

I	Thurstone proposed the theory of: थर्स्टन ने निम्नलिखित सिद्धांत प्रस्तावित किए: (a) Primary mental abilities (b) Multiple intelligences (c) Triarchic theory (d) Two-factor theory (a) प्राथमिक मानसिक क्षमताएँ (b) बहु-बुद्धि (c) त्रि-आर्किक सिद्धांत (d) द्वि-कारक सिद्धांत	
II	According to Allport, personality is: ऑलपोर्ट के अनुसार, व्यक्तित्व है: (a) Dynamic organization of traits (b) Fixed (c) Hereditary only (d) Biological instinct (a) लक्षणों का गतिशील संगठन (b) स्थिर (c) केवल वंशानुगत (d) जैविक वृत्ति	
III	The Buddhist approach emphasizes: बौद्ध दृष्टिकोण इस पर बल देता है: (a) Mindfulness and awareness (b) Unconscious drives (c) Repression (d) Conditioning (a) सचेतनता और जागरूकता (b) अचेतन प्रेरणाएँ (c) दमन (d) कंडीशनिंग	
IV	Intrinsic motivation refers to: आंतरिक प्रेरणा से तात्पर्य है: (a) Doing an activity for its own sake (b) External reward (c) Punishment (d) Avoidance (a) किसी कार्य को अपने लिए करना (b) बाहरी पुरस्कार (c) दंड (d) परिहार	
XV	The Schachter-Singer theory of emotion emphasizes: शैचर-सिंगर भावना सिद्धांत इस पर बल देता है: (a) Cognitive labeling and physiological arousal (b) Reflex action (c) Instinct (d) Conditioning (a) संज्ञानात्मक लेबलिंग और शारीरिक उत्तेजना (b) प्रतिवर्ती क्रिया (c) वृत्ति (d) कंडीशनिंग	
2.	Answer in long (any Three)	[10×3=30]
I	Explain the nature, scope, and branches of psychology. Discuss Western and Indian perspectives. मनोविज्ञान की प्रकृति, क्षेत्र और शाखाओं की व्याख्या कीजिए। पाश्चात्य और भारतीय दृष्टिकोणों पर चर्चा कीजिए।	
II	Describe the structure and functions of the brain and the role of glands in human behaviour. मस्तिष्क की संरचना और कार्यों तथा मानव व्यवहार में ग्रंथियों की भूमिका का वर्णन कीजिए।	
III	Discuss major theories of learning — Classical, Operant, and Insight learning. अधिगम के प्रमुख सिद्धांतों - शास्त्रीय, क्रियाप्रसूत और अंतर्दृष्टि अधिगम - पर चर्चा कीजिए।	
IV	Explain major theories of intelligence — Spearman, Thurstone, and Gardner — and their implications. बुद्धि के प्रमुख सिद्धांतों - स्पीयरमैन, थर्स्टन और गार्डनर - और उनके निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।	
3.	Answer in short (any Six)	[5×6=30]
I	Write short notes on <i>Dhyana Yoga</i> and mindfulness as psychological practices. मनोवैज्ञानिक अभ्यासों के रूप में ध्यान योग और माइंडफुलनेस पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।	
II	Differentiate between psychodynamic and behavioural approaches. मनोगतिक और व्यवहारिक दृष्टिकोणों में अंतर बताएँ। OR / अथवा What is motivation? Explain its types. प्रेरणा क्या है? इसके प्रकारों की व्याख्या करें।	
III	What are perceptual constancies? Give examples. अवधारणात्मक स्थिरताएँ क्या हैं? उदाहरण दीजिए।	
IV	Explain the stages of memory. / स्मृति के चरणों की व्याख्या करें।	
V	Discuss the differences between short-term and long-term memory. अल्पकालिक और दीर्घकालिक स्मृति के बीच अंतरों पर चर्चा करें।	
VI	Write short notes on Freud's structure of personality. फ्रायड के व्यक्तित्व की संरचना पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।	
VII	Discuss the theories of emotion given by James-Lange and Cannon-Bard. जेम्स-लैंग और केनन-बार्ड द्वारा दिए गए भावना सिद्धांतों पर चर्चा करें। XXXXXX	

Enrollment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Program Name: BA Honors with Research in Psychology

I Semester / I Year Examination

Subject Name: EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LIFE SKILLS

[Time : 3:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note : 1. Attempt all the questions as per given instructions.

