

Printing Pages: 2

Paper Code: M.Ed-107

C (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: M.Ed.

1st Year 1st SEM. Examination

Course/ Subject Name: Comparative Education

Time: 2 Hours

Max. Marks: 35

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

2. Write the correct answer of MCQs

SECTION-A**(Long Answer any three)****5*3=15**

- a. Trace the historical evolution of Comparative Education as a field of study. Discuss the contributions of major scholars in this field.
अध्ययन के क्षेत्र के रूप में तुलनात्मक शिक्षा के ऐतिहासिक विकास का पता लगाइए। इस क्षेत्र में प्रमुख विद्वानों के योगदान की चर्चा कीजिए।
- b. Examine the education system of Japan. How does it differ from the Indian education system in terms of curriculum and pedagogy?
जापान की शिक्षा प्रणाली की जांच कीजिए। पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र के संदर्भ में यह भारतीय शिक्षा प्रणाली से कैसे भिन्न है?
- c. Examine the education system of Japan. How does it differ from the Indian education system in terms of curriculum and pedagogy?
जापान की शिक्षा प्रणाली की जांच कीजिए। पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र के संदर्भ में यह भारतीय शिक्षा प्रणाली से कैसे भिन्न है?
- d. Compare the teacher education systems of England and India. Discuss the methods, duration, and evaluation procedures.
इंग्लैंड और भारत की शिक्षक शिक्षा प्रणालियों की तुलना कीजिए। विधियों, अवधि और मूल्यांकन प्रक्रियाओं की चर्चा कीजिए।

SECTION-B**(Short Question Answer any five)****3*5=15**

- a. Explain the role and importance of Comparative Education in policy making.
नीति निर्माण में तुलनात्मक शिक्षा की भूमिका और महत्व की व्याख्या कीजिए।
- b. Describe the structure of primary education in Russia.
रूस में प्राथमिक शिक्षा की संरचना का वर्णन कीजिए।
- c. Write a note on religious and philosophical factors affecting education.
शिक्षा को प्रभावित करने वाले धार्मिक और दार्शनिक कारकों पर एक टिप्पणी लिखिए।

- d. Discuss the development of higher education in India after independence.
स्वतंत्रता के बाद भारत में उच्च शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए।
- e. What do you understand by globalization of education? State its advantages and disadvantages.
शिक्षा के वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ और हानियों को बताइए।
- f. Explain the various methods of teaching used in teacher education programs.
शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों में प्रयुक्त शिक्षण की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

SECTION-C

(MCQ based Question any five)

1*5=5

- a. Michael Sadler's contribution to Comparative Education is related to:
तुलनात्मक शिक्षा में माइकल सैडलर का योगदान किससे संबंधित है:
(a) Historical approach (b) Factors and forces approach
(c) Problem-solving approach (d) Quantitative approach
- b. The medium of instruction in most schools in Japan is:
जापान के अधिकांश विद्यालयों में शिक्षा का माध्यम है:
(a) English (b) Chinese (c) Japanese (d) Korean
- c. Historical factors in education refer to:
शिक्षा में ऐतिहासिक कारक संदर्भित करते हैं:
(a) Past events influencing present education (b) History as a subject
(c) Ancient education only (d) Archaeological findings
- d. UGC stands for: UGC का अर्थ है:
(a) University Grants Commission (b) Universal Grants Commission
(c) United Grants Commission (d) University General Commission
- e. Which country has the concept of 'Unified Labor School'?
किस देश में 'एकीकृत श्रम विद्यालय' की अवधारणा है?
(a) USA (b) England (c) Russia (d) India
- f. D.El.Ed. stands for: D.El.Ed. का अर्थ है:
(a) Diploma in Elementary Education
(b) Degree in Elementary Education
(c) Doctorate in Elementary Education
(d) Diploma in English Education

Printing Pages: 2

Paper Code: M.Ed-102

A (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: M.Ed.

