

Printing Pages: 1

Paper Code: B.El.Ed-702

C (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No. _____

Programme Name: B.El.Ed

4th Year 7th SEM. Examination

Course/ Subject Name: Gender Schooling (B.El.Ed-702)

Time: 2 Hours

Max. Marks: 35

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

2. Write the correct answer of MCQs

SECTION-A (Attempt any 3 Ques)		Marks	COs
Q1	Evaluate the role of teachers in promoting gender equality within pedagogy and classroom practices? शिक्षणशास्त्र और कक्षा प्रथाओं के भीतर लैंगिक समानता को बढ़ावा देने में शिक्षकों की भूमिका का मूल्यांकन करें?	5	2
Q2	Explain the five social discriminations? पांच सामाजिक भेदभावों की व्याख्या करें?	5	1
Q3	Explain the importance of teacher in gender equality? लैंगिक समानता में शिक्षक के महत्व को समझाइए?	5	4
Q4	Evaluate the role of Indian Constitution and laws in reducing gender inequality? लैंगिक असमानता को कम करने में भारतीय संविधान और कानूनों की भूमिका का मूल्यांकन करें?	5	3
SECTION-B (Attempt any 5 Ques)			
Q5	Write five points of Femins? नारीवाद के पाँच बिन्दु लिखिए?	3	1
Q6	Explain five points of Masculinity? पुरुषत्व के पाँच बिन्दु बताएं?	3	2
Q7	What is the role of cutler in society? समाज में संस्कृतिकी क्या भूमिका है?	3	2
Q8	How to safe kids at home? घर पर बच्चों को कैसे सुरक्षित रखें?	3	4
Q9	How does gender inequality influence students' participation, performance, and onfidence in different subjects? लिंग असमानता विभिन्न विषयों में छात्रों की भागीदारी, प्रदर्शन और आत्मविश्वास को कैसे प्रभावित करती है? आत्मविश्वास को कैसे प्रभावित करती है?	3	2
Q10	How does the Indian perspective on gender differ from Western views? लिंग के संबंध में भारतीय दृष्टिकोण पश्चिमी दृष्टिकोण से किस प्रकार भिन्न है?	3	2
SECTION-C Objective Types (Attempt any 5 Ques)			
Q11	_____ constitutional article promotes equality of gender in India. संवैधानिक अनुच्छेद भारत में लिंग समानता को बढ़ावा देता है।	1	2
Q12	What should a teacher do to maintain gender equality in the classroom? (a) Provide the same opportunities to both boys and girls. (b) Assign boys to science subjects and girls to arts. (c) Discourage girls from participating in sports. (d) Allow students to form gender-segregated study group कक्षा में लैंगिक समानता बनाए रखने के लिए एक शिक्षक को क्या करना चाहिए? (क) लड़के और लड़कियों दोनों को समान अवसर प्रदान करें। (ख) लड़कों को विज्ञान विषय और लड़कियों को कला विषय दें। (ग) लड़कियों को खेलों में भाग लेने से हतोत्साहित करें। (घ) छात्रों को लिंग-भेद आधारित अध्ययन समूह बनाने की अनुमति दें।	1	1
Q13	Gender refers to the _____ classification of men and women in terms of their roles and responsibilities. लिंग का तात्पर्य पुरुषों और महिलाओं के उनके भूमिकाओं और जिम्मेदारियों के संदर्भ में _____ वर्गीकरण से है।	1	3
Q14	Instruction inside the classroom should generate from. True /False कक्षा के अंदर निर्देश उत्पन्न होना चाहिए सही / गलत	1	4
Q15	Writ the full form of W.H.O? W.H.O का पूरा नाम लिखिए?	1	2
Q16	Sweet Soft language is a quality of women? मधुर मृदु भाषा क्यस्त्रियों का गुण है?	1	1

Printing Pages: 2

Paper Code: B.El.Ed-701

A (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: B.El.Ed

4th Year 7th SEM. Examination

Course/ Subject Name: Knowledge and Curriculum Foundation (B.El.Ed-701)

Time: 2 Hours

Max. Marks: 35

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

Very Short : Attempt all questions.		05×01=05	Marks	COs
a.	Overloaded curriculum leads to _____ learning among students. अत्यधिक भरा हुआ पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में _____ सीखने को बढ़ावा देता है।	01	6	
b.	Selection and organization of _____ are essential elements of curriculum framework. _____ का चयन और संगठन पाठ्यक्रम रूपरेखा के आवश्यक तत्व हैं। a) Teachers. b) Content c) Schools. d) Students	01	6	
c.	Curriculum content should be relevant, balanced, and up-to-date. पाठ्यक्रम की सामग्री प्रासंगिक, संतुलित और अद्यतित होनी चाहिए। (T/F)	01	4	
d.	The main objective of curriculum is _____ development of students. पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य छात्रों का _____ विकास है।	01	1	
e.	The first step of curriculum development is _____. पाठ्यक्रम विकास का पहला चरण _____ है	01	4	
Short Answer: Attempt any five Questions.		03×05= 15		
a.	Name any three components of curriculum. पाठ्यक्रम के तीन घटके लिखिए।	03	1	
b.	Name one learning theory relevant to curriculum development. पाठ्यक्रम विकास के लिए एक महत्वपूर्ण अधिगम सिद्धांत लिखिए।	03	4	
c.	How does culture influence curriculum content? संस्कृति पाठ्यक्रम की सामग्री को कैसे प्रभावित करती है?	03	3	
d.	Which approach is best for skill-based learning? कौशल-आधारित अधिगम के लिए कौन सा दृष्टिकोण सबसे अच्छा है?	03	3	
e.	Why is proper organization of curriculum necessary? पाठ्यक्रम का उचित संगठन क्यों आवश्यक है?	03	5	
f.	What is curriculum organization? पाठ्यक्रम संगठन क्या है?	03	5	
Long Answer : Attempt any three questions.		03×05=15		
a.	Explain the role of philosophical, psychological, and sociological determinants in curriculum development with suitable examples. पाठ्यचर्या विकास में दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय निर्धारकों की भूमिका को उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।	05	2	
b.	Describe the various types of curriculum used in schools. How do these types help in achieving educational aims? विद्यालयों में प्रयुक्त पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। ये प्रकार शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति में किस प्रकार सहायता करते हैं, स्पष्ट कीजिए।	05	3	
c.	What is meant by formulation of educational objectives? Discuss the importance of clearly defined objectives in the process of curriculum development. शैक्षिक उद्देश्यों के निर्धारण से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया में स्पष्ट रूप से निर्धारित उद्देश्यों का क्या महत्व है, समझाइए।	05	4	
d.	What do you mean by curriculum load? Write about the main problems of curriculum load and suggest simple ways to reduce it. पाठ्यक्रम भार से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम भार की मुख्य समस्याएँ लिखिए और इसे कम करने के सरल उपाय बताइए।	05	6	