1. Multiple Choice Questions (MCQs)

[01×15=15]

- I Which model focuses on emotional and social competencies affecting performance?
कौन सा मॉडल प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले भावनात्मक और सामाजिक कौशल पर केंद्रित है?
A. Goleman / गोलमैन B. Bar-On / बार-ऑन
C. Mayer-Salovey / मेयर-सालोवी D. IQ model / IQ मॉडल
- II Emotional Intelligence helps in – / भावनात्मक बुद्धिमत्ता किसमें मदद करती है –
A. Decision-making / निर्णय लेने में B. Stress management / तनाव प्रबंधन में
C. Communication skills / संचार कौशल में D. All of the above / उपरोक्त सभी
- III Empathy is the ability to – / सहानुभूति क्या है –
A. Understand others' feelings / दूसरों की भावनाओं को समझना
B. Run faster / तेजी से दौड़ना
C. Remember facts / तथ्यों को याद रखना
D. Solve puzzles / पहेली हल करना
- IV Which skill is essential for emotional intelligence? / भावनात्मक बुद्धिमत्ता के लिए कौन सा कौशल आवश्यक है –
A. Self-control / आत्म-नियंत्रण B. Physical strength / शारीरिक शक्ति
C. Speed reading / तेज़ पढ़ाई D. Memorization / याददाश्त
- V Which is part of social skills in EI? / EI में सामाजिक कौशल का हिस्सा क्या है –
A. Teamwork / टीमवर्क B. Running / दौड़ना
C. IQ / IQ D. Memory / स्मरण शक्ति
- VI Impulse control means – / आवेग नियंत्रण का मतलब क्या है –
A. Resisting immediate temptations / तुरंत प्रलोभनों का विरोध करना
B. Reacting quickly / तुरंत प्रतिक्रिया देना
C. Memorizing words / शब्द याद करना
D. Sleeping more / अधिक सोना
- VII Which of the following improves self-awareness? / निम्नलिखित में से कौन स्व-ज्ञान सुधारता है –
A. Journaling / डायरी लिखना B. Watching TV / टीवी देखना
C. Sleeping more / अधिक सोना D. Ignoring feelings / भावनाओं को अनदेखा करना
- VIII Mindfulness practice helps in – / माइंडफुलनेस अभ्यास किसमें मदद करता है –
A. Emotional regulation / भावनाओं को नियंत्रित करना B. Forgetfulness / भूलने की प्रवृत्ति
C. Increased impulsivity / अधिक आवेगपूर्णता D. Distraction / ध्यान भटकाना
- IX Perspective taking means – / दृष्टिकोण लेना क्या है –
A. Seeing things from others' point of view / दूसरों के दृष्टिकोण से चीजें देखना
B. Ignoring opinions / राय की अनदेखी करना
C. Running / दौड़ना
D. Memorizing data / डेटा याद करना
- X Conflict resolution requires – / संघर्ष समाधान के लिए क्या आवश्यक है –
A. Active listening / सक्रिय सुनना B. Ignoring the problem / समस्या की अनदेखी करना
C. Running away / भागना D. Overreacting / अधिक प्रतिक्रिया देना

(P.T.O.)