1st Year 1st SEM. Examination

Course/ Subject Name: Philosophical Foundation of Education

Max. Marks: 70

Time: 3 Hours

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

2. Write the correct answer of MCQs

SECTION-A (Attempt any Three Questions) 10x3=30

- a. Explain the term "Darshan". Differentiate it from "Philosophy".
"दर्शन" शब्दकी व्याख्या कीजिए। यह "फिलोसोफी" से किस प्रकार भिन्न है।
- b. Explain the aims and characteristics of Vedanta. Describe the major schools of Vedanta.
वेदांतके उद्देश्य एवं विशेषताओंकी व्याख्या करें। वेदांतके प्रमुख विचारधाराओं का वर्णन करें।
- c. Compare the various aspects of education as indicated by Aurobindo and Mahatma Gandhi.
अरविन्द और महात्मा गांधी द्वारा बताए गए शिक्षा के विभिन्न पहलुओं की तुलना करें।
- d. Define Idealism. Explain it in reference of education.
आदर्शवाद को परिभाषित करें। इसे शिक्षा के सन्दर्भ में समझाइये।

SECTION-B (Attempt any Five Questions) 5x5=25

- a. "Pragmatism" is more suitable for the present digital era. Justify this statement.
वर्तमान डिजिटल युगके लिए "प्रयोजनवाद" अधिक उपयुक्त है। इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।
- b. Relate 'society' with 'education'.
'समाज' को 'शिक्षा' से संबंधित कीजिए।
- c. Relate 'Sankhya Philosophy' with "Realism".
'सांख्यदर्शन' को 'यथार्थवाद' से संबंधित कीजिए।
- d. Identify and elaborate the principles of realism.
यथार्थवाद के सिद्धांतों को स्पष्ट और विस्तृत करें।
- e. Explain the Concept of education as given by Rabindranath Tagore.
रवीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा दी गई शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या करें।
- f. Name the components of eightfold path given in Buddhism. Explain each in detail.
बौद्ध धर्म में दिए गए अष्टांगिक मार्ग के घटकों के नाम बताइए। प्रत्येक को विस्तार से समझाइये।

I. SECTION-C (Attempt all the Questions)

15x1=15

- a. Name the author of the book "Experiment with Truth".
"एक्सपेरिमेंटविथट्रुथ" पुस्तककेलेखककानामबताइए।
- b. Philosophy is constantly in search of _____ कीखोजमेंरहताहै।
दर्शनशास्त्रनिरंतर _____
- c. Philosophy has a strong impact on education. True/False
दर्शनशास्त्रकाशिक्षापरगहराप्रभावहै।सही/गलत
- d. Philosophy of Education includes-
a. Practical Aspect of Education c. Both the above
b. Theoretical Aspect of Education d. None of the above
- शिक्षादर्शनमेंसम्मिलितहैं-
- a. शिक्षाकाव्यावहारिकपहलू c. उपरोक्तदोनों
b. शिक्षाकासैद्धांतिकपहलू d. उपरोक्तमेंसेकोईनहीं
- e. The name of Rousseau is associated with which philosophy?
रूसो का नाम किस दर्शन से सम्बंधित है?
- f. The Vedas and Upanishads form the background of Vedanta.
True/False.
वेदऔरउपनिषदवेदांतकीपृष्ठभूमिहैं।सही/गलत।
- g. The founder of Buddhism is _____ हैं
बौद्धधर्मकेसंस्थापक _____ हैं
- h. Maharishi Kapil is associated with Sankhya philosophy. True/False
महर्षि कपिल सांख्य दर्शन से सम्बंधित हैं। सही/गलत
- i. Idealism stresses on teacher-centred approach. True/False
आदर्शवादशिक्षककेन्द्रितदृष्टिकोणपरबलदेताहै।सही/ गलत
- j. Aurobindo was closely associated with Yoga. True/False
अरबिंद का योग से गहरा संबंध था। सही /गलत
- k. Rabindranath Tagore was born in which place in India?
रवीन्द्रनाथ टैगोर का जन्म भारत में किस स्थान पर हुआ था?
- l. What is the literal meaning of Vedanta? वेदांतकाशाब्दिकअर्थक्याहै?
- m. The word "Jainism" is derived from the word _____
"जैन" शब्द _____ शब्द से लिया गया है
- n. In Jainism, Jiva is the soul. True/False
जैनधर्ममेंजीवहीआत्माहै।सही/गलत
- o. The Republic is written by which famous philosopher?
"द रिपब्लिक" किस प्रसिद्ध दार्शनिक द्वारा लिखी गई है?

