a)	Plato's concept of justice as presented in the "Republic." How does the idea of the Philosopher King contribute to his vision of an ideal state? प्लेटोकीन्यायकीअवधारणा "रिपब्लिक" मेंप्रस्तुतकीगईहै।दार्शनिकराजाकाविचारउनकेआदर्शराज्यकेदृष्टि कोणमेंकिसप्रकारयोगदानदेताहै?	5	2
b)	Discuss the historical evolution of the present political system in India from ancient times to post-independence.? प्राचीनकालसेलेकरस्वतंत्रताकेबादतकभारतमेंवर्तमानराजनीतिक व्यवस्थाकेऐतिहासिकविकासपरचर्चाकरें।	5	1
c)	Define social movements. Discuss the different types of social movements in India with examples. सामाजिकआंदोलनोंकोपरिभाषितकीजिए।भारतमेंविभिन्नप्रकारके सामाजिकआंदोलनोंपरउदाहरणोंसहितचर्चा	5	2
d)	Evaluate John Stuart Mill's analysis of institutions and legality. How do his views shape modern democratic systems? जॉनस्टुअर्टमिलकेसंस्थाओंऔरवैधताकेविश्लेषणकामूल्यांकनकी जिए।उनकेविचारआधुनिकलोकतांत्रिकव्यवस्थाओंकोकिसप्रकार आकारदेतेहैं?	5	2
SECTION-B(Attempt any 5 Ques)			
a)	What is Plato's idea of the Philosopher King? दार्शनिकराजाकेबारेमेंप्लेटोकाक्याविचारहै?	3	3
b)	Explain the impact of environmental movements in India. भारतमेंपर्यावरणआंदोलनोंकेप्रभावकीव्याख्याकीजिए।	3	1
c)	What role does education play in Plato's model of politics? प्लेटोकेराजनीतिमॉडलमेंशिक्षाकीक्याभूमिकाहै?	3	2
d)	Discuss various dimension of equality? समानताकेअलग-अलगपहलुओंपरचर्चाकरें?	3	4

e)	What is the main contribution of John Stuart Mill to political thought? राजनीतिकचिंतनमेंजॉनस्टुअर्टमिलकामुख्ययोगदानक्याहै?	3	2
f)	Briefly explain the materialist interpretation of history by Marx ? मार्क्सद्वाराइतिहासकीभौतिकवादीव्याख्याकोसंक्षेपमेंसमझाइए?	3	2
SECTION-C Objective Types (Attempt any 5 Ques)			
a)	Right are meaningful only when accompanied by _____ अधिकारतभीसार्थकहोतेहैंजबउनकेसाथ _____ हो।	1	4
b)	The idea of the Philosopher King is most prominently found in the works of _____ दार्शनिकराजाकाविचारसबसेप्रमुखरूपसे _____ केकार्यमेंपायाजाताहै।		2
c)	Equality before law means no discrimination by religion or class. True /False. अधिकारतभीसार्थकहोतेहैंजबउनकेसाथ _____ हो।	1	3
d)	----- philosopher is closely associated with the concept of Communism mentioned alongside education and justice. ----- दार्शनिकशिक्षाऔरन्यायकेसाथउल्लेखितसाम्यवादकीअवधारणासे निकटतासेजुड़ाहुआहै।	1	2
e)	Mao John Stuart Mill is most noted for his work on Communist theory. True / False माओजॉनस्टुअर्टमिलकाम्युनिस्टसिद्धांतपरअपनेकामकेलिएसबसे ज्यादाजानेजातेहैं।सही / गलत।	1	2

Printing Pages: 1

Paper Code: B.El.Ed-307

A (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: B.El.Ed

2nd Year 3rd SEM. Examination

Course/ Subject Name: Liberal Chemistry (B.El.Ed-307)

Time: 2 Hours

Max. Marks: 35

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

2. Write the correct answer of MCQs

(SECTION-A) Long Answer Question - Attempt any Three			
S. No.	Questions	Marks	COs
Q1	What is bond energy? How does bond length affect bond strength?	5	CO1
Q2	Describe the Valence Shell Electron Pair Repulsion (VSEPR) theory with suitable examples.	5	CO2
Q3	Define isomerism. Discuss the different types of isomerism found in organic compounds.	5	CO2
Q4	Explain the relation between vapour pressure and boiling point with examples.	5	CO4
(SECTION-B) Short Answer Type Questions - Attempt any Five			
Q1	Write difference between sigma (σ) and pi (π) bonds.	3	CO2
Q2	What is hybridization? Give one example.	3	CO3
Q3	Explain the actinide and lanthanide with some examples.	3	CO2
Q4	Elaborate the types of zeolites. Explain briefly.	3	CO1
Q5	Define open-chain and closed-chain compounds.	3	CO3
Q6	Describe the importance of carbon's catenation property in organic chemistry.	3	CO1
(SECTION-C) Very Short Answer Type Questions - Attempt any Five			
Q1	Name the type of bond present in sodium chloride.	1	CO1
Q2	What is the valency of carbon?	1	CO1
Q3	Give one example of an isomeric pair.	1	CO3
Q4	Discuss hydrogen bonding with examples.	1	CO3
Q5	How does a bond form according to valence bond theory?	1	CO1
Q6	What do you mean by polarizing power?	1	CO2

Printing Pages: 2

Paper Code: B.El.Ed.-303

C

(SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: B.El.Ed.

Semester: III

Course/ Subject Code: 303

Time: 2:00 Hours

Course/ Subject Name: English Liberal

Max. Marks: 35

Before answering the question, candidate should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

Instructions: All Sections are compulsory.

SECTION-A		(Long Answer any three)	5*3 =15		
S.No.	Questions		M.	COs	BTL
Q1 (A)	Why interactive communication plays very important role in classroom teaching?		5	Cos3	L4,5
Q2 (B)	Explain the features of English pronunciation as stress, gesture,rythem, pause and intonation in detail.		5	Cos,1,	L3
Q.3(C)	Explain translation as a language learning tool. Explain the role of language in effective speech with suitable examples.		5	Cos3	L3,4
Q.4(D)	Compare the poetic style of Wordsworth and Donne.		5	Cos3	L4,L5
SECTION-B		(Short Question Answer any five)	3*5 =15		
Q1 (A)	Critically analyses "The Table's Turned" as a nature poem. (Evaluation)		3	Cos3	L3,4
Q.2 (B)	Explain the metaphysical elements in "The Canonization."		3	Cos3	L4,L5
Q.3(C)	Explain the use of tense with giving examples		3	Cos,1,	L3
Q.4(D)	Discuss the principles of good translation.		3	Cos,1,	L3
Q.5(E)	Describe stress and intonation in English pronunciation.		3	Cos,2,	L3
Q.6(F)	Discuss the importance of co-curricular activities in English classroom.		3	Cos,2,	L3
SECTION-C		(MCQ based Question any five)	1*5=5		
Q.1	A verb + ing used as a noun is called _____. (Gerund)		1	Cos3	L3,4
Q.2	"to go" is an example of _____. (Infinitive)		1	Cos3	L4,L5
Q.3	True / False – Article "a" is used before vowel sounds. (False)		1	Cos,1,	L3
Q.4	Fill – Prepositions show _____ between two words. (Relationship)		1	Cos,1,	L3
Q.5	Define translation.		1	Cos1	L3,L4
0.6	What is pronunciation?		1	Cos3,4	L3,L4