- XI Social skills are useful in – / सामाजिक कौशल किसमें उपयोगी हैं –**
- A. Relationships / संबंध
C. IQ improvement / IQ में सुधार
B. Physical fitness / शारीरिक फिटनेस
D. Memory enhancement / स्मरण शक्ति
- XII Problem-solving helps in –/ समस्या समाधान किसमें मदद करता है –**
- A. Finding solutions / समाधान ढूँढना
C. Overthinking / अधिक सोचना
B. Ignoring issues / मुद्दों की अनदेखी करना
D. Sleeping / सोना
- XIII A problem-solving approach includes – / समस्या समाधान दृष्टिकोण में क्या शामिल है –**
- A. Identifying the problem / समस्या की पहचान करना
C. Complaining / शिकायत करना
B. Ignoring the issue / मुद्दे की अनदेखी करना
D. Overreacting / अधिक प्रतिक्रिया देना
- XIV Critical thinking avoids – / समीक्षा सोच किससे बचाती है –**
- A. Bias and assumptions / पूर्वाग्रह और धारणाएं
C. Careful analysis / सावधानीपूर्वक विश्लेषण
B. Logical reasoning / तर्कपूर्ण निर्णय
D. Innovation / नवाचार
- XV Stress management involves – / तनाव प्रबंधन में क्या शामिल है –**
- A. Coping with challenges / चुनौतियों से निपटना
C. Overreacting / अधिक प्रतिक्रिया देना
B. Ignoring problems / समस्याओं की अनदेखी करना
D. Complaining / शिकायत करना

2. Answer in long (any three)

[10×3=30]

- I** Explain the concept of Emotional Intelligence and its significance in personal and professional life.
भावनात्मक बुद्धिमत्ता की अवधारणा और इसका व्यक्तिगत और पेशेवर जीवन में महत्व समझाइए।
- II** Discuss how self-awareness improves interpersonal relationships.
स्व-ज्ञान अंतरव्यक्तिगत संबंधों को कैसे सुधारता है, चर्चा करें।
- III** Explain how emotional regulation affects decision-making and problem-solving.
निर्णय लेने और समस्या समाधान में भावनात्मक नियंत्रण कैसे प्रभाव डालता है, समझाइए।
- IV** Discuss how prioritizing tasks can reduce stress and increase efficiency.
कार्य प्राथमिकता देने से तनाव कैसे कम होता है और कार्यकुशलता कैसे बढ़ती है, चर्चा करें।

3. Answer in short (any six)

[5×5=25]

- I** What is the importance of social skills in Emotional Intelligence?
भावनात्मक बुद्धिमत्ता में सामाजिक कौशल का महत्व क्या है?
- II** How does self-awareness contribute to professional success?
व्यावसायिक सफलता में स्व-ज्ञान कैसे योगदान देता है?
- III** Explain the importance of social skills in professional life.
पेशेवर जीवन में सामाजिक कौशल का महत्व समझाइए।
- IV** Discuss the benefits of relaxation techniques for mental health.
मानसिक स्वास्थ्य के लिए विश्राम तकनीकों के लाभ पर चर्चा करें।
- V** Explain how life skills can help students in academic success.
छात्रों की शैक्षणिक सफलता में जीवन कौशल कैसे मदद कर सकते हैं, समझाइए।
- VI** Discuss how creative thinking helps in solving complex problems.
जटिल समस्याओं को हल करने में रचनात्मक सोच कैसे मदद करती है, चर्चा करें।
- VII** Describe assertive communication and its benefits in professional life.
दृढ़ संचार और पेशेवर जीवन में इसके लाभों को वर्णित करें।
- VIII** Explain the importance of creative thinking in innovation.
नवाचार में रचनात्मक सोच का महत्व समझाइए।

Enrollment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Program Name B.A (H) Psychology

I Semester / I Year Examination

Subject Name BIOPSYCHOLOGY

[Time : 03:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note : 1. Attempt all the questions as per given instructions.

1. Multiple Choice Questions (MCQs)

[01×15=15]

I 1. Biopsychology is also known as –

जैव-मनोविज्ञान को और किस नाम से जाना जाता है –

- A. Physiological Psychology / शारीरिक मनोविज्ञान
- B. Cognitive Psychology / संज्ञानात्मक मनोविज्ञान
- C. Developmental Psychology / विकासात्मक मनोविज्ञान
- D. Social Psychology / सामाजिक मनोविज्ञान

II Which imaging technique is used to study brain activity?

मस्तिष्क की गतिविधि के अध्ययन के लिए कौन-सी तकनीक उपयोग की जाती है?