Printing Pages: 2

Paper Code: M.Ed-105

A (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: M.Ed.

1st Year 1st SEM. Examination

Course/ Subject Name: Inclusive Education

Time: 2 Hours

Max. Marks: 35

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

2. Write the correct answer of MCQs

SECTION-A

(Very Short Type Questions) Attempt any five Questions. 5x1=5

- a. Name any two pedagogical strategies to respond to individual needs of the students.

विद्यार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु किन्हीं दो शैक्षिकरण नीतियों के नाम लिखिए।

- b. What is the Intelligent Quotient of a mentally retarded person?

मानसिक रूप से मंद व्यक्ति का बुद्धिलब्धि क्या होती है?

- c. The integrated approach was first started in America. True/false

समेकित उपागम सबसे पहले अमेरिका में शुरू किया गया था। सही/ गलत

- d. State any one problem of children belonging to marginalized groups.

पार्श्वीकरण बच्चों की कोई एक समस्या बताइए।

- e. Full form of RTE is-आरटीई का पूरा नाम है-

1. Right to education शिक्षा का अधिकार
2. Right to entertainment मनोरंजन का अधिकार
3. Right to emphasis जोर देने का अधिकार
4. None of the above इनमें से कोई भी नहीं

- f. Adaptations are modification in-अनुकूलन के अंतर्गत निम्न में संशोधन है-

1. Environment वातावरण
2. Curriculum पाठ्यचर्या
3. Both the above उपरोक्त दोनों
4. None of the above इनमें से कोई भी नहीं

SECTION-B

(Short Type Question) Attempt any five Questions. 5X3=15

- What do you understand by peer tutoring?
सहकर्मी शिक्षण से आप क्या समझते हैं?
- What do you understand about special education?
विशिष्ट शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- What is the TLM used for orthopedically impaired children?
अस्थिबाधित विकलांग बच्चों के लिए उपयोग किए जाने वाले टीएलएम क्या हैं?
- Write briefly about the RCI Act, 1992.
आरसीआईअधिनियम, 1992 के बारे में संक्षेप में लिखें।
- What are the various forms of discrimination practiced against disabled children?
विकलांग बच्चों के साथ भेदभाव के विभिन्न रूप क्या हैं?
- What are the key provisions of PWD Act 1995?
विकलांगता-युक्त व्यक्तियों का अधिनियम 1995 के प्रमुख प्रावधान क्या हैं?

SECTION-C

(Long Type Question) Attempt any three Questions. 3X5=15

- What are the various categories of disabilities? How will you identify a visually and hearing impaired child?
विकलांगों की विभिन्न श्रेणियां क्या हैं? आप दृष्टिबाधित और श्रवणबाधित बच्चे की पहचान कैसे करेंगे?
- What do you understand about inclusive education? What are the various practices of inclusive education?
समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? समावेशी शिक्षा के विभिन्न कार्यप्रणाली क्या हैं?
- What do you understand about school readiness for addressing learning difficulties? Write about it in detail.
अधिगम कठिनाइयों को दूर करने के लिए विद्यालय की तैयारी से आप क्या समझते हैं? इसके बारे में विस्तार से लिखें।
- What is the significance of IEDSS, 2009? Write about its objectives and target group in detail.
आईईडीएसएस, 2009 का क्या महत्व है? इसके उद्देश्यों और लक्षित समूह के बारे में विस्तार से लिखिए।

Printing Pages: 2

Paper Code: M.Ed-101

C (SVSU:2025-26/R)

Enrollment No.