- A. fMRI / एफएमआरआई
- B. CT scan / सीटी स्कैन
- C. EEG / ईईजी
- D. All of these / उपर्युक्त सभी

III Myelin sheath helps in –/ माइलिन आवरण का कार्य है –

- A. Speeding up nerve impulse / तंत्रिका आवेग की गति बढ़ाना
- B. Storing glucose / ग्लूकोज संग्रह करना
- C. Releasing hormones / हार्मोन छोड़ना
- D. Protecting DNA / डीएनए की रक्षा करना

IV Neurotransmitters are released from –/ न्यूरोट्रांसमीटर का स्राव होता है –

- A. Axon terminal / एक्सॉन टर्मिनल से
- B. Dendrite / डेंड्राइट से
- C. Soma / कोशिका शरीर से
- D. Nucleus / नाभिक से

V The nervous system is divided into –

तंत्रिका तंत्र को दो भागों में बाँटा गया है –

- A. Central and Peripheral nervous system / केंद्रीय और परिधीय तंत्रिका तंत्र
- B. Brain and Heart system / मस्तिष्क और हृदय तंत्र
- C. Brain and Endocrine system / मस्तिष्क और अंतःस्रावी तंत्र
- D. Spinal and Skeletal system / मेरुज्जु और अस्थि तंत्र

(P.T.O.)

VI The brain is protected by —/ मस्तिष्क की सुरक्षा किससे होती है —

- A. Skull / खोपड़ी B. Spine / मेरुदंड
C. Rib cage / पसलियों का पिंजरा D. Membrane / झिल्ली

VII Dopamine is a neurotransmitter related to —

डोपामिन एक न्यूरोट्रांसमीटर है जो संबंधित है —

- A. Motivation and reward / प्रेरणा और पुरस्कार B. Digestion / पाचन
C. Immune system / रोग प्रतिरोधक तंत्र D. Blood pressure / रक्तचाप

VIII Neural degeneration refers to —/ न्यूरल डिजेनेरेशन का अर्थ है —

- A. Death or damage of neurons / न्यूरॉनों की मृत्यु या क्षति
B. Growth of neurons / न्यूरॉनों की वृद्धि
C. Regeneration / पुनर्जनन
D. Reorganization / पुनर्संगठन

IX Which part of the brain shows maximum plasticity?

मस्तिष्क का कौन-सा भाग अधिकतम प्लास्टिसिटी दिखाता है?

- A. Cerebral cortex / सेरेब्रल कॉर्टेक्स B. Brainstem / मस्तिष्क तना
C. Cerebellum / सेरेबेलम D. Medulla / मेडुला

X The master gland of the body is —/ शरीर की प्रमुख ग्रंथि कहलाती है —

- A. Pituitary gland / पीयूष ग्रंथि B. Thyroid gland / थायरॉयड ग्रंथि
C. Adrenal gland / अधिवृक्क ग्रंथि D. Pineal gland / पीनियल ग्रंथि

XI An electroencephalogram (EEG) measures —/ ईईजी (EEG) मापता है —

- A. Brain's electrical activity / मस्तिष्क की विद्युत गतिविधि
B. Heartbeat / हृदय गति
C. Blood sugar / रक्त शर्करा
D. Muscle strength / मांसपेशी शक्ति

XII The basic unit of the nervous system is —/ तंत्रिका तंत्र की मूल इकाई है —

- A. Neuron / न्यूरॉन B. Brain / मस्तिष्क
C. Spinal cord / रीढ़ की हड्डी D. Nerve / तंत्रिका

XIII Myelin sheath function is to —/ माइलिन शीथ का कार्य है —

- A. Speed up nerve impulse conduction / तंत्रिका संकेत संचरण को तेज करना
B. Store neurotransmitters / न्यूरोट्रांसमीटर संग्रहित करना
C. Protect the brain / मस्तिष्क की सुरक्षा करना
D. Produce hormones / हार्मोन बनाना

XIV Saltatory conduction occurs in — / सॉल्टेटरी कंडक्शन कहाँ होता है —

- A. Myelinated axons / माइलिनयुक्त ऐक्सॉन्स
B. Unmyelinated axons / बिना माइलिन वाले ऐक्सॉन्स
C. Dendrites / डेंड्राइट्स
D. Soma / सोमा