Programme Name: M.Ed.

1st Year 1st SEM. Examination

Course/ Subject Code: 101

Course/ Subject Name: Psychology of Education

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Note: 1. Attempt all the questions as per given instructions.

SECTION-A [Attempt any three]

10x3=30

- Describe about the Skinner's experiment with the "Skinner Box," and discuss how this theory can be applied in modifying student behavior? स्किनर के प्रयोग के बारे में वर्णन करें "स्किनर बॉक्स", तथा चर्चा करें कि इस सिद्धांत को छात्र व्यवहार को संशोधित करने में कैसे लागू किया जा सकता है?
- Discuss Gordon Allport's Trait Theory of Personality. How does it differ from Freud's Psychoanalytic Theory? गॉर्डन ऑलपोर्ट के व्यक्तित्व लक्षण सिद्धांत पर चर्चा कीजिए। यह फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत से किस प्रकार भिन्न है?
- Explain Freud's Psychoanalytic Theory of Personality in detail along with defining Id, Ego, and Superego on the basis of psychoanalysis? मनोविश्लेषण के आधार पर इड, अहं और पराअहं को परिभाषित करने के साथसाथ- फ्रायड के व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत की विस्तार से व्याख्या कीजिए?
- How can Operant Conditioning be applied to modify student behavior in the classroom? कक्षा में विद्यार्थियों के व्यवहार को संशोधित करने के लिए ऑपरेटिव कंडीशनिंग को कैसे लागू किया जा सकता है?

5x5=25

SECTION-B [Attempt any Five]

- Socio-economic status affects access to resources, educational support. Prove how? सामाजिक आर्थिक स्थिति संसाधनों और शैक्षिक सहायता तक पहुँच को प्रभावित करती है। कैसे, सिद्ध कीजिए?
- Name some factors that affecting learning? सीखने को प्रभावित करने वाले कुछ कारकों के नाम बताइए?
- Who have the ability to create a positive, engaging classroom environment? Explain. कक्षा में सकारात्मक और आकर्षक माहौल बनाने की क्षमता किसमें है? समझाइए।
- What is Operant Conditioning according to B.F. Skinner? बी.एफ. स्किनर के अनुसार ओपरेटिव कंडीशनिंग क्या है?
- What is Classical Conditioning? Give an example from everyday life? क्लासिकल कंडीशनिंग क्या है? रोजमर्रा की जिंदगी से एक उदाहरण दीजिए।
- Mention two main differences between Classical and Operant Conditioning. शास्त्रीय और ऑपरेटिव कंडीशनिंग के बीच दो मुख्य अंतर बताइए।

15x1=15

Section -C [Attempt any Fifteen]

- Which of the following can negatively affect a student's learning ability? निम्नलिखित में से कौन सा एक छात्र की सीखने की क्षमता को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है?
- The principle stating that development proceeds from the head towards the feet is called: A. Proximodistal principle B. Cephalocaudal principle C. Maturation principle D. Sequential principle वह सिद्धांत जो बताता है कि विकास सिर से पैरों की ओर होता है, कहलाता है: A. समीपस्थ सिद्धांत B. शीर्षाभिमुख सिद्धांत C. परिपक्वता सिद्धांत D. अनुक्रमिक सिद्धांत
- The economic background of a learner mainly falls under which category? A. Pedagogical factor B. Socio-economic factor C. Psychological factor D. Personal factor एक शिक्षार्थी की आर्थिक प्रष्ठभूमि किस श्रेणी में आती है? A. पेदागोगीकल कारक B. सामाजिक-आर्थिक कारक C. मनोवैज्ञानिक कारक D. व्यक्तिगत कारक
- Which of the following is NOT a claim of Chomsky's theory? A. Language learning is biological capacity B. Children can create sentences. C. Language is acquired through imitation D. All human languages share structural principles निम्नलिखित में से कौन सा चॉम्स्की के सिद्धांत का दावा नहीं है? A. भाषा सीखना एक जैविक क्षमता है। B. बच्चे वाक्य बना सकते हैं। C. भाषा अनुकरण के माध्यम से अर्जित की जाती है। D. सभी मानव भाषाओं में संरचनात्मक सिद्धांत समान होते हैं।