XV Cerebrum is responsible for — / सेरेब्रम जिम्मेदार है —

- A. Higher mental functions / उच्च मानसिक कार्यों के लिए
B. Breathing / श्वसन के लिए
C. Heartbeat / हृदय गति के लिए
D. Digestion / पाचन के लिए

2. Answer in long (any three) [10×3=30]

- I Describe the structure and functions of a neuron. न्यूरॉन की संरचना और कार्यों का वर्णन करें।
II Discuss an integrated model of nervous and endocrine system in human behavior. / मानव व्यवहार में तंत्रिका और हार्मोनल सिस्टम का एकीकृत मॉडल पर चर्चा करें।
III Explain how neurotransmitter abnormalities can lead to mental disorders. न्यूरोट्रांसमीटर असामान्यता कैसे मानसिक विकारों को जन्म देती है, यह समझाएँ।

3. Answer in short (any five) [5×5=25]

- I What is the role of neurotransmitters? / न्यूरोट्रांसमीटर की भूमिका क्या है?
II What is the role of the parasympathetic nervous system? / परासहानुभूतिपूर्ण नर्वस सिस्टम की भूमिका क्या है?
III What is the medulla oblongata responsible for? मेडुला ऑब्लोंगाटा किसके लिए जिम्मेदार है?
IV Name one condition that triggers neural reorganization. न्यूरल रीऑर्गेनाइजेशन को ट्रिगर करने वाली एक स्थिति बताएं।
V How does age affect neuroplasticity? उम्र न्यूरोप्लास्टिसिटी को कैसे प्रभावित करती है?
VI Explain the structure and functions of the CNS. / CNS की संरचना और कार्यों की व्याख्या करें।
VII Explain the function of cerebrum and cerebellum. सेरेब्रम और सेरेबेलम के कार्यों की व्याख्या करें।

Enrollment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Program Name: BA Honors with Research in Psychology
I Semester / I Year Examination

Subject Name: GUIDANCE AND COUNSELLING

[Time : 3:00 Hours]

[Max. Marks : 70]

Note : 1. Attempt all the questions as per given instructions.

1.	Multiple Choice Questions (MCQs)	[01×15=15]
I	Which characteristic is essential for an effective counsellor? a) Judgmental attitude b) Empathy c) Authoritarian behavior d) Personal bias एक प्रभावी परामर्शदाता के लिए कौन सी विशेषता आवश्यक है? a) निर्णयात्मक दृष्टिकोण b) सहानुभूति c) सत्तावादी व्यवहार d) व्यक्तिगत पूर्वाग्रह	
II	How does guidance differ from counselling? a) Guidance is more specific and problem-focused; counselling is broader b) Guidance is broader and preventive; counselling is specific and remedial c) They are identical terms d) Guidance is only for children; counselling is only for adults मार्गदर्शन, परामर्श से किस प्रकार भिन्न है? a) मार्गदर्शन अधिक विशिष्ट और समस्या-केंद्रित होता है; परामर्श व्यापक होता है b) मार्गदर्शन व्यापक और निवारक होता है; परामर्श विशिष्ट और उपचारात्मक होता है c) ये दोनों समान शब्द हैं d) मार्गदर्शन केवल बच्चों के लिए है; परामर्श केवल वयस्कों के लिए है	
III	Which of the following is a major challenge faced by counselors in India? a) Lack of demand for counseling b) Stigma attached to seeking psychological help c) Overabundance of trained counselors d) Excessive government support भारत में परामर्शदाताओं के सामने निम्नलिखित में से कौन सी एक प्रमुख चुनौती है? a) परामर्श की मांग में कमी b) मनोवैज्ञानिक सहायता लेने से जुड़ा कलंक c) प्रशिक्षित परामर्शदाताओं की अधिकता d) अत्यधिक सरकारी सहायता	
IV	Which of the following is not an advantage of group guidance? a) Saves time and effort b) Provides opportunities for peer learning c) Allows in-depth exploration of personal problems d) Encourages cooperation निम्नलिखित में से कौन सा समूह मार्गदर्शन का लाभ नहीं है? a) समय और मेहनत की बचत होती है b) सहकर्मी सीखने के अवसर प्रदान करता है c) व्यक्तिगत समस्याओं का गहन अन्वेषण करने में सहायता करता है d) सहयोग को प्रोत्साहित करता है	
V	The counselling set-up should ensure— a) Public participation b) Complete confidentiality and privacy c) Open discussion among many people d) Group activity परामर्श व्यवस्था को यह सुनिश्चित करना चाहिए— a) सार्वजनिक भागीदारी b) पूर्ण गोपनीयता और निजता c) कई लोगों के बीच खुली चर्चा d) सामूहिक गतिविधि	
VI	Which of the following may reduce the effectiveness of individual counselling? a) Lack of privacy b) Active listening c) Confidential atmosphere d) Rapport building निम्नलिखित में से कौन व्यक्तिगत परामर्श की प्रभावशीलता को कम कर सकता है? a) गोपनीयता का अभाव b) सक्रिय श्रवण c) गोपनीय वातावरण d) संबंध निर्माण	
VII	The main purpose of educational guidance is to help students in — a) Choosing a career b) Adjusting in society c) Making suitable educational choices d) Improving physical health शैक्षिक मार्गदर्शन का मुख्य उद्देश्य छात्रों की मदद करना है— a) करियर चुनना b) समाज में समायोजन c) उपयुक्त शैक्षिक विकल्प चुनना d) शारीरिक स्वास्थ्य में सुधार	
VIII	Which of the following best explains the role of educational guidance in student life? A. It promotes athletic excellence B. It ensures discipline through punishment C. It supports students in planning their educational journey D. It replaces classroom teaching निम्नलिखित में से कौन सा कथन विद्यार्थी जीवन में शैक्षिक मार्गदर्शन की भूमिका को सर्वोत्तम रूप से समझाता है? A. यह खेलकूद में उत्कृष्टता को बढ़ावा देता है B. यह दंड के माध्यम से अनुशासन सुनिश्चित करता है C. यह छात्रों को उनकी शैक्षिक यात्रा की योजना बनाने में सहायता करता है D. यह कक्षा शिक्षण का स्थान लेता है	
IX	How does the home environment influence educational adjustment? a) It affects emotional stability and study habits. b) It affects only physical health. c) It controls classroom behavior only. d) It determines school curriculum. घर का वातावरण शैक्षिक समायोजन को कैसे प्रभावित करता है? a) यह भावनात्मक स्थिरता और अध्ययन की आदतों को प्रभावित करता है। b) यह केवल शारीरिक स्वास्थ्य को प्रभावित करता है। c) यह केवल कक्षा व्यवहार को नियंत्रित करता है। d) यह विद्यालय के पाठ्यक्रम का निर्धारण करता है।	