- e. Transfer of learning occurs because of previously encountered situations. (True/False)
सीखने का स्थानांतरण पहले से सामना की गई स्थितियों के कारण होता है। सत्य/असत्य
- f. Requires active participation and choice from the learner. (Operant/Classical Conditioning)
इसमें शिक्षार्थी की सक्रिय भागीदारी और चयन की आवश्यकता होती है। संचालक/शास्त्रीय अनुकूलन
- g. Which method of learning says- Learning occurs gradually through repeated attempts, not through sudden insight or reasoning.
सीखने की कौन सी विधि कहती है - सीखना बार-बार प्रयास के माध्यम से धीरे-धीरे होता है, अचानक अंतर्दृष्टि या तर्क के माध्यम से नहीं।
- h. Learning is not the result of the strengthening of the connections between a stimulus and a response. (True/False)
सीखना किसी उद्दीपन और प्रतिक्रिया के बीच संबंधों के सुदृढ़ीकरण का परिणाम नहीं है। सत्य/असत्य
- i. Kurt Lewin (1890-1947), unlike Pavlov, Skinner and Gestaltian psychologists, conducted experiments on the study of
कर्ट लेविन) 1890-1947 (नेपावलोव, स्किनर और गेस्टैल्टीयन मनोवैज्ञानिकों के विपरीत, के अध्ययन पर प्रयोग किए।
- j. Which stage of development is characterized by rapid physical growth and basic motor skills?
A. Infancy B. Adolescence C. Early childhood D. Middle adulthood
विकास की कौन सी अवस्था तीव्र शारीरिक वृद्धि और बुनियादी मोटर कौशल की विशेषता है?
A. शैशवावस्था B. किशोरावस्था C. प्रारंभिक बाल्यावस्था D. मध्यवयस्कता
- k. Intrinsic motivation leads to and long-term retention.
आंतरिक प्रेरणा और दीर्घकालिक अवधारण की ओर ले जाती है
- l. Teachers influence learning through their, personality.
शिक्षक अपने व्यक्तित्व के माध्यम से सीखने को प्रभावित करते हैं
- m. Clark Hull (1884-1952) was a leading American who tried to turn learning and motivation into a quantitative science.
क्लार्क हल) 1884-1952 एक अग्रणी (अमेरिकी) थे, जिन्होंने सीखने और प्रेरणा को मात्रात्मक विज्ञान में बदलने की कोशिश की।
- n. How does Educational Psychology help in classroom teaching?
A. By focusing only on textbook content B. By understanding of learning processes,
C. By enforcing strict discipline D. By ignoring developmental stages.
शैक्षिक मनोविज्ञान कक्षा शिक्षण में किस प्रकार सहायक है?
A. केवल पाठ्यपुस्तक की विषय-वस्तु पर ध्यान केंद्रित करके B. सीखने की प्रक्रियाओं को समझकर
C. कठोर अनुशासन लागू करके D. विकासात्मक चरणों की उपेक्षा करके
- o. According to developmental stages, adolescence is occur between the ages of
A. Birth to 2 year B. 3 to 5 years C. 13 to 19 years D. 20 to 40 years
विकासात्मक चरणों के अनुसार, किशोरावस्था कौन आयु वर्गों के बीच माना जाता है:
A. जन्म से 2 वर्ष तक B. 3 से 5 वर्ष C. 13 से 19 वर्ष D. 20 से 40 वर्ष
- p. Hull described mechanism of learning and behavior, both in and educational practices.
हल ने और शैक्षिक प्रथाओं दोनों में सीखने और व्यवहार के तंत्र का वर्णन किया।