X	Vocational guidance primarily deals with: a) Emotional conflicts b) Career decision-making c) Physical health problems d) Personality disorders व्यावसायिक मार्गदर्शन मुख्य रूप से निम्न से संबंधित है: a) भावनात्मक संघर्ष b) करियर संबंधी निर्णय लेना c) शारीरिक स्वास्थ्य समस्याएँ d) व्यक्तित्व विकार
XI	In a developing economy, vocational guidance is crucial because: a) It reduces unemployment b) It increases leisure activities c) It promotes cultural festivals d) It eliminates poverty instantly एक विकासशील अर्थव्यवस्था में, व्यावसायिक मार्गदर्शन महत्वपूर्ण है क्योंकि: a) यह बेरोजगारी को कम करता है b) यह अवकाश गतिविधियों को बढ़ाता है c) यह सांस्कृतिक उत्सवों को बढ़ावा देता है d) यह गरीबी को तुरंत समाप्त करता है
XII	Which of the following is NOT a factor in vocational development? a) Aptitude b) Interests c) Horoscope d) Personality traits निम्नलिखित में से कौन सा व्यावसायिक विकास का कारक नहीं है? a) योग्यता b) रुचियाँ c) राशिकल d) व्यक्तित्व लक्षण
XIII	The primary purpose of psychological testing in guidance is to: a. Classify students based on intelligence b. Understand individual differences c. Diagnose mental illness d. Predict future job performance मार्गदर्शन में मनोवैज्ञानिक परीक्षण का प्राथमिक उद्देश्य है: a. बुद्धि के आधार पर छात्रों का वर्गीकरण करना b. व्यक्तिगत अंतरों को समझना c. मानसिक बीमारी का निदान करना d. भविष्य के कार्य प्रदर्शन की भविष्यवाणी करना
XIV	Psychological tests are essential in guidance because they: a) Provide subjective impressions b) Offer standardized measures of traits c) Eliminate the need for counseling d) Focus only on academic achievement मार्गदर्शन में मनोवैज्ञानिक परीक्षण आवश्यक हैं क्योंकि ये: a) व्यक्तिपरक प्रभाव प्रदान करते हैं b) लक्षणों के मानकीकृत माप प्रदान करते हैं c) परामर्श की आवश्यकता को समाप्त करते हैं d) केवल शैक्षणिक उपलब्धि पर ध्यान केंद्रित करते हैं
XV	Which of the following is not a characteristic of a good psychological test? a) Reliability b) Validity c) Subjectivity d) Standardization निम्नलिखित में से कौन-सी एक अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषता नहीं है? a) विश्वसनीयता b) वैधता c) व्यक्तिपरकता d) मानकीकरण
2.	Answer in long (any three)
I	Examine the qualities of an effective counsellor. Evaluate how these qualities influence the counselling relationship and client growth. एक प्रभावी परामर्शदाता के गुणों का परीक्षण कीजिए। मूल्यांकन कीजिए कि ये गुण परामर्श संबंध और ग्राहक विकास को कैसे प्रभावित करते हैं।
II	Differentiate between Group Guidance and Individual Guidance. Explain how each method serves different needs of students or clients. समूह मार्गदर्शन और व्यक्तिगत मार्गदर्शन के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। समझाइए कि प्रत्येक विधि छात्रों या ग्राहकों की विभिन्न आवश्यकताओं को कैसे पूरा करती है।
III	Describe how educational guidance strategies differ across primary, secondary, and college levels, using examples from real or hypothetical settings. वास्तविक या काल्पनिक परिस्थितियों से उदाहरणों का उपयोग करते हुए, प्राथमिक, माध्यमिक और महाविद्यालय स्तर पर शैक्षिक मार्गदर्शन रणनीतियों में किस प्रकार अंतर होता है, इसका वर्णन कीजिए।
IV	Critically evaluate the importance of vocational guidance in modern society. आधुनिक समाज में व्यावसायिक मार्गदर्शन के महत्व का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
V	Illustrate the steps involved in administering a psychological test in a counselling setting. परामर्श परिवेश में मनोवैज्ञानिक परीक्षण कराने के चरणों का वर्णन कीजिए।
3.	Answer in short (any five)
I	Describe the phases of the counselling process in your own words. / परामर्श प्रक्रिया के चरणों का अपने शब्दों में वर्णन कीजिए।
II	Examine the factors that determine whether a student issue is more suitable for group guidance or individual guidance. उन कारकों का परीक्षण कीजिए जो यह निर्धारित करते हैं कि कोई छात्र समस्या समूह मार्गदर्शन या व्यक्तिगत मार्गदर्शन के लिए अधिक उपयुक्त है या नहीं।
III	Explain the purpose of educational guidance with suitable examples. / उपयुक्त उदाहरणों सहित शैक्षिक मार्गदर्शन के उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।
IV	Analyze the role of family, school, and peers in shaping vocational development. व्यावसायिक विकास को आकार देने में परिवार, विद्यालय और साथियों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।
V	Explain the difference between aptitude tests and achievement tests. / अभिक्रमता परीक्षण और उपलब्धि परीक्षण के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
VI	Critically evaluate the usefulness of psychological tests in the Indian school context. भारतीय विद्यालय के संदर्भ में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की उपयोगिता का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
VII	Evaluate the effectiveness of the counselling process in addressing adolescent issues. किशोरों के मुद्दों के समाधान में परामर्श प्रक्रिया की प्रभावशीलता का मूल्यांकन कीजिए